PARTICIPACION DE LA MUJER ECUATORIANA EN LAS UNIVERSIDADES



DRA. IRENE PAREDES VASCONEZ

Sistema Integrado de Bibliotecas
Biblioteca digital UCE
Calle Jerónimo Leyton y Gato Sobral – Cdla. Universitaria
+593 2230757 ext: 808 biblioteca.general@uce.edu.ec

BASE LEGAL PARA DIGITALIZACIÓN DE LIBROS CON DERECHOS DE AUTOR

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Central del Ecuador, digitalizará su acervo bibliográfico siempre y cuando sea para fines educativos y de investigación. No se permite la reproducción y distribución para la comercialización directa e indirecta del mismo.

La digitalización del material bibliográfico se lo realiza de acuerdo al Código Orgánico De La Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación Art. 212 numeral 9, Literal ii "(…) Una biblioteca o archivo podrá, además, realizar los siguientes actos (…) La reproducción electrónica y comunicación pública de obras de su colección para ser consultadas gratuita y simultáneamente hasta por un número razonable de usuarios, sólo en terminales de redes de la respectiva institución o para usuarios de esa institución bajo su control, en condiciones que garanticen que no se puedan hacer copias electrónicas de esas reproducciones" y literal vii "La reproducción, adaptación, traducción, transformación, arreglo, distribución y comunicación de una obra protegida por derechos de autor o una prestación protegida por derechos conexos, en uno o más formatos accesibles para el uso exclusivo de personas con discapacidad".

Este material se considera un producto intelectual a favor de su autor; por tanto, la titularidad de sus derechos se encuentra protegida por el Código Orgánico De La Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación. La violación a dichos derechos constituye un delito que será responsabilidad del usuario.

Este libro está disponible físicamente en:

BIBLIOTECA	Biblioteca General			**PISO**	01
				ESTANTE	12
				BANDEJA	12
CONVENIO INTERINSTITUCIONAL		**UNIVERSIDAD**			

E15-B30

ESTE LIBRO ES PROPIED
DE LA BIBLIOTECA GENER
DE LA UNIVERSIDAD CE
TRAL, SU VENTA ES PEN
DA POR LA LEY.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FUNDADA EN 1620 QUITO
OMNIUM POTENTIORI EST SCIENTIA


UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
POTENTIOR EST
OMNIUM
SAPIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

'378.0082
P227
G.2

N. Dim: 3112313

Dra. IRENE PAREDES VASCONEZ

PARTICIPACION DE LA MUJER ECUATORIANA EN LAS UNIVERSIDADES

1990

INV/176/D/N

UNIVERSIDAD CENTRAL
BIBLIOTECA GENERAL
QUITO-ECUADOR
COLECCION GENERAL
No. 0541 AÑO 1990
PRECIO 289 DONACION X

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR — QUITO, 1990

Cod. 44158
0541-990
1
072541


UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
POTENTIOR EST
OMNIUM
SAPIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

f289,046 c/2
0541-bD Dnce. Ed Universitario Comp de Entrega 0007. 1990-09-21

PROLOGO

Irene Paredes Vásconez es una infatigable estudiosa, investigadora, dietista, maestra y escritora. Tiene humor además de ser alegre y sensible. Realizó estudios de postgrado en: España, Puerto Rico, Estados Unidos y Colombia. Obtuvo el título de Dietista en Buenos Aires y fue becada por UNICEF. Dedica su vida a educar a juventudes desde el Magisterio Nacional y la cátedra de la Universidad Central. Ejerce con pasión una labor de voluntariado al servicio de la mujer y de investigación científica. Ha representado al país en muchas reuniones internacionales.

Autora de 23 libros, seis de ellos sobre nutrición. Su libro "Contribución a la Dietética Ecuatoriana", le valió en 1959 el Primer Premio en el concurso científico del Instituto de Higiene "Izquieta Pérez" de Guayaquil. "Folklore Nutricional Ecuatoriano" le hizo acreedora en 1986 al Primer Premio "Eugenio Espejo" por Investigación Científica. El resto de sus libros los dedica a la mujer vistos desde los distintos prismas de la sociedad.

"Participación de la mujer en las Universidades Ecuatorianas", es una importante contribución sobre la actividad de la mujer en los centros de enseñanza superior del país. Se adentra en laboriosas estadísticas que permiten extraer conclusiones valederas para estudiar su evolución en la vida universitaria. En el

año lectivo 1951–52 el 16% de los matriculados eran mujeres para alcanzar en 1983/84 el impresionante porcentaje del 48% y luego decrece en el año 1984–85 al 40%, de allí Irene concluye "el proceso de participación de la mujer en la universidad y politécnicas es progresivo, permanente e incontenible". Hace un análisis detallado de las carreras profesionales que prefiere la mujer, de donde se puede desprender la necesidad de promover e incentivar a que ellas se adentren en el campo de investigación tecnológica, física, matemática y ciencias más precisas.

La admisión de la primera mujer en una universidad ecuatoriana coincide casi matemáticamente con la apertura del canal de Panamá en 1914. El canal es el factor singular más importante de toda la historia cultural y económica del país. Antes de esto estábamos ubicados en el último confín de América. Este aislamiento geográfico mantuvo al país rezagado, recibimos con abrumadora lentitud las innovaciones tecnológicas del resto del mundo. Se asemejaba a la Isla de Robinson Crusoe. Nos privó de una importante inmigración o flujo de recursos humanos que traía de otras latitudes: ideas, cultura, técnica y enseñanzas innovadoras. En nuestro país la mujer fue víctima de este dramático aislamiento. Por eso se explica que apenas en 1915, según narra Irene en su libro, por primera vez, doña Matilde Hidalgo de Procel logra matricularse en la Universidad de Cuenca, después de haber sido negada su admisión a la Universidad Central por su simple condición de mujer.

Irene presenta un análisis histórico del origen de las universidades Ecuatorianas. La Universidad Central de Quito se funda en 1586 con el nombre de "Universidad de San Fulgencio", bajo la responsabilidad de los Padres Agustinos. Esta responde a las características de las universidades medioevales, donde las únicas ramas del saber enseñadas fueron: la Teología, el Derecho Canónigo y algo de Arte. Posteriormente, a partir de 1692 bajo la responsabilidad de los Jesuitas cambia la denominación a "Real y Pontificia Universidad de San Gregorio Magno", donde se amplía ligeramente las materias de enseñanza. Luego en 1786 a cargo de los Dominicos, se la denomina "Santo Tomás de Aquino de la ciudad de Quito", y donde gracias a la influencia de la Universidad de París se orienta la enseñanza en la búsqueda del aprendizaje universal de los alumnos, sin embargo continúa con amplios estudios de carácter más bien especulativos que prácticos. Se empieza a enseñar: Derecho Público, Filosofía,

Medicina, Política Gubernamental, Economía Pública y se otorgan títulos académicos. A partir de nuestra independencia en 1830 adquiere su nombre actual, obteniendo en 1925 su autonomía en lo técnico y administrativo. También cita la creación de las otras Universidades y Escuelas Politécnicas del país. En 1867 se funda la Universidad Estatal de Guayaquil y posteriormente las de: Cuenca (1868), Loja (1895), Manabí (1952), Ambato (1969), Machala (1969), Riobamba (1969), Esmeraldas (1970), Babahoyo (1971), Quevedo (1984), etc.

En su libro Irene da a traslucir la importancia de dar preferencia a la enseñanza especializada, científica y tecnológica, con un matiz eminentemente práctico y utilitario. Resalta la influencia que los estudiantes tendrán en el futuro de la sociedad. Sale a relucir que solamente con un esfuerzo mancomunado de recursos humanos y financieros, podrán operar adecuadamente las universidades modernas, que deberían contar con profesores a tiempo completo, laboratorios, centros de investigación tecnológica y científica. Irene destaca que la Universidad debe fomentar en menor escala la investigación teórica y volcar las preferencias por carreras definidas, sin perder de vista el adiestramiento en cuanto a disciplina mental; en pocas palabras, la Universidad debe enseñar a pensar y a resolver con criterio propio los problemas que se presentan en la vida diaria, muchos de los cuales, sino todos, se escapan de los márgenes usuales de la instrucción puramente libresca. Se trasluce en su libro que la Universidad debe vivir en contacto con el pueblo, y en esto el papel de la mujer es prioritario, en especial mediante servicios de extensión universitaria para ser verdadero auxilio de las actividades productivas, culturales y de investigación. La autora propone reformas básicas para mejorar la educación y disminuir la deserción estudiantil.

En su análisis, Irene saca conclusiones muy valiosas, como por ejemplo que la mujer sigue matriculándose en profesiones "sociales" y recomienda la necesidad de que se prepare en ramas más afines para afrontar los retos del siglo XXI, acorde con el desarrollo científico, tecnológico y moderno que requiere la nación. Las ciencias del futuro son la electrónica, ingeniería especializada, bioquímica, etc., donde el estudiante ecuatoriano debería incursionar y la mujer buscar una participación activa. Irene puntualiza "el grado de satisfacción de la mujer universitaria, a más de tener el Status Académico, es la interpretación crítica de su posición ante la Universidad y la vida, con conciencia de

los problemas nacionales y compromiso de futuro. Se debe fortalecer una Universidad Científica nacional y democrática con eficiencia social".

A lo largo del libro se respira la dramática lucha que tiene la mujer en todos los campos por el terrible machismo arraigado en las sociedades latinoamericanas y naturalmente ecuatoriana. Este fenómeno crece cuando la mujer intenta competir en las ramas o actividades que supuestamente fueron "destinadas" para el hombre. Las estudiantes universitarias viven este problema en toda su extensión. Por fortuna la velocidad de los medios de comunicación, la influencia del mundo exterior, nuestro diario palpitar con lo que ocurre en otras latitudes y los adelantos tecnológicos; van curando este mal y la mujer mediante la educación superior logra ir abriéndose paso en la sociedad; como señala la autora "la educación universitaria es un derecho fundamental para una toma de conciencia frente a la vida".

Recomiendo la lectura de este libro, que es una contribución ordenada a los problemas universitarios ecuatorianos, visto desde el ángulo de la mujer.

Econ. MARCELO FERNANDEZ S.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
OMNIUM POTENTIOR EST SAPIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

I. INTRODUCCION

Dra. IRENE PAREDES VASCONEZ,
Catedrática de la Universidad Central del Ecuador. QUITO – ECUADOR.

La voz de la mujer universitaria ecuatoriana, cumple el llamado histórico contemporáneo, referente a la realidad de nuestra participación, de nuestra palabra de cultura, de nuestra unidad e integración. Responsables somos de la investigación científica, para que el diagnóstico revele nuestras aspiraciones, nuestra participación en el poder político, en la ciencia y tecnología, en la protesta que define posiciones con elevada capacidad, en lo social y humano y en el trabajo constante. Un ilustre Rector universitario, Alfredo Pérez Guerrero, en 1955 dijo: "La función de la mujer en la Universidad es muy importante, pues la mujer simboliza el orden, la mesura, la perseverancia, el entusiasmo por las causas justas. Esas virtudes son necesarias para continuar en la construcción de la Universidad Moderna en que estamos empeñados".

Tarea nuestra es:

1) Analizar una aproximación histórica de la integración de la mujer ecuatoriana en esta vida luminosa universitaria con sus luchas, conquistas y apostolado de la verdad en esta "fragua insobornable de la rebeldía".

2) Definir el pensamiento que influye en la mujer en este caminar universitario. Casonas "de la sien fatigada por la gloria", pero casa abierta de la cultura para el hombre y la mujer que sale del último rincón; para todos.

3) Determinar la participación de la mujer universitaria en el contexto nacional científico, técnico, cultural, social, político, etc., del País, ya que la "Educación es el centro de la libertad" (Jefferson).

4) Reforzar la capacidad de la mujer universitaria, con vocación de cultura, que deja la huella espiritual de un pueblo con el impulso juvenil, patriótico, responsable, científico, etc., que presenta la nueva generación de mujeres que realizan el viaje apasionado fuera de los límites del hogar.

5) Relievar las acciones de igualdad, desarrollo y paz y el principio de respeto humano, como factor activo y permanente de la vida universitaria.

II. OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA EDUCACION SUPERIOR

A. Aproximación histórica a la integración de la mujer en la vida universitaria

Las oportunidades de participación de la mujer en la educación superior, no tienen restricción en relación con el sexo opuesto y esto confirma el Departamento de Planeamiento de la Universidad Central del Ecuador en Quito

Hace muchos años esta participación representó un acontecimiento, ya que el perfil de la mujer, en esas épocas, era sólo el de esposa y madre; pero sin abandonar este rol intrínseco, la mujer al participar en las universidades, considera que tiene como ser humano este valioso elemento de la inteligencia para aportar a la configuración del futuro y tocó promover la comprensión de que la mujer en vez de ser un grupo en posición desventajosa o que sólo hacía políticas de bienestar social, constituía y podía contribuir a la suma total de las aspiraciones y logros de la humanidad, paralelamente con el hombre.

La Universidad Central del Ecuador dice: "La integración de la mujer en la vida universitaria, se inició en las postrimerías de la primera mitad del presente siglo. Esto significa que alrededor de los años 50 se institucionalizó en forma acentuada y definida". La Universidad Laica "Vicente Rocafuerte" de Guayaquil informa que: "La mujer estudiante, catedrática y empleada administrativa, está integrada a la vida de la Universidad Laica desde su fundación hasta la presente". (1966-1985).— A partir de 1964 se aprecia un aumento progresivo del número de graduadas en los diferentes establecimientos de educación superior.

En 1915, consigue la primera mujer (Matilde Hidalgo de Procel) matricularse en la Universidad de Cuenca, porque el Rector de entonces de la Universidad Central de Quito "le negó matrícula por su condición femenina" (publicado en el diario "El Universo el 19 de marzo de 1985"). Obtuvo en Cuenca la Licenciatura en medicina el 29 de junio de 1919 y luego insiste en la Universidad de Quito, para ser la primera médica graduada en el Ecuador en 1921.

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) expone que: "desde el inicio de su actividad académica en 1946, ha promovido e incrementado la participación de la mujer, en la profesionalización, en la actividad académica,

BIBLIOTECA GENERAL U. CENTRAL
SECCION NACIONAL

administrativa y de investigación que se genera en la Universidad...

Desde que la Universidad abrió sus puertas a la juventud ecuatoriana, anotamos que la primera promoción de graduados en la Facultad de Derecho de un total de 80 alumnos, 4 son mujeres en 1949; y, en 1985 de un total de 5.200 alumnos, 3.000 son mujeres que tratan de profesionalizarse.

En 1952 se organiza y funda AFU: ASOCIACION FEMENINA UNIVERSITARIA, en 1958 se reafirma la razón de ser AFU, la Presidenta de entonces dice que: "los motivos que determinaron su creación fueron los de procurar que las estudiantes universitarias se conviertan en un factor activo en la vida de la Universidad y participen en la lucha por los intereses específicos que surgen en la educación social de la mujer..., además la unidad estudiantil, robustecimiento de sus filas, cumplimiento de la misión..., las organizaciones universitarias, deben poseer conciencia plena de su deber y no escatimar trabajo".

Igual que el hombre, la mujer universitaria ingresa a la universidad hace uso de sus derechos y pone en juego sus capacidades y el universitario por su madurez intelectual mira a la mujer de igual a igual, cumpliendo así lo constitucionalizado: la igualdad de deberes y derechos; aún la universitaria es la primera en elevar su voz y manifestar su pensamiento destinada a superar perjuicios, mitos y tabús, es la nueva mujer.

En 1976-77 en la cátedra de Política Educativa dictada por el Sr. Profesor Dr. Luis Verdesoto Salgado, junto con un grupo de estudiantes de sexto curso del doctorado (Gladys Aguirre, Stalina Maldonado y Armando Trujillo), plantean que: "la problemática universitaria es motivo de enconada pugna entre la sociedad burguesa que detecta el poder y la clase estudiantil. Internamente también existe lucha...

Por un lado, la sociedad acusa a la Universidad de no estar académicamente a las exigencias científicas y tecnológicas del momento, es tema de debate intelectual la autonomía y el gobierno paritario. . . La inclusión de la política universitaria, en su más amplio sentido de gobierno y de dirección, es aplicable a nuestra universidad, en el estricto sentido de política como ciencia de la organización de la comunidad, . . . y tiene doble sentido teórico y práctico; es una acción y una técnica por la cual, las aspiraciones de la comunidad, se regulan e impulsan a través de instituciones autónomas, en los aspectos científicos y culturales".

El Dr. Camilo Mena, ex Rector universitario dice: "La Universidad ecuatoriana, ha demostrado que puede vivir su Filosofía, sus principios, sus constituciones y su orientación, aunque haya carecido de una ley, lo que prueba su gran fuerza espiritual, que está sobre el poder político y por sobre las dictaduras. La perennidad de sus principios vive sobre la temporalidad de las dictaduras" (1982).

1982.— César Muñoz Llerena, Decano de la Facultad de Jurisprudencia expone que: "Autonomía y Libertad no son términos que se contraponen; los dos se aproximan en el orden subjetivo, a la toma de actitudes sin otro límite que la regla de derecho establecida; y, en el orden objetivo, hacia coordenadas de acción más amplias que no siempre observan las limitaciones impuestas por el derecho positivo, injusto e ineficaz. La Autonomía y la Libertad, en su constante fluir, bien puede rebasar los ordenamientos jurídicos existentes o ser su contrapartida. Categóricamente, partiendo desde la "autonomía" de los romanos, la autonomía equivale a independencia".

En 1985 el Dr. Galo Cantos Oviedo, ex Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, en su informe, considera que el Plan de Reforma de la Facultad de Filosofía que está llevando adelante la Comisión, con la co-

laboración decidida de todos los grupos de trabajo conformados para el programa de diagnóstico, por profesores y estudiantes; estos grupos se hallan aplicando los planes de investigación diseñados en el Seminario, realizado para el efecto. Por primera vez en la Historia de la Universidad y de la Facultad se han integrado en forma masiva los profesores y los estudiantes en la tarea de conocer objetivamente, los factores internos, externos y de resultado que conforman la realidad objetiva de la Facultad".

En 1985.— En el Informe del Sr. Rector de la Universidad Central del Ecuador, economista José Moncada enuncia: "Planteamos oportunamente la necesidad de conformar una Universidad científica, técnica, profesional, democrática, nacional, profundamente humanística. . . Hoy, cuando la sociedad ecuatoriana se desenvuelve en una aguda crisis en todos los órdenes. . ., hoy, cuando la universidad ecuatoriana y particularmente la Universidad Central, viven probablemente la etapa más crítica de toda su historia, resulta imperioso trabajar, de una manera lúcida y consecuente, por un modelo de Universidad capaz de crear, absorver, procesar, cultivar, dominar, definir el saber científico, tecnológico y humanístico de nuestro tiempo".

III. RESEÑA HISTORICA DE LAS UNIVERSIDADES DEL ECUADOR

Historia de la Universidad Central de Quito:

— Disposición: Bula Papal; Año: 1586-VIII-20; Responsables: Agustinos; Fundaciones: Quito; Nominación: Universidad de San Fulgencio; Enseñanza: Arte, Teología, Derecho Canónico; Título: Bachiller, Maestro, Doctor. Por Cédula Real de 1786-VIII-25.

— Disposición: Cabildo Eclesiástico de Quito; Año: 1622-IX-22; Responsables: Jesuítas; Fundaciones: Quito; Nominación: Seminario de San Luis que en corto tiempo fue elevado a la categoría de la Universidad "REAL Y PONTIFICIA UNIVERSIDAD DE SAN GREGORIO MAGNO; Enseñanza: Lengua Latina, Cómputo Eclesiástico, Canto Gregoriano, Humanidades y Filosofía; Título: El Rey de España, Carlos III prohíbe que este Centro confiera grados.

— Disposición: Decreto Real; Años: 1786-1822; Responsables: Dominicanos; Fundaciones: Quito; Nominación: Seminario Convictorio de San Fernando se convierte en "Universidad de Santo Tomás de Aquino de la ciudad de Quito" y se suprime la Universidad de San Gregorio; Enseñanza: Derecho Público, Medicina, Filosofía, Política Personal y Gubernativa y Economía Pública; Título: Académicos.

— Disposición: Congreso de Cundinamarca en la Gran Colombia; Años: 1826-III-18 – 1830-V; Fundaciones: Quito; Nominación: UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR. Se separa el Ecuador de la Gran Colombia; Título: Académicos: Licenciado, Doctor.

— Año: 1827-VII-25; Responsables: El Reglamento dictado por Bolívar dispone que las universidades deben estar integradas por juntas generales y juntas particulares.

— Por disposición de la Asamblea Constituyente determinó el nombre de la Universidad; Año: 1897, Art. 42, del Decreto de la Convención Nacional; Fundaciones: "UNIVERSIDAD CENTRAL DE SANTO TOMAS DE AQUINO"; Enseñanza: Con especializaciones anteriores y creó en la Escuela de Derecho el estudio de Derecho Internacional (Decreto de 1836-II-26)-1869, se disuelve la U. C. 1878 –La Constituyente reunida en

Ambato restablece la U. C.–. 1845 –La U. C. procura desterrar estudios religiosos–. 1918: se alcanza representación estudiantil; Título: Licenciado y Doctores.

— Año: 1925. Nominación: Obtuvo completa autonomía en lo técnico y en lo administrativo consagrada en la Ley de Educación Superior de 1938.

NOMINA DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, OFICIALES Y PARTICULARES DEL ECUADOR Y SUS FECHAS DE CREACION

1 1826-III-18, Quito, Universidad Central del Ecuador.

2 1867-XII-10, Guayaquil, "Universidad Estatal", Licenciados y Doctores.

3 1868-I-10, Cuenca, "Universidad Estatal".

4 1869-VIII-30, Quito, Escuela Politécnica Nacional.

1895-XII,26, Loja, Junta Universitaria.

5 1943-X-9, Loja, Universidad Nacional.

6 1946-XI-4, Quito, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

7 1952-X-29, Manabí, Universidad Técnica.

8 Decreto Ejecutivo 1664, 1958-X-29, Guayaquil, Escuela Superior Politécnica del Litoral.

9 1962-V-17, Guayaquil, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

10 1963-IV-30, Guayaquil, Universidad Laica "Vicente Rocafuerte".

1966-XI-10, Reapertura.

11 1969-IV-14, Ambato (Tungurahua), Universidad Técnica de Ambato, Registro Oficial 161, de 1969-IV-18.

12 1969-IV-14, Machala (El Oro), Universidad Técnica de Machala, Registro Oficial 161, de 1969-IV-18.

13 1970-V-4, Esmeraldas, Universidad Técnica de Esmeraldas, Registro Oficial 436, de 1970-V-21.

14 1970-IX-7, Cuenca, Universidad Católica de Cuenca, Registro Oficial 76, de 1970-X-7.

15 1971-V-3, Loja, Universidad Técnica Particular de Loja, Registro Oficial 217, de 1971-V-5. Tiene modalidad abierta, se basa en la Universidad a distancia de España.

16 1971-X-5, Babahoyo (Los Ríos), Universidad Técnica de Babahoyo, Registro Oficial 327, X-8.

17 1969-V-7, Riobamba (Chimborazo), Instituto Tecnológico del Chimborazo, Registro Oficial 173.
Registro Oficial 101, 1970-XI-17.
Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, 29 de octubre de 1973, Registro Oficial 425, de 6 de noviembre de 1973.

18 1984, Universidad Técnica Estatal de Quevedo.

19 1985, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

20 1986, Universidad Tecnológica Equinoccial de Quito.

21 1986, Universidad Técnica del Norte.

22 1988, Universidad Estatal de Bolívar.

IV. PROCESO DE PARTICIPACION DE LA MUJER ECUATORIANA EN LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL

1951 – 52 A 1962 – 63:

De acuerdo con los cuadros estadísticos adjuntos, el número de alumnos matriculados en las Universidades del

País en 12 años lectivos de 1951-52 a 1962-t, ha crecido a una tasa media anual del 8.2%.

En los cuadros 1–1 y 2–1, se determina que:

Año	Total General	Hombres	%	Mujeres	%
1951–52	4.571	3.839	84.0	732	16
1962–63	10.830	8.854	81.8	1.976	18.2

El total de matriculados en 1962 – 63 representa el 236.9%, del número de alumnos matriculados en el año lectivo 1951 – 52

Se puede afirmar que en esta década, el crecimiento de la población universitaria en el Ecuador, ha seguido la tendencia del grupo masculino.

El crecimiento del número de estudiantes MUJERES para los años 1960 – 61 y 1961– 62 fue del 20.5% respectivamente, lo que demuestra una mayor participación de la mujer en su formación y en especial en los asuntos culturales en estos últimos años (cuadro 2) y en especial con participación en las siguientes facultades: Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales; Ciencias Médicas; Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, pero lo importante es la decidida actitud de ingresar a la Universidad.

La Universidad ecuatoriana mantiene una estructura tradicionalista, que es la que determina la formación profesional de los estudiantes, sin que se tome encuenta los requerimientos de formación de los Recursos Humanos, de acuerdo con el desarrollo socio-económico del País, manteniendo la tendencia histórica de las Universidades.

CUADRO Nº 1 – 1

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Universidades

Años Lectivos: 1951–1952 a 1962–1963

UNIVERSIDADES	Años Lectivos 51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63
TOTAL GENERAL	4.571	4.794	5.069	5.231	5.789	6.141	6.656	7.212	8.035	9.075	10.318	10.830
Universidad Central	2.268	2.359	2.334	2.356	2.534	2.539	2.726	3.035	3.343	3.672	3.921	4.093
Universidad de Guayaquil	1.369	1.464	1.664	1.650	1.936	2.071	2.337	2.547	2.787	3.260	3.730	3.575
Universidad de Cuenca	580	574	542	606	681	755	713	715	762	877	895	835
Universidad de Loja	121	122	138	145	155	158	185	219	310	363	365	394
Universidad Técnica de Manabí	—	—	—	19	19	22	51	65	124	106	127	139
Universidad Católica de Quito.	164	174	275	310	302	409	446	461	520	559	709	853
Universidad C. de Guayaquil . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	252
Escuela Politécnica de Quito . .	69	101	116	145	162	187	198	170	189	238	435	542
Escuela Politécnica del Litoral.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	136	147

Fuente: Estadísticas del Ministerio de Educación y del Depantamento de Intervención de la Universidad Central. Las cifras para los años 1961-62 y 1962-63 se obtuvieron por encuesta a las respectivas universidades, excepto la información relativa a las universidades de Guayaquil y Loja que fue proporcionada por el Ministerio de Educación.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

CUADRO Nº 2 – 1

MUJERES MATRICULADAS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS Y LOS PORCENTAJES QUE REPRESENTAN DE LOS TOTALES DE ALUMNOS

Por Universidades

Años Lectivos: 1957-1958 a 1962-1963

UNIVERSIDADES	Años Lectivos 57-58 Nº	%	58-59 Nº	%	59-60 Nº	%	60-61 Nº	%	61-62 Nº	%	62-63 Nº	%
TOTAL GENERAL	1.220	18.3	1.228	17.0	1.258	15.7	1.516	16.7	1.862	18.0	1.976	18.2
Universidad Central	539	19.8	559	18.4	548	16.4	577	15.7	594	15.1	667	16.3
Universidad de Guayaquil ..	533	23.7	535	21.0	550	19.7	743	22.6	918	24.6	887	24.8
Universidad de Cuenca	74	10.4	72	10.1	60	7.9	77	8.8	82	9.2	78	9.3
Universidad de Loja	16	8.6	21	9.6	67	21.6	82	22.6	71	19.5	84	21.3
Universidad de Manabí	7	13.7	6	9.2	4	3.2	4	3.8	3	2.4	6	4.3
Univer. Católica de Quito ..	29	6.5	35	7.6	28	5.4	30	5.4	189	26.7	200	23.4
Univer. Cat. de Guayaquil ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	1.90
Escuela Politéc. de Quito ..	2	1.0	—	—	1	0.5	3	1.3	5	1.2	6	1.1
Escuela Politéc. del Litoral .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Fuente: Estadísticas del Ministerio de Educación y del Departamento de Intervención de la Universidad Central. Las cifras para los años 1961–1962 y 1962–1963, se obtuvieron por encuesta a las respectivas universidades, excepto la información relativa a las universidades de Guayaquil y Loja que fue proporcionada por el Ministerio de Educación.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

UNIVERSIDAD CENTRAL
CONTROL DE BIENES
3112313

CUADRO Nº 2 – 1

MUJERES MATRICULADAS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS Y LOS PORCENTAJES QUE REPRESENTAN DE LOS TOTALES DE ALUMNOS

Por Universidades

Años Lectivos: 1951-1952 a 1956-1957

UNIVERSIDADES	Años Lectivos 51-52 Nº	51-52 %	52-53 Nº	52-53 %	53-54 Nº	53-54 %	54-55 Nº	54-55 %	55-56 Nº	55-56 %	56-57 Nº	56-57 %
TOTAL GENERAL	732	16.0	776	16.3	891	17.6	909	17.4	1.096	18.9	1.155	18.8
Universidad Central	313	13.8	363	15.4	365	15.6	379	16.1	479	18.9	499	19.7
Universidad de Guayaquil ..	340	24.8	339	23.2	437	26.3	423	25.6	504	26.0	520	25.1
Universidad de Cuenca	49	8.4	51	8.9	56	10.3	61	10.1	74	10.9	89	11.8
Universidad de Loja.....	13	10.7	8	6.6	12	8.7	14	9.7	15	9.7	15	9.5
Univer. Técnica de Manabí .	—	—	—	—	—	—	5	26.3	6	31.6	6	27.3
Univer. Católica de Quito ..	17	10.4	15	8.6	21	7.6	27	8.7	18	6.0	25	6.1
Univer. Cat. de Guayaquil .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escuela Politéc. de Quito ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.5
Escuela Politéc. del Litoral .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Fuente: Estadísticas del Ministerio de Educación y del Departamento de Intervención de la Universidad Central. Las cifras para los años 1961–1962 y 1962–1963, se obtuvieron por encuesta a las respectivas universidades, excepto la información relativa a las universidades de Guayaquil y Loja que fue proporcionada por el Ministerio de Educación.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

BIBLIOTECA NACIONAL SECCION

1963 – 1964

Ritmo de crecimiento:

		Hombres	%	mujeres	%
En este año se matriculan.	11.564	9.301	80.4	2.263	19.6

De acuerdo con los cuadros 1 y 2 adjunto, el grupo femenino en las universidades, comparado con el total de alumnos matriculados, mantiene una tendencia tradicional y presenta disímiles y los niveles extremos de participación de la mujer son: 0.0% en la Escuela Politécnica del Litoral y 32.9% en la Universidad Católica de Quito, para los años 1963-1964.

Por los datos se verifica la poca disposición de la mujer para efectuar estudios técnicos, como la Politécnica pero, en el resto de Universidades la mujer supera el 17.0%.

La mayor ingerencia de la mujer en las Universidades, coinciden con la existencia de facultades y escuelas siguientes: Ciencias de la Educación; Ciencias Económicas; Bioquímica y Farmacia; Ciencias Médicas y Servicio Social, aquí desde hace años se ha manifestado la mayor participación. Esta Escuela es típicamente de estudiantado femenino, en la cual el sexo masculino constituye la excepción.

El crecimiento de las Universidades es un fenómeno natural, en un país que crece económica y demográficamente.

La mayor población universitaria se debe también al desarrollo de la educación media y en especial los Bachilleres en Humanidades Modernas.

Hay necesidad de planificar la educación superior, dicen los investigadores, si se toma encuenta la proporción directa entre matriculados y egresados y se sigue manteniendo una contextura de tipo tradicional y no permite dar profesionales con el requerimiento técnico-científico.

Desde luego, habrá que entender que dicha planificación tendrá que hacerse, respetando fundamentalmente la AUTONOMIA Universitaria y Politécnica que están garantizadas por la Constitución y Leyes pertinentes.

CUADRO Nº 1

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Universidades, por Sexo y Total

Números Absolutos y Relativos

Año Lectivo: 1963 – 1964

UNIVERSIDADES	TOTAL Nº	%	HOMBRES Nº	%	MUJERES Nº	%
TOTAL GENERAL	11.564	100	9.301	80.4	2.263	19.6
Universidad Central	4.011	100	3.324	82.9	687	17.1
Universidad de Guayaquil[1]	3.748	100	2.841	75.8	907	24.2
Universidad de Cuenca	835	100	752	90.1	83	9.9
Universidad de Loja	429	100	329	76.7	100	23.3
Universidad Técnica de Manabí	153	100	147	96.1	6	3.9
Universidad Católica de Quito	1.251	100	840	67.1	411	32.9
Universidad Católica de Guayaquil	337	100	275	81.6	62	18.4
Escuela Politécnica de Quito	597	100	590	98.8	7	1.2
Escuela Politécnica del Litoral	203	100	203	100.0	—	—

Nota[1]: Los porcentajes de hombres y de mujeres corresponden a los obtenidos en la "Encuesta Estudiantil" realizada por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad de Guayaquil para el período lectivo 1963-1964.

Fuente: Encuesta a las Universidades realizada por el Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central y Estadística Universitaria del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad de Guayaquil".

CUADRO Nº 2

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Universidades, por Sexo y Total

Números Absolutos y Relativos

Años Lectivos: 1951-1952 a 1963-1964

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
1951–1952	4.571	100	3.839	84.0	732	16.0
1952–1953	4.794	100	4.018	83.8	776	16.2
1953–1954	5.069	100	4.178	82.4	891	17.6
1954–1955	5.231	100	4.322	82.6	909	17.4
1955–1956	5.789	100	4.693	81.1	1.096	18.9
1956–1957	6.141	100	4.986	81.2	1.155	18.8
1957–1958	6.656	100	5.436	91.7	1.220	18.3
1958–1959	7.212	100	5.984	88.0	1.228	17.0
1959–1960	8.035	100	6.777	84.3	1.258	15.7
1960–1961	9.075	100	7.559	83.3	1.516	16.7
1961–1962	10.318	100	8.456	82.0	1.862	13.0
1962–1963	10.830	100	8.854	81.8	1.976	18.2
1963–1964	11.564	100	9.301	80.4	2.263	19.6
TASAS MEDIDAS DE CRECIMIENTO (EN POR CIENTOS)						
1951–1963		8.1		7.5		10.1
1951–1956		6.1		5.4		9.8
1957–1961		11.0		11.2		10.4
1962–1963		5.9		3.4		10.3

Fuente: Datos del Ministerio de Educación; Departamento de Intervención de la Universidad Central; Encuesta a las Universidades realizada por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad de Guayaquil.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Central.

1964 – 1965

Los alumnos matriculados a nivel nacional asciende a 12.076, que representa un incremento del 4.4% en el total.

El cuadro 1 nos indica el crecimiento medio de 1951 a 1965, que es el 7.8%.

TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
12.076	9.602	79.5	2.474	20.5

El aumento estudiantil se debe:

— Al crecimiento vegetativo del País.
— Aumento del alumnado egresado de secundaria.

Nuestro sistema educativo comprende:
Jardín de infantes de 4 a 6 años.
Primaria de 6 a 12 años.
Secundaria o media de 12 a 18 años.

En el cuadro 2 se aprecia el aumento global del universitario en el transcurso de 14 años y se registra una continua expansión, denotando el último año de la serie (1964-65), que hay un 160.0% respecto a 1951-52 y el número de mujeres tiene una incidencia relativa superior, ya que del 19.6% pasamos al 20.5%.

Los cuadros 3 y 4 detallan la importancia cuantitativa de las Universidades y la composición estudiantil según el sexo; la participación femenina sube al 20.5% de la serie del cuadro 1 que fluctuaba del 16.0 al 18.0%. Incuestionablemente, la mayor afluencia de la mujer a los centros de educación superior, refleja el creciente interés de ella por una participación social más efectiva a través de la vida profesional.

La mayor participación de la mujer en las Universidades, coincide con la existencia de las siguientes escuelas y especialidades: Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas, Biológicas, Médicas y Químicas y la presencia es desde

hace mucho tiempo, en el cuadro 5 se ve que la mayoría de estudiantes se matriculan en esta clase de escuelas: Pedagogía, Derecho, Medicina, Economía, etc.

Esto confirma el molde tradicional de la Universidad ecuatoriana.

CUADRO Nº 1

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por años Lectivos, Sexo y Total

Números Absolutos y Relativos

Años Lectivos: 1951 - 1952 a 1964 - 1965

Años Lectivos	TOTAL Nº	%	HOMBRES Nº	%	MUJERES Nº	%
1951–1952	4.571	100	3.839	84.0	732	16.0
1952–1953	4.794	100	4.018	83.8	776	16.2
1953–1954	5.069	100	4.173	82.4	891	17.6
1954–1955	5.231	100	4.322	82.6	909	17.4
1955–1956	5.789	100	4.693	81.1	1.096	18.9
1956–1957	6.141	100	4.986	81.2	1.155	18.3
1957–1958	6.656	100	5.436	81.7	1.220	18.3
1958–1959	7.212	100	5.984	83.0	1.228	17.0
1959–1960	8.035	100	6.777	84.3	1.258	15.7
1960–1961	9.075	100	7.559	83.3	1.516	16.7
1961–1962	10.318	100	8.456	82.0	1.862	18.0
1962–1963	10.830	100	8.854	81.8	1.976	18.2
1963–1964	11.564	100	9.301	80.4	2.233	19.6
1964–1965	12.076	100	9.602	79.5	2.474	20.5
TASAS ANUALES PROMEDIAS						
1951–1964	7.8		7.4		10.1	
1951–1956	6.1		5.4		9.8	
1957–1961	11.0		11.2		10.4	
1962–1964	5.4		4.3		10.0	

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 2

INDICE DE CRECIMIENTO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Año: Base: 1951 – 1952 = 100

Años Lectivos	TOTAL	HOMRES	MUJERES
1951–1952	100.0	100.0	100.0
1952–1953	104.9	104.7	106.0
1953–1954	110.9	108.8	121.7
1954–1955	114.4	112.6	124.2
1955–1956	126.6	112.2	149.7
1956–1957	134.3	129.9	157.8
1957–1958	145.6	141.6	166.7
1958–1959	157.8	155.9	167.8
1959–1960	175.8	176.5	171.9
1960–1961	198.5	196.9	207.1
1961–1962	225.7	220.3	254.4
1962–1963	236.9	230.6	269.9
1963–1964	253.0	242.3	309.2
1964–1965	264.2	250.1	338.0

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 3

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Universidades, Sexo y Total

Números Absolutos y Relativos

Año Lectivo: 1964 – 1965

UNIVERSIDADES	TOTAL Nº	%	HOMBRES Nº	%	MUJERES Nº	%
TOTAL GENERAL	10.076	100	9.602	79.5	2.474	20.5
Universidad Central	3.772	100	3.156	83.7	616	16.3
Universidad de Guayaquil	3.693	100	2.784	75.4	909	24.6
Universidad de Cuenca	859	100	767	89.3	92	10.7
Universidad de Loja	446	100	357	80.0	89	20.0
Universidad Técnica de Manabí.	210	100	198	94.3	12	5.7
Universidad Católica de Quito ...	1.597	100	1.017	63.7	580	36.3
Universidad Católica de Guayaquil	533	100	367	63.9	166	31.1
Escuela Politécnica de Quito	714	100	704	93.6	10	1.4
Escuela Politécnica del Litoral ..	252	100	252	100	—	—

Fuente y Elaboración: Encuesta a las Universidades, realizada por el Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 4

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Total y por Sexo

Importancia Relativa de las Universidades

Año Lectivo: 1964 – 1965

UNIVERSIDADES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	100.0	100.0	100.0
Universidad Central	31.2	32.9	24.9
Universidad de Guayaquil	30.6	29.0	36.8
Universidad de Cuenca	7.1	8.0	3.7
Universidad de Loja	3.7	3.7	3.6
Universidad Técnica de Manabí	1.8	2.1	0.5
Universidad Católica de Quito	13.2	10.6	23.4
Universidad Católica de Guayaquil	4.4	3.3	6.7
Escuela Politécnica de Quito	5.9	7.3	0.4
Escuela Politécnica del Litoral	2.1	2.6	—

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
POTENTIOR EST OMNIUM SAPIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

CUADRO Nº 5

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Escuelas, Sexo y Total

Año Lectivo: 1964 – 1965

ESCUELAS	Nº de Escuelas	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	MUJERES Nº
Pedagogía	6	1.833	17.6	762	1 071
Derecho	6	1.787	17.1	1.654	133
Medicina	3	1.374	13.2	1.252	122
Economía	5	1.119	10.8	901	218
Ingeniería Civil	5	1.074	10.3	1.069	5
Ingeniería Agronómica(1)	7	555	5.3	533	22
Arquitectura	4	540	5.2	476	64
Odontología	3	351	3.4	233	118
Ingeniería Química(2)	4	334	3.2	304	30
Bioquímica y Farmacia	3	231	2.2	90	141
Administración	2	175	1.7	149	26
Medicina Veterinaria	4	167	1.6	160	7
Enfermería	3	158	1.5	——	158
Periodismo	2	140	1.4	88	52
Ingeniería Mecánica	3	135	1.3	135	——
Ingeniería Eléctrica	3	132	1.3	131	1
Obstetricia	3	67	0.7	——	67
Ciencias Políticas	1	54	0.5	43	11
Ciencias Naturales	1	53	0.5	20	33
Derecho Internacional	1	50	0.5	38	12
Ingeniería Industrial	1	50	0.3	29	1
Ingeniería Naval	1	18	0.2	18	—
Ingeniería de Minas	2	17	0.2	17	—
SUBTOTAL (A)		10.394	100.0	8.102	2.292
Facultad de Ciencias Básicas		876		782	94
Primeros Cursos Politécnicos		714		708	6
Otros(3)		92		10	82
SUBTOTAL (B)		1.682		1.500	182
TOTAL (A + B)		12.076		9.602	2.474

Notas: (1) Incluye Ingeniería Agrícola de la Universidad Técnica de Manabí.
(2) Incluye a la Escuela de Química Industrial de la Universidad de Cuenca.
(3) Bibliotecología, Servicio Social, Ciencias Sagradas, Ingeniería Electrónica.

Fuente y Elaboración: "Estadística Universitaria" del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad de Guayaquil; y, encuesta a las universidades realizada por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Central.

1965 – 1966

El número de alumnos matriculados en las universidades del País es el siguiente:

GRAN TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
13.728	10.786	78.6	2.942	21.4

De acuerdo con los cuadros 1 y 2 adjuntos se registra un aumento sostenido en los últimos diez años, a un ritmo medio anual del 9.1%, lo que significa un incremento total en la década, del 137.1% (cuadros 3 y 4).

Los Factores para este crecimiento son:

— La explosión demográfica del País, que es una de las más altas del mundo (gráfica adjunta de la población del Ecuador de 1920 a 1967).

— Impulso dado a la educación primaria, media y en especial a los bachilleres en Humanidades Modernas.

— Creación de nuevas escuelas de formación profesional a nivel superior.

— Conciencia adquirida por importantes sectores de la población nacional, de la validez de la educación como medio de mejoramiento de sus condiciones económicas y de la calidad de vida.

LA PARTICIPACION FEMENINA en 1965 – 66 (cuadro Nº 5 adjunto) representa el 21.4% de la población universitaria en el Ecuador, esto se explica por el creciente interés de la mujer por participar más activamente en la sociedad y lógicamente un medio para ese logro es la formación académica.

Continúa la concurrencia de la mujer en número significativo en Ciencias de la Educación, Enfermería, Bioquími-

ca y Farmacia y Derecho, sigue cumpliéndose la tradición y a veces ésto se produce por el desconocimiento de oportunidades ocupacionales o también por la situación socioeconómica de la familia ecuatoriana que influye, para que las alumnas se decidan por aquellas carreras que el ritmo de estudio es menos intenso y de poco costo

En este año lectivo, continúan los exámenes de ingreso a la Universidad.

CUADRO Nº 1

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Años Lectivos, Sexo y Total

Números Absolutos y Relativos

Años Lectivos: 1956-1957 a 1965- 1966

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
1956–1957	6.141	100	4.986	81.2	1.155	13.8
1957–1958	6.656	100	5.436	81.7	1.220	13.3
1958–1959	7.212	100	5 984	83.0	1.228	17.0
1959–1960	8.035	100	6.777	84.3	1.258	15.7
1960–1961	9.075	100	7.559	83.3	1.516	16.7
1961–1962	10.318	100	8.456	82 0	1.862	18.0
1962–1963	10.830	100	8.854	81.8	1.976	18.2
1963–1964	11.564	100	9.301	80.4	2.263	19.6
1964–1965	12.076	100	9.602	79.5	2.474	20.5
1965–1966	13.728	100	10.786	78.6	2.942	21.4

TASAS PROMEDIAS DE CRECIMIENTO

(EN PORCENTAJES)

PERIODOS			
1956–57 a 1965–66	9.1	8.7	10.6
1956–57 a 1960–61	9.4	10.0	6.9
1961–62 a 1965–66	8.7	7.4	14.3

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 2

INDICE DE CRECIMIENTO DE MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Total y por Sexo

Base: 1955 - 1956 = 100

AÑOS LECTIVOS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1955–56	100.0	100.0	100.0
1956–57	106.1	106.2	105.4
1957–58	115.0	115.8	111.3
1958–59	124.6	127.5	112.0
1959–60	138.8	144.4	114.8
1960–61	156.8	161.1	138.3
1961–62	178.2	180.2	169.9
1962–63	187.1	188.7	180.3
1963–64	199.8	198.2	206.5
1964–65	208.6	204.6	225.7
1965–66	237.1	229.8	268.4

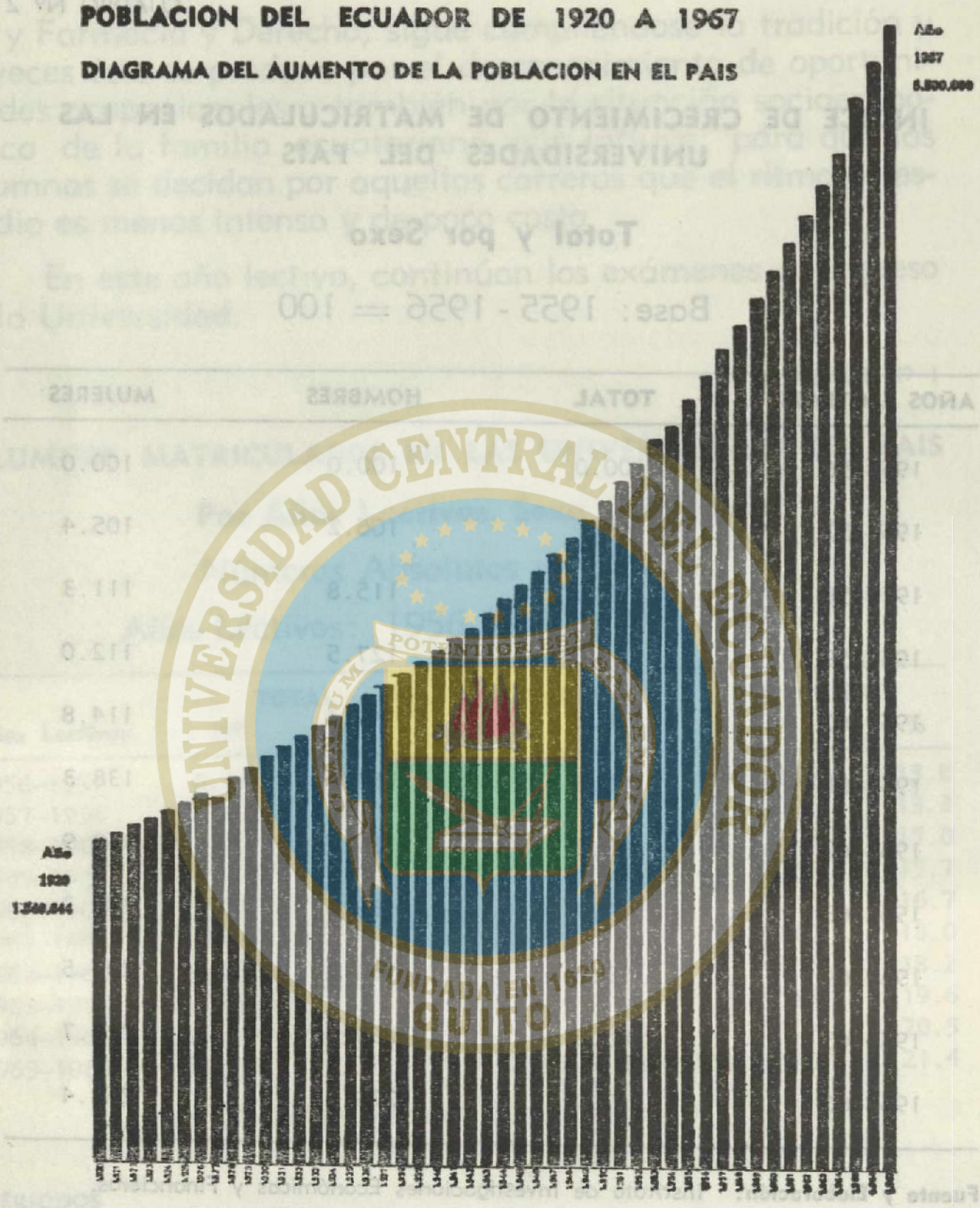
Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
POTENTIOR EST COMMUNIS SAPIENTIA
FUNDADA EN 1826
QUITO

BIBLIOTECA GENERAL U. CENTRAL
33
SECCION NACIONAL

POBLACION DEL ECUADOR DE 1920 A 1967

DIAGRAMA DEL AUMENTO DE LA POBLACION EN EL PAIS



INFORMACION:

Dr. LUIS A. LEON
Análisis de la Universidad Central, 1969

CUADRO Nº 3

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Total y por Sexo

Año Lectivo: 1965 – 1966

UNIVERSIDADES	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
TOTAL GENERAL	13.728	100.0	10.786	78.6	2.942	21.4
Universidad Central	4.382	100.0	3.637	83.0	745	17.0
Univer. de Guayaquil . . .	3.740	100.0	2.819	75.4	921	24.6
Universidad de Cuenca . . .	908	100.0	811	89.3	97	10.7
Universidad de Loja	496	100.0	389	78.4	107	21.6
Univer. Técnica de Manabí	260	100.0	243	93.5	17	6.5
Univer. Católica de Quito.	2.303	100.0	1.402	60.9	901	39.1
Univer. Católica de Gquil. .	508	100.0	362	71.3	146	28.7
Escuela Politéc. de Quito .	799	100.0	791	99.0	8	1.0
Escuela Politéc. del Litoral.	332	100.0	332	100.0	—	—

Fuente: Encuesta a las Universidades, "Estadística Universitaria" del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad de Guayaquil y Publicación de la Universidad de Quito.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
OMNIUM POTENTIOR EST SAPIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

CUADRO Nº 4

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Total y por Sexo

Importancia Relativa de las Universidades

Año Lectivo: 1965 – 1966

UNIVERSIDADES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	100.0	100.0	100.0
Universidad Central	31.9	33.7	25.3
Universidad de Guayaquil	27.3	26.1	31.3
Universidad de Cuenca	6.6	7.5	3.3
Universidad de Loja	3.6	3.6	3.6
Universidad Técnica de Manabí	1.9	2.3	0.6
Universidad Católica de Quito	16.8	13.0	30.6
Universidad Católica de Guayaquil . . .	3.7	3.4	5.0
Escuela Politécnica de Quito	5.8	7.3	0.3
Escuela Politécnica del Litoral	2.4	3.1	—

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 5

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Escuelas, Sexo y Total – Números Absolutos y Relativos

Año Lectivo: 1965 – 1966

ESCUELAS	Nº Escuelas	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
C.C. de la Educación[1]	6[2]	2.669	21.5	1.191	12.3	1.478	53.8
Derecho	6	1.660	13.4	1.538	15.9	122	4.4
Economía	5	1.301	10.5	1.025	10.6	276	10.1
Medicina	3	1.253	10.1	1.140	11.8	113	4.1
Ingeniería Civil	5	1.191	9.6	1.185	12.3	6	0.2
Ing. Agronómica[3]	5	753	6.1	725	7.5	28	1.0
Arquitectura	4	632	5.1	560	5.8	72	2.6
Ing. Química[4]	4	444	3.6	410	4.3	34	1.2
Ingeniería Eléctrica	3	398	3.2	396	4.1	2	0.1
Odontología	3	313	2.5	206	2.1	6	3.9
Ingeniería Mecánica	3	307	2.5	306	3.2	1	—
Bioquímica y Farmacia	3	233	1.9	87	0.9	146	5.3
Administración	2	221	1.8	189	2.0	32	1.2
Medicina Veterinaria	4	198	1.6	193	2.0	5	0.2
Enfermería	3	166	1.4	—	—	166	6.0
Periodismo	2	165	1.3	103	1.1	62	2.3
Ingeniería Hidráulica	1	76	0.6	76	0.8	—	—
Ingeniería Industrial	2	71	0.6	69	0.7	2	0.1
Topografía	2	68	0.6	68	0.7	—	—
Ciencias Políticas	1	62	0.5	54	0.6	8	0.3
Ingeniería de Minas	2	53	0.4	53	0.5	—	—
Obstetricia	3	52	0.4	—	—	52	1.9
Ciencias Naturales	1	51	0.4	21	0.2	30	1.1
Derecho Internacional	1	42	0.3	37	0.4	5	0.2
Ingeniería Naval	1	16	0.1	16	0.2	—	—
SUBTOTAL		12.395	100.0	9.648	100.0	2.747	100.0
Fac. de Ciencias Básicas. Primeros Cursos Escuela Politécnica del Litoral		961		840		121	
		213		213		—	
Otros[5]		159		85		74	
SUBTOTAL		1.333		1.138		195	
TOTAL		13.728		10.786		2.942	

Nota: (1) Inaluye Escuelas de Psicología, Pedagogía, Educación Física, Filosofía, Lenguas; (2) Facultades; (3) Inclusive Ingeniería Agrícola de la Universidad Técnica de Manabí; (4) Inclusive Química Industrial de la Universidad de Cuenca; (5) Servicio Social, Ciencias Sagradas, Instituto de Filosofía de la Universidad Católica de Quito, Bibliotecología.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

Fuente: Encuesta a las Universidades y "Estadística Universitaria" del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad de Guayaquil.

1967 – 1968

La matrícula universitaria es la siguiente:

GRAN TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
19.177	14.487	75.5	4.690	24.5

La participación de la mujer aumenta decididamente, al totalizarse a 4.690 matriculas de mujeres, cifra que representa un incremento del 35.6% en comparación con el año anterior, elevando la participación del grupo femenino del 22.0 al 24.5% en el global de matriculados, lo que presenta una clara tendencia en sentido ascendente por:

1) La superación de la mujer ante los prejuicios.

2) Necesidad de la mujer de adaptarse a las nuevas condiciones del hacer social.

3) Mayor participación de la mujer en la educación media.

4) El urbanismo, traducido en el movimiento migratorio a las principales ciudades del País, especialmente capitales de provincias; por eso es que la matrícula de la mujer en las Universidades de Quito y Guayaquil corresponde al 84.4% del total del alumnado.

5) Creación y ampliación de centros académicos superiores, pero aún la ingerencia femenina es mayor en las carreras cortas y disciplinas sociales.

En general, el aumento del gran total de la matrícula universitaria a 19.177 representa un aumento del 188.1% en comparación con el ciclo lectivo de 1957 y 1958 que fue de 6.656.

En el lapso de siete años (cuadros 1 y 2), la población universitaria tiende a duplicarse y mantiene el ritmo de la última década del 11.3%.

Este progreso cuantitativo, también se debe a la presión de la clase media, convencida que para superar o mantener un status es preciso la profesionalización mediante los estudios universitarios.

CUADRO Nº 1

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Años Lectivos, Sexo y Total

Años Lectivos: 1958-59 a 1967-68

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
1958–1959	7.212	100	5.984	83.0	1.228	17.0
1959–1960	8 035	100	6.777	84.3	1.258	15.7
1960–1961	9.075	100	7.559	83.3	1.516	16.7
1961–1962	10.318	100	8.456	82.0	1.862	18.0
1962–1963	10.830	100	8.854	81.8	1.976	18.2
1963–1964	11.564	100	9.301	80.4	2.263	19.6
1964–1965	12.076	100	9.602	79.5	2.474	20.5
1965–1966	13.728	100	10.786	78.6	2.942	21.4
1966–1967	15 745	100	12.286	78.0	3.459	22.0
1967–1968	19.177	100	14.487	75.5	4.690	24.5

TASAS PROMEDIALES DE CRECIMIENTO

(POR CIENTOS)

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1958–59 a 1967–68	11.3	10.4	14.8
1958–59 a 1962–63	10.3	10.3	10.5
1963–64 a 1967–68	12.3	10.5	19.2

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 2

INDICE DE CRECIMIENTO DE MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Total y por Sexo

Base: 1957 – 1958 = 100

AÑOS LECTIVOS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1957–1958	100.0	100.0	100.0
1958–1959	108.4	110.1	100.7
1959–1960	120.7	124.7	103.1
1960–1961	136.3	139.0	124.3
1961–1962	155.0	155.5	152.6
1962–1963	162.7	162.9	162.0
1963–1964	173.7	171.1	185.5
1964–1965	181.4	176.6	202.8
1965–1966	206.2	198.4	241.1
1966–1967	236.6	226.0	283.5
1967–1968	288.1	266.5	384.4

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

1968 – 1969 y 1969 – 1970

La matrícula es la siguiente:

AÑOS	GRAN TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1968–69	22.266	16.908	75.9	5.358	24.1
1969–70	31.824	23.035	72.4	8.789	27.6

El crecimiento de la participación femenina en las Universidades es cada vez más notables en el año 1969-1970 se incrementa un 64.0%.

En la última década, mientras los hombres crecen en la matrícula en un 396.1%, las mujeres crecen en la matrícula en el 698.6% (cuadros 1 y 2).

Todo es porque:

1) Aumenta el grado de conciencia, formación e intervención de la mujer en la vida cultural y social.

2) La rápida urbanización del país.

3) Ampliación del status de vida de todos los estratos sociales.

4) Superación de prejuicios, barreras mentales, etc., de la mujer frente a la vida y en especial a la vida universitaria.

5) Tanto para hombres como para mujeres, el desarrollo de expectativas educativas y de profesionalización en vastos sectores sociales, es mayor.

6) La Mujer participa en la vida universitaria, por esta necesidad de adaptarse a las nuevas condiciones del hacer social.

La mayor concentración de la matrícula femenina obedece siempre a la tradicional preferencia de la mujer por especialidades de carácter humanístico y social, antes que por las carreras y profesiones técnicas.

CUADRO Nº 1

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Años Lectivos, Sexo y Total

Años Lectivos: 1960-61 a 1969-70

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
1960–1961	9.075	100	7.559	83.3	1.516	16.7
1961–1962	10.318	100	8.456	82.0	1.862	18.0
1962–1963	10.830	100	8.854	81.8	1.976	18.2
1963–1964	11.564	100	9.301	80.4	2.263	19.6
1964–1965	12.076	100	9.602	79.5	2.474	20.5
1965–1966	13.728	100	10.786	78.6	2.942	21.4
1966–1967	15.745	100	12.286	78.0	3.459	22.0
1967–1968	19.177	100	14.487	75.5	4.690	24.5
1968–1969	22.266	100	16.908	75.9	5.358	24.1
1969–1970	31.824	100	23.035	72.4	8.789	27.6

TASAS PROMEDIALES DE CRECIMIENTO
(POR CIENTOS)

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1960–61 a 1969–70	15.5	13.5	22.6
1960–61 a 1964–65	7.5	6.2	13.2
1955–66 a 1969–70	21.8	19.4	30.1

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 2

INDICE DE CRECIMIENTO DE MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Total y por Sexo

Base: 1959 – 1960 = 100

AÑOS LECTIVOS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1959–1960	100.0	100.0	100.0
1960–1961	112.9	111.5	120.5
1961–1962	128.4	124.8	148.0
1962–1963	134.8	130.6	157.1
1963–1964	143.9	137.2	179.7
1964–1965	150.3	141.7	196.7
1965–1966	170.9	159.2	233.9
1966–1967	196.0	181.3	275.0
1967–1968	238.7	213.8	372.8
1968–1969	277.2	247.5	425.9
1969–1970	396.1	339.9	698.6

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

1970 – 1971 y 1971 – 1972

Total matriculados:

AÑOS	GRAN TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1970–71	21.363	14.230	66.6	7.133	33.4
1971–72	43.743	30.623	70	13.120	30.0

Se aumenta la matrícula femenina (cuadros 1 y 2), por el crecimiento de la participación de la mujer en todos los niveles educativos:

— Por la creación y ampliación de universidades.

— Proceso acelerado de la urbanización.

— Por el anhelo de capacitación profesional y tener una mano de obra técnica para la oferta de trabajo.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
OMNIUM POTENTIOR EST SCIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO
BIBLIOTECA GENERAL U. C.
SECCION NACIONAL

— Por la seguridad económica-social, que se alcanza a través de la educación.

En los últimos tres años, influyó también el mejoramiento de la matrícula de la mujer, por la supresión de los exámenes de ingreso, a pesar que en 1970 se produce la clausura de la Universidad.

La mujer entra a un proceso que nadie puede detener para participar de la educación superior y de hecho con su profesión conlleva el compromiso con el desarrollo nacional.

CUADRO Nº 1

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Años Lectivos, Sexo y Total

Años Lectivos: 1962-63 a 1971-72

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
1962–1963	10.830	100	8.854	81.8	1.976	18.2
1963–1964	11.564	100	9.301	80.4	2.263	19.6
1964–1965	12.076	100	9.602	79.5	2.474	20.5
1965–1966	13.728	100	10.786	78.6	2.942	12.4
1966–1967	15.745	100	12.285	78.0	3.459	22.0
1967–1968	19.177	100	14.487	75.5	4.690	24.5
1968–1969	22.266	100	16.908	75.9	5.358	24.1
1969–1970	31.824	100	23.035	72.4	8.789	27.6
1970–1971	21.363	100	14.230	66.6	7.133	33.4
1971–1972	43.743	100	30.623	70.0	13.120	30.0

TASAS PROMEDIALES DE CRECIMIENTO

(POR CIENTOS)

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1962–63 a 1971–72	19.7	18.7	24.5
1962–63 a 1966–67	8.9	7.8	13.3
1967–68 a 1971–72	30.5	29.6	35.7

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

CUADRO Nº 2

INDICE DE CRECIMIENTO DE MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Total y por Sexo

Base: 1961 – 1962 = 100

AÑOS LECTIVOS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1961–1962	100.0	100.0	100.0
1962–1963	104.9	104.7	106.1
1963–1964	112.1	109.9	121.5
1964–1965	117.0	113.6	132.9
1965–1966	133.0	127.6	158.0
1966–1967	152.6	145.3	185.8
1967–1968	185.9	171.3	251.9
1968–1969	215.8	199.9	287.8
1969–1970	308.4	272.4	472.0
1970–1971	207.0	168.3	383.1
1971–1972	423.9	362.1	704.6

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

1972 – 1973

El número de matriculados en los 17 centros de educación del país alcanza:

AÑOS	GRAN TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1972–73	57.677	39.342	68.2	18.335	31.8

Estos datos nos demuestra que la participación femenina en este año es del 31.8%, con un índice de crecimiento, en base de 1962-1963 del 927.9%; estos datos nos demuestra objetivamente que la mujer participa desde la educación primaria y media, que la capacita para ingresar a las universidades (cuadros 1 y 2).

Además se manifiesta una toma de conciencia, para intervenir en la vida ya no sólo cultural, sino política y social:

— La modernización del país y sus condiciones, creadas también por el urbanismo han marcado nuevos roles sociales para la mujer.

— La encontramos ya en las instituciones técnicas, pero aún se concentra un 79.5% en las universidades que tienen especialidades llamadas "sociales".

— Entre otras causas el aumento de la matrícula universitaria femenina obedece a la eliminación de los exámenes de ingreso, aunque este aspecto también compromete a los hombres.

El "período de depresión" que se manifiesta, en los cuadros adjuntos, de 1970 a 1971 obedece a una situación provocada por la clausura de cuatro universidades del país.

Si relacionamos el Gran Total de matriculados en las universidades del país, de 57.677 con la población total de 6'500.00 se verifica que, aproximadamente el 1% de los habitantes obtiene matrícula a nivel superior y al relacionar con la población económicamente activa: 2'075.700, la matrícula estudiantil a nivel universitario alcanza al 2.8% del total de dicha población.

En 1972-1973 el país cuenta con 17 establecimientos superiores y 140 escuelas (gráfica 35), en 1963-1964 funcionaban 9 centros de enseñanza superior.

Para este año 72-73 se presenta una diferente estructura social, desarrollo socioeconómico, técnico, etc., que requiere de trabajo calificado y nivel superior de preparación.

CUADRO Nº 1

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Por Años Lectivos, Sexo y Total

Años Lectivos: 1963-64 a 1972-73

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
1963–1964	11.564	100	9.301	80.4	2.263	19.4
1964–1965	12.076	100	9.602	79.5	2.474	20.5
1965–1966	13.728	100	10.786	78.6	2.942	21.4
1966–1967	15.745	100	12.286	78.0	3.459	22.0
1967–1968	19.177	100	14.487	75.5	4.690	24.5
1968–1969	22.266	100	16.908	75.9	5.358	24.1
1969–1970	31.824	100	23.035	72.0	8.789	27.6
1970–1971	21.363	100	14.230	66.6	7.133	33.4
1971–1972	43.743	100	30.623	70.0	13.120	30.0
1972–1973	57.677	100	39.342	68.2	18.335	31.8

TASAS PROMEDIALES DE CRECIMIENTO
(POR CIENTOS)

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1963–64 a 1972–73	22.4	21.1	27.9
1963–64 a 1967–68	12.3	10.5	19.2
1968–69 a 1972–73	32.5	31.7	36.6

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

CUADRO Nº 2

INDICE DE CRECIMIENTO DE MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Base: 1962 – 1963 = 100

AÑOS LECTIVOS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1962–1963	100.0	100.0	100.0
1963–1964	106.8	105.0	114.5
1964–1965	111.5	108.4	125.2
1965–1966	126.8	121.8	148.9
1966–1967	145.4	138.8	175.0
1967–1968	177.1	163.6	237.3
1968–1969	205.6	190.9	271.1
1969–1970	293.8	260.2	444.8
1970–1971	197.3	160.7	360.9
1971–1972	403.9	345.9	663.9
1972–1973	532.6	444.3	927.9

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
POTENTIOR EST OMNIUM SAPIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

Matrícula universitaria del año 1973 – 74 al 1979 – 80

Debido a la falta de información estadística tanto del Instituto de Investigación, como la insuficiente del CONUEP (secretaría del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas), no es posible continuar con el análisis en la misma forma con que se lo hizo hasta el año 1972-1973.

Tratando de obviar dicha dificultad en adelante el estudio se lo hará con datos globales conforme constan en el cuadro TOTAL NACIONAL DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS MATRICULADOS POR SEXO Y AÑOS 1951 a 1980.

Para el año 1973-74 las cifras nos determina que el porcentaje de mujeres alcanza al 33.2%, lo que significa un 50% del total, demostrándose un crecimiento efectivo de su participación.

En 1974-75, encontramos una leve disminución de la participación de la mujer, frente al total de la misma, que obedece a problemas de tipo político que afrontó la Universidad.

Para el año 1975-76 y en adelante hasta 1980 encontramos un verdadero crecimiento de la participación femenina dentro del proceso de formación universitaria que se da en los siguientes porcentajes:

1975 – 1976	.....	33.7%
1976 – 1977	.....	34.3 "
1977 – 1978	.....	34.8 "
1978 – 1979	.....	35.1 "
1979 – 1980	.....	35.6 "

o o o

Finalmente, el análisis se circunscribe a la mujer y su participación en la Universidad Central de Quito-Ecuador, que por cierto estimamos es una muestra muy representativa de nuestra realidad nacional.

V. LA MUJER Y SU PARTICIPACION EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO

Alumnos matriculados en los años: 1961 a 1964:

AÑOS	GRAN TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1961–62	3.921	3.327	84.9	594	15.1
1962–63	4.093	3.426	83.8	667	16.3
1963–64	4.011	3.324	82.9	687	17.1

La intervención femenina en la matrícula es inferior al 1% en relación al total de matriculados (cuadros 10, 11 y 12). Las alumnas matriculadas, la mayoría ingresa a Medicina, Jurisprudencia, Filosofía, Economía y Administración.

En los datos anteriormente expuestos del año 1961-1962 a 1963-1964 notamos claramente la creciente participación femenina que va del 15.1% al 17.1%.

Se desmuestra que Filosofía y Ciencias Médicas tiene una matrícula de más del 60% de mujeres.

Los cuadros 11 y 12 que corresponden a 1963-1964, nos demuestra que el alumnado femenino concentra el 60% de la matrícula en Ciencias Médicas y Educación y la matrícula de mujeres en Arquitectura, Ingeniería, Agronomía da el 2.0%, que corresponde a 12 alumnas.

Por supuesto que la matrícula femenina de 687, frente a 3.324, en números absolutos aparentemente es bajo y desigual, pero la participación de la mujer universitaria va en proceso ascendente si observamos los porcentajes relativos de las mismas cifras.

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Por Facultades y Cursos — Año Lectivo: 1961 – 1962

FACULTADES	T. General	Preparat.	1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	6to.	7mo.	Sistema Crédito
TOTAL GENERAL	3.921	805	957	607	544	501	275	160	42	30
Ing. Agronómica y Med. Veterinaria	197	—	66	27	42	30	32	—	—	—
Arquitectura y Urbanismo	353	153	59	58	39	27	17	—	—	—
C.C. Económ. y Administrativas	495	138	116	93	52	55	11	—	—	30
Filosofía, Letras y C.C. de la Educ.	493	20	152	85	73	94	40	29	—	—
Ciencias Físicas y Matemática	258	173	97	73	63	58	36	28	—	—
Jurisprudencia, C.C. Políticas y Sociales	568	73	162	102	73	67	35	56	—	—
Ciencias Médicas	835	131	203	120	131	101	60	47	42	—
Odontología	230	49	61	22	36	36	26	—	—	—
Ciencias Químicas y Naturales	222	68	41	27	35	33	18	—	—	—

Por Facultades y Cursos — Año Lectivo: 1962 – 1963

TOTAL GENERAL	4.093	744	1.070	659	507	461	418	136	47	51
Ing. Agronómica y Med. Veterinaria	217	—	66	49	31	37	34	—	—	—
Arquitectura y Urbanismo	302	82	74	47	35	39	25	—	—	—
C.C. Económicas y Administrativas	576	164	154	78	60	45	24	—	—	51
Filosofía, Letras y C.C. de la Educ.	582	35	235	115	73	62	46	16	—	—
Ciencias Físicas y Matemática	440	85	78	75	62	54	54	32	—	—
Jurisprudencia, C.C. Políticas y Sociales	568	39	163	106	94	65	72	29	—	—
Ciencias Médicas	885	156	191	132	103	98	99	59	47	—
Odontología	209	37	50	31	19	34	38	—	—	—
Ciencias Químicas y Naturales	314	146	59	26	30	27	26	—	—	—

FUENTE: Datos tomados de las Secretarías de las Facultades.
ELABORACION: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

MUJERES MATRICULADAS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL, Y SUS PORCENTAJES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN CADA FACULTAD

Años Lectivos: 1961 – 1962 y 1962 – 1963

FACULTADES	Año Lectivo 1961–62 Nº	%	Año Lectivo 1962–63 Nº	%
TOTAL GENERAL	594	15.1	667	16.3
Ing. Agronómica y Med. Veterinaria	1	0.5	1	0.5
Arquitectura y Urbanismo	14	4.0	12	4.0
C.C. Económicas y Administrativas	45	9.1	57	9.9
Filosofía, Letras y C.C. de la Educación	203	41.2	233	40.0
Ciencias Físicas y Matemática	——	——	——	——
Jurisprudencia, C.C. Políticas y Sociales	32	5.6	41	7.0
Ciencias Médicas	178	21.3	180	20.3
Odontología	60	26.1	59	28.2
Ciencias Químicas y Naturales	61	27.5	84	26.8

Fuente: Secretarías de las Facultades.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

MUJERES MATRICULADAS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

DISTRIBUCION PORCENTUAL FACULTADES

AÑOS LECTIVOS 1.961-62 y 1.962-63

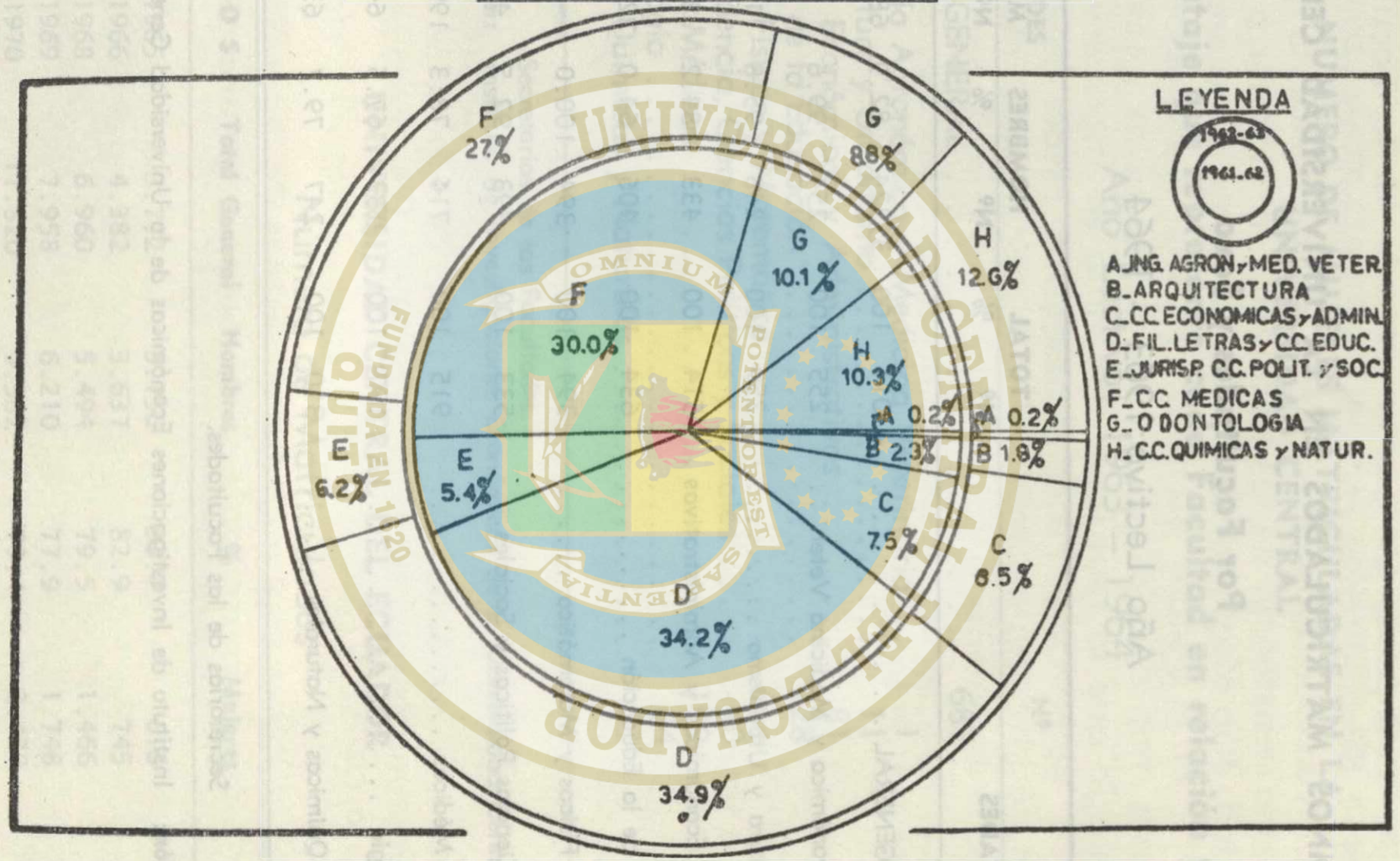


Gráfico Nº6

CUADRO Nº 11

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Por Facultades y Sexo

Año Lectivo: 1963 – 1964

FACULTADES	TOTAL Nº	%	HOMBRES Nº	%	MUJERES Nº	%
TOTAL GENERAL	4.011	100	3.324	82.9	687	17.1
Ing. Agronómica y Medicina Veter.	255	100	254	99.6	1	0.4
Arquitectura y Urbanismo	259	100	248	95.8	11	4.2
Ciencias Económicas y Administrativas	514	100	433	84.2	81	15.8
Ciencias de la Educación	634	100	406	64.0	228	36.0
Ciencias Físicas y Matemática	394	100	394	100.0	—	—
Jurisp. Ciencias Políticas y Sociales	533	100	493	92.5	40	7.5
Ciencias Médicas	915	100	716	78.3	199	21.7
Odontología	197	100	133	67.5	64	32.5
Ciencias Químicas y Naturales	310	100	247	79.7	63	20.3

Fuente: Secretarías de las Facultades.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Central.

CUADRO Nº 12

NUMERO DE MUJERES MATRICULADAS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Porcentaje que representa cada Facultad en relación total

Año Lectivo: 1963 – 1964

FACULTADES	Nº	%
TOTAL GENERAL	687	100.0
Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria . .	1	0.1
Arquitectura y Urbanismo	11	1.6
Ciencias Económicas y Administrativas	81	11.8
Ciencias de la Educación	228	33.2
Ciencias Físicas y Matemática	—	—
Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales	40	5.8
Ciencias Médicas	199	29.0
Odontología	64	9.3
Ciencias Químicas y Naturales	63	9.2

Fuente: Secretarías de las Facultades.
Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Central.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

Número de Matriculados

AÑOS	Total General	Hombres	%	Mujeres	%
1964–1965	3.772	3.156	83.7	616	16.3
1965–1966	4.382	3.637	82.9	745	17.1
1967–1968	6.960	5.494	79.5	1.466	20.5
1968–1969	7.958	6.210	77.9	1.748	22.1
1969–1970	11.820	9.382	79.4	2.438	20.6

En 1964-65, hay una disminución de la matrícula femenina, ésto puede ser por la creación de la Facultad de Ciencias Básicas, que obligaba al alumno para ingresar a la Universidad, cursa este primer año de básico, lo que provocó una resistencia de los bachilleres a ingresar a la universidad, ésto afectó tanto a hombres como a mujeres (cuadro 9). En el cuadro 10 apreciamos la distribución de los alumnos matriculados por facultades, escuelas y sexo, pues se aprecia que la matrícula femenina en Ingeniería Agronómica, Veterinaria, Físico-Matemática, es del 0.0%. En el cuadro 11 comprobamos que la matrícula de la mujer desciende bruscamente a partir del cuarto curso, confirmando que la mujer se decide por escuelas profesionales de ciclos más cortos de estudio.

1965-66, hay un intensivo ritmo de crecimiento estudiantil (cuadros 8 y 11), se aumenta la matrícula femenina, esto es sintomático del desarrollo social y participación cultural. La inclinación mayoritaria de las alumnas cuantitativamente es por las facultades tradicionales. Igual sucede con las matrículas de mujeres para el año 1967-68, subiendo a 20.5% la participación femenina.

1968-69 y 1969-70, hay un ritmo medio de crecimiento (cuadro 11), en el quinquenio el ritmo de expansión del grupo femenino es muy superior llega al 32.0%, pero con ingerencia a carreras tradicionales.

En 1969 se suprimen los exámenes de ingreso, lo que permite que todo aspirante se matricule en primer curso.

CUADRO Nº 9

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Total y por Sexo

Indice y Tasas de Crecimiento

Años Lectivos: 1951-52 a 1964-65

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL Indice	HOMBRES Nº	HOMBRES Indice	MUJERES Nº	MUJERES Indice
1951–1952	2.268	100.0	1.955	100.0	313	100.0
1952–1953	2.359	104.0	1.996	102.1	363	116.0
1953–1954	2.334	102.9	1.969	100.7	365	116.6
1954–1955	2.356	103.9	1.977	101.1	379	121.1
1955–1956	2.534	111.7	2.055	105.1	479	153.0
1956–1957	2.539	111.9	2.040	104.3	499	159.4
1957–1958	2.726	120.2	2.187	111.9	539	172.2
1958–1959	3.035	133.8	2.476	126.6	559	178.6
1959–1960	3.343	147.4	2.795	143.0	548	175.1
1960–1961	3.672	161.9	3.095	158.3	577	184.3
1961–1962	3.921	172.9	3.327	170.2	594	189.8
1962–1963	4.093	180.5	3.426	175.2	667	213.1
1963–1964	4.011	176.9	3.324	170.0	687	219.5
1964–1965	3.772	166.3	3.156	161.4	616	196.8

TASAS ANUALES PROMEDIAS

1951–52 a 1964–65	4.1	3.9	5.7
1951–52 a 1956–57	2.3	0.9	10.2
1957–58 a 1961–62	9.1	10.3	3.6
1962–63 a 1964–65	–1.2	–1.7	1.7

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 10

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Por Facultades, Escuelas, Sexo y Total

Números Absolutos y Relativos – Año Lectivo: 1964-1965

FACULTADES Y ESCUELAS	Total General Nº	%	Hombres Nº	%	Mujeres Nº	%
TOTAL	3.772	100.0	3.156	83.7	616	16.3
Ing. Agronómica y Med. Veterinaria	172	100.0	172	100.0	—	—
Escuela de Ing. Agronómica	120	100.0	120	100.0	—	—
Escuela de Medicina Veterinaria	52	100.0	52	100.0	—	—
Arquitectura y Urbanismo	203	100.0	195	96.1	8	3.9
Escuela de Arquitectura	203	100.0	195	96.1	8	3.9
Ciencias Básicas	876	100.0	782	89.3	94	10.7
Ciencias Econón. y Administrativas	446	100.0	381	85.4	65	14.6
Escuela de Economía	313	100.0	266	85.0	47	15.0
Escuela de Administración	133	100.0	115	86.5	18	13.5
Ciencias de la Educación	334	100.0	203	60.8	131	39.2
Escuela de Pedagogía	246	100.0	149	60.6	97	39.4
Escuela de Psicología	44	100.0	20	45.5	24	54.5
Escuela de Educación Física	44	100.0	34	77.3	10	22.7
Ciencias Físicas y Matemática	243	100.0	243	100.0	—	—
Escuela de Ingeniería Civil	243	100.0	243	100.0	—	—
Jurisp., C.C. Políticas y Sociales	457	100.0	416	91.0	41	9.0
Escuela de Derecho	353	100.0	335	95.0	18	5.0
Escuela de Ciencias Políticas	54	100.0	43	79.6	11	20.4
Instituto de Derecho Internacional	50	100.0	38	76.0	12	24.0
Ciencias Médicas	748	100.0	560	74.9	188	25.1
Escuela de Medicina	598	100.0	560	93.6	55	6.4
Escuela de Obstetricia	55	100.0	—	—	55	100.0
Escuela de Enfermeras	95	100.0	—	—	95	100.0
Odontología	124	100.0	79	63.7	45	36.3
Escuela de Odontología	124	100.0	79	63.7	45	36.3
Ciencias Químicas y Naturales	94	100.0	72	76.6	22	23.4
Escuela de Bioquímica y Farmacia	42	100.0	21	50.0	21	50.0
Escuela de Ingeniería Química	40	100.0	39	97.5	1	2.5
Escuela de Geología y Minas	12	100.0	12	100.0	—	—
Escuela de C.C. de la Información	75	100.0	53	70.7	22	29.3

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

Fuente: Oficina Universitaria de Documentos Estudiantiles y Secretarías de las Facultades.

CUADRO Nº 8

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Total y por Sexo

Indice y Tasas de Crecimiento

Años Lectivos: 1956-57 a 1965-66

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL Indice	HOMBRES Nº	HOMBRES Indice	MUJERES Nº	MUJERES Indice
1956–1957	2.539	100.0	2.040	100.0	499	100.0
1957–1958	2.726	107.4	2.187	107.2	539	108.0
1958–1959	3.035	119.5	2.476	121.4	559	112.0
1959–1960	3.343	131.7	2.795	137.0	548	109.8
1960–1961	3.672	144.6	3.095	151.7	577	115.6
1961–1962	3.921	154.4	3.327	163.1	594	119.0
1962–1963	4.093	161.2	3.426	167.9	667	133.7
1963–1964	4.011	158.0	3.324	162.9	687	137.7
1964–1965	3.775	148.6	3.156	154.1	616	123.4
1965–1966	4.382	172.6	3.637	178.3	745	149.3

TASAS ANUALES PROMEDIAS
(POR CIENTOS)

1956–57 a 1965–66	5.8	6.1	4.8
1956–57 a 1960–61	7.8	8.7	3.8
1961–62 a 1965–66	3.9	3.5	5.8

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FUNDADA EN 1620
QUITO
BIBLIOTECA GENERAL U. C. E.
59
SECCION NACIONAL

MUJERES MATRICULADAS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL CUADRO Nº 11

Por Facultades, Escuelas y Cursos – Año Lectivo 1965-1966

FACULTADES Y ESCUELAS	T. General	1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	6to.	7mo.	Sistema Créditos
TOTAL	745	296	132	128	101	45	22	6	15
Ing. Agronómica y Medicina Veterinaria	4	—	4	—	—	—	—	—	—
Ingeniería Agronómica	3	—	3	0	0	0	—	—	—
Medicina Veterinaria	1	—	1	0	0	0	—	—	—
Arquitectura y Urbanismo	16	—	8	6	2	—	—	—	—
Arquitectura	16	—	8	6	2	0	—	—	—
Ciencias Básicas	121	120	1	—	—	—	—	—	—
Ciencias Económicas y Administrativas	70	8	14	12	9	2	10	—	15
Economía	43	—	8	10	3	2	10	—	10
Administración	27	8*	6	2	6	—	—	—	5
Filosofía, Letras y C.C. de la Educación	218	73	30	39	52	15	9	—	—
Pedagogía	147	45	18	37	34	4	9	—	—
Psicología	51	15	12	—	13	11	—	—	—
Educación Física	20	13	—	2	5	—	—	—	—
Ingeniería	3	—	2	1	—	—	—	—	—
Ingeniería Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	—
Ingeniería Química	3	—	2	1	0	0	—	—	—
Geología y Minas	0	—	0	0	0	—	—	—	—
Topografía	0	0	—	—	—	—	—	—	—
Jurisprudencia, C.C. Políticas y Sociales	30	3	8	5	5	6	3	—	—
Derecho	17	1	5	0	4	4	3	—	—
Ciencias Políticas	8	0	2	3	1	2	—	—	—
Derecho Internacional	5	2	1	2	—	—	—	—	—
Ciencias Médicas	182	66	44	45	15	6	—	6	—
Medicina	45	20	5	4	4	6	0	6	—
Obstetricia	42	12	5	14	11	—	—	—	—
Enfermeras	95	34	34	27	—	—	—	—	—
Odontología	36	10	5	5	7	9	—	—	—
Odontología	36	10	5	5	7	9	—	—	—
Farmacia y Bioquímica	33	—	15	5	6	7	—	—	—
Farmacia	33	—	15	5	6	7	—	—	—
Escuela de Ciencias de la Información	32	16	1	10	5	—	—	—	—

Notas: (*) Curso Especial de Auditoría. (—) Significa que no hay matriculados en ningún sexo.
Fuente: Secretarías de las Facultades y Oficina Universitaria de Documentos Estudiantiles.
Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 8

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Total y por Sexo

Indices y Tasas de Crecimiento

Años Lectivos: 1958-59 a 1967-68

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL Indice	HOMBRES Nº	HOMBRES Indice	MUJERES Nº	MUJERES Indice
1958–1959	3.035	100.0	2.476	100.0	559	100.0
1959–1960	3.343	110.1	2.795	112.9	548	98.0
1960–1961	3.672	121.0	3.095	125.0	577	103.2
1961–1962	3.921	129.2	3.327	134.4	594	106.3
1962–1963	4.093	134.9	3.426	138.4	667	119.3
1963–1964	4.011	132.2	3.324	134.2	687	122.9
1964–1965	3.775	124.4	3.156	127.5	616	110.2
1965–1966	4.382	144.4	3.637	146.9	745	133.3
1966–1967	5.909	194.7	4.847	195.8	1.062	190.0
1967–1968	6.960	229.3	5.494	221.9	1.466	262.3

TASAS DE CRECIMIENTO
(POR CIENTOS)

1958–59 a 1967–68	10.3	10.1	11.6
1958–59 a 1962–63	8.5	9.5	4.4
1963–64 a 1967–68	12.2	10.7	18.8

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

CUADRO Nº 11

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Total y por Sexo

Años Lectivos 1960-61 a 1969-70

Indices y Tasas de Crecimiento

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL Indice	HOMBRES Nº	HOMBRES Indice	MUJERES Nº	MUJERES Indice
1960–1961	3.672	100.0	3.095	100.0	577	100.0
1961–1962	3.921	106.8	3.327	107.5	594	102.9
1962–1963	4.093	111.5	3.426	110.7	667	115.6
1963–1964	4.011	109.2	3.324	107.3	687	119.1
1964–1965	3.772	102.7	3.156	102.0	616	106.8
1965–1966	4.382	119.3	3.637	117.5	745	129.1
1966–1967	5.909	160.9	4.847	156.6	1.062	184.1
1967–1968	6.960	189.5	5.494	177.5	1.466	254.1
1968–1969	7.958	216.7	6.210	200.6	1.748	302.9
1969–1970	11.820	321.9	9.382	303.1	2.438	422.5
TASAS DE CRECIMIENTO (POR CIENTOS)						
1960–61 a 1969–70	15.2		14.2		18.7	
1960–61 a 1964–65	0.8		0.6		2.0	
1965–66 a 1969–70	26.7		25.2		32.0	

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.

MATRICULA EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO

AÑOS	GRAN TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1970–1971	11.820	9.382	79.4	2.438	20.6
1971–1972	13.693	10.075	73.6	3.618	26.4
1972–1973	19.175	14.258	74.4	4.917	25.6

En 1970, 71 y 72, hay una alta tasa de crecimiento medio 15.1% (cuadro 15) y en el último quinquenio aumenta por:

- La importancia que ostenta la Universidad Central dentro de la Educación Superior del país.
- La Universidad Central, es un Centro de concentración de la matrícula a nivel nacional.
- Por la gratuidad de la enseñanza y la implementación metodológica basada en la no exigencia de compra de textos y bibliografía en general.
- El aumento de la población estudiantil media.
- Espectativas de ascenso social y status.

Hay un gran aumento de la matrícula femenina en los últimos diez años y un crecimiento medio del 21.6% para los últimos cinco años y la preferencia de matrícula, es en las carreras tradicionales, notándose en este período una diversificación de la tendencia de la matrícula femenina. No de otra manera se explica la presencia de ella en Ingeniería Civil, Arquitectura, Agronomía, Veterinaria, Ingeniería de Sistemas, entre otras.

En 1972-73, tiene un vertiginiso crecimiento 19.9% promedio de la última década. Desde 1967-68 a 1973-74 el ritmo de crecimiento aumentó a 27.3%. En términos absolutos la matrícula pasó de 13.693 estudiantes en 1971-72 a 19.175 en 1972-73 (cuadros 13, 14 y 17).

CUADRO Nº 15

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Total y por Sexo

Indices y Tasas de Crecimiento

Años Lectivos: 1961-62 a 1971-72

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
1961–1962	3.921	100.0	3.327	100.0	594	100.0
1962–1963	4.093	104.4	3.426	103.0	667	112.3
1963–1964	4.011	102.3	3.324	99.9	687	115.7
1964–1965	3.772	96.2	3.156	94.9	616	103.7
1965–1966	4.382	111.8	3.637	109.3	745	125.4
1966–1967	5.909	150.7	4.847	145.7	1.062	178.8
1967–1968	6.960	177.5	5.494	165.1	1.466	246.8
1968–1969	7.958	203.0	6.210	186.7	1.748	294.3
1969–1970(1)	11.820	301.5	9.382	282.0	2.438	410.4
1971–1972	13.693	349.2	10.075	302.8	3.618	609.1

TASAS DE CRECIMIENTO
(POR CIENTOS)

1961–62 a 1971–72	15.1	13.6	21.6
1961–62 a 1965–66	3.9	3.5	5.8
1965–66 a 1971–72	26.2	23.6	37.5

Nota(1): El año lectivo 1969-70 se extendió por efectos de la clausura hasta 1971.

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras. Universidad Central.

CUADRO Nº 13

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Años Lectivos: 1962-63 a 1972-73

Total y por Sexo

Indices y Tasas de Crecimiento

Años Lectivos	TOTAL Nº	TOTAL Indice	HOMBRES Nº	HOMBRES Indice	MUJERES Nº	MUJERES Indice
1962–1963	4.093	100.0	3.426	100.0	667	100.0
1963–1964	4.011	98.0	3.324	97.0	687	103.0
1964–1965	3.772	92.2	3.156	92.1	616	92.4
1965–1966	4.382	107.1	3.637	106.2	745	111.7
1966–1967	5.909	144.4	4.847	141.5	1.062	159.2
1967–1968	6.960	170.0	5.494	160.4	1.466	219.8
1968–1969	7.958	194.4	6.210	181.3	1.748	262.1
1969–1970(1)	11.820	288.8	9.382	273.8	2.438	365.5
1971–1972	13.693	334.5	10.075	294.1	3.618	542.4
1972–1973	19.175	468.5	14.258	416.2	4.917	737.2

TASAS DE CRECIMIENTO
(POR CIENTOS)

1962–63 a 1972–73	19.9	18.5	26.4
1962–63 a 1966–67	10.8	10.1	14.1
1966–67 a 1972–73	27.3	25.3	36.2

Fuente y Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central.

Nota(1): El año lectivo 1969-70 se extendió por efectos de la clausura hasta 1971.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
POTENTIOR EST SAL
FUNDADA EN 1826
QUITO

CUADRO Nº 14

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Por Facultades, Escuelas y Sexo – Año Lectivo: 1972-1973

FACULTADES Y ESCUELAS	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
TOTAL GENERAL	19.175	100.0	1.258	74.4	4.917	25.6
Ing. Agronómica y Med. Veter.	575	100.0	569	99.0	6	1.0
Ing. Agronómica	370	100.0	367	99.2	3	0.8
Medicina Veterinaria	205	100.0	202	98.5	3	1.5
Arquitectura y Urbanismo	1.139	100.0	1.073	94.2	66	5.8
Arquitectura	1.097	100.0	1.034	94.3	63	5.7
Planificación	42	100.0	39	92.9	3	7.1
Ciencias Económicas	1.716	100.0	1.445	84.2	271	15.8
Economía	1.462	100.0	1.252	85.6	210	14.4
Economía Bancaria	167	100.0	125	74.9	42	25.1
Estadística	87	100.0	68	78.2	19	21.8
Ciencias Administrativas	1.293	100.0	897	69.4	396	30.6
Filosofía, Letras y C.C. Educación	5.335	100.0	2.982	55.9	2.353	44.1
Pedagogía	3.390	100.0	1.855	54.7	1.535	45.3
Extensión de Riobamba	985	100.0	526	53.4	459	46.6
Psicología Educativa	805	100.0	488	60.6	317	39.4
Educación Física	155	100.0	113	72.9	42	27.1
Ingeniería	2.658	100.0	2.627	98.8	31	1.2
Ingeniería Civil	1.409	100.0	1.201	99.4	8	0.6
Ingeniería Química	494	100.0	472	95.5	22	4.5
Geología, Minas y Petróleo	728	100.0	727	99.9	1	0.1
Topografía	27	100.0	27	100.0	—	—
Jurisp. C.C. Políticas y Sociales	1.745	100.0	1.398	80.1	347	19.9
Derecho	975	100.0	944	96.8	31	3.2
Derecho Internacional	82	100.0	55	67.1	27	32.9
Sociología y Ciencias Políticas	501	100.0	386	77.0	115	23.0
Servicio Social	187	100.0	13	7.0	174	93.0
Ciencias Médicas	3.061	100.0	2.426	79.3	635	20.7
Medicina	2.561	100.0	2.374	92.7	187	7.3
Obstetricia	208	100.0	—	—	208	100.0
Enfermería	173	100.0	—	—	173	100.0
Fisioterapia	64	100.0	38	59.4	26	40.6
Tecnología Médica	55	100.0	14	25.5	41	74.5
Odontología	271	100.0	228	84.1	43	15.9
Química y Farmacia	482	100.0	87	18.0	395	82.0
Escuela C.C. de la Información	224	100.0	115	51.3	109	48.7
Artes	76	100.0	57	75.0	19	25.0
Ciencias Psicológicas	600	100.0	354	59.0	246	41.0

Fuente: Oficina de Documentación Académica Universitaria y Secretaría de la Extensión de Riobamba.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Central.

CUADRO Nº 17

ASPIRANTES INSCRITOS PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD CENTRAL[1]

Por Facultades y Sexo

Año Lectivo: 1972-1973

Números Absolutos y Relativos

FACULTADES	TOTAL Nº	TOTAL %	HOMBRES Nº	HOMBRES %	MUJERES Nº	MUJERES %
TOTAL GENERAL	6.970	100.0	4.632	66.5	2.338	33.5
Ing. Agronómica y Med. Veterinaria	261	100.0	254	97.3	7	2.7
Arquitectura y Urbanismo	546	100.0	479	87.7	67	12.3
Ciencias Económicas	248	100.0	195	78.6	53	21.4
Ciencias Administrativas	915	100.0	557	60.9	358	39.1
Filosofía, Letras y CC Educación[2]	1.820	100.0	816	44.8	1.004	55.2
Ingeniería	1.086	100.0	1.049	96.6	37	3.4
Jurisp., C.C. Políticas y Sociales	697	100.0	440	63.1	257	36.9
Ciencias Médicas	1.063	100.0	676	63.6	387	36.4
Odontología	133	100.0	72	54.1	61	45.9
Química y Farmacia	144	100.0	57	39.6	87	60.4
Artes	57	100.0	37	64.9	20	35.1

Notas: (1) No constan los inscritos de las Escuelas de Economía y C.C. de la Información.

(2) No incluye a Extensión de Riobamba.

Fuente: Oficina de Documentación Académica Universitaria.

Elaboración: Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Central.

1973–1974 a 1983–1984

MATRICULA CORRESPONDIENTE A LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO-ECUADOR, por Escuelas y por Sexo.

En términos generales crece la matrícula femenina, así: 1973-74: hay un total de mujeres de 9.076 al quinquenio de

1977-78: hay un total de mujeres de 12.932 y que para el año 1979-80 llegan a 15.742.

Al respecto vale anotar también que, para los años siguientes, se nota una ligera baja, la misma que puede obedecer, entre otras, a circunstancias de tipo socioeconómicas que obligan a que la mujer tenga que dejar temporalmente de lado su participación universitaria, para cumplir sus roles de mujer y de madre que, limita una participación progresiva y sistemática.

Veamos la participación de la mujer en algunas áreas y su progreso:

AREAS	1973–1974	1979–1980
Arquitectura	244	657
Agronomía	7	12
Ingeniería Civil	18	67
Veterinaria	4	22
Administración	868	1.243
Medicina	416	1.542
Ciencias de la Información	162	461

Estas cifras demuestran, a todas luces, el marcado incremento y participación cada vez mayor de la mujer en la vida universitaria, en su afán de formación profesional que rompe el esquema tradicional de formación; pues actualmente encontramos su presencia de profesiones nuevas.

El esquema estructural de nuestra actual sociedad ecuatoriana es otro, no obedece al tradicional, gran parte de esta estructura será como consecuencia del proceso inflacionario en el cual factores de tipo económico-social son condicionantes de muchos aspectos de tipo social y ambos a su vez repercuten en la necesidad de cambios de hábitos, costumbres, tradiciones, creencias y profesiones.

CUADRO DEMOSTRATIVO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN DIFERENTES ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

ESCUELAS	H. Profesores	M. Profesores	1973 – 1974 Hombres	1973 – 1974 Mujeres	1973 – 1974 Total	1974 – 1975 Hombres	1974 – 1975 Mujeres	1974 – 1975 Total	1975 – 1976 Hombres	1975 – 1976 Mujeres	1975 – 1976 Total
Arquitectura			1.616	244	1.860	2.066	347	2.413	2.372	362	...
Planificación			73	9	82	140	10	150	174	17	...
Agronomía			570	7	577	716	6	722	789	8	...
Veterinaria			321	4	325	454	4	458	576	5	...
Química y Farmacia			173	676	849	258	835	1.093	343	1.043	...
Ingeniería Civil			1.862	18	1.880	2.220	21	2.041	2.295	39	...
Ingeniería Química			809	55	864	1.193	84	1.277	1.844	101	...
Geología y Minas			1.114	4	1.118	1.567	5	1.572	1.974	9	...
Topografía			93	—	93	113	—	113	128	—	...
Matemática			—	—	—	—	—	—	—	—	...
Pedagogía			3.166	2.466	5.632	4.286	3.243	7.529	3.203	2.471	...
Psicología Educativa			885	802	1.687	1.218	1.020	2.238	1.676	1.325	...
Educación Física			242	90	332	255	85	340	402	117	...
Extensión Riobamba			949	571	1.320	772	668	1.440	1.241	745	...
Ciencias Psicológicas			762	564	1.326	1.091	728	1.819	1.194	736	...
Derecho	7 a 15		1.365	87	1.452	1.705	138	1.843	2.174	243	...
Derecho Internacional			75	35	110	95	49	144	123	61	...
Sociología	12	3	585	187	772	644	255	899	937	486	...
Servicio Social			12	281	293	13	400	413	48	632	...
Economía	12 a 21		2.072	506	2.578	2.972	829	3.801	2.768	935	...
Bancaria	15	6	284	102	386	424	155	579	641	218	...
Estadística			—	—	—	286	109	395	432	117	...
Administración			1.699	868	2.567	2.568	1.324	3.892	2.894	896	...
Medicina			3.460	416	3.876	4.086	539	4.625	4.186	514	...
Obstetricia			—	339	339	—	470	470	—	542	...
Enfermería			—	—	—	—	301	301	—	419	...
Tecnología Médica			153	391	544	186	366	552	163	187	...
Odontología			358	125	483	437	169	606	547	115	...
Artes Plásticas			131	56	187	232	91	323	312	114	...
Teatro			35	11	46	89	22	111	109	46	...
Ciencias de la Información			176	162	338	208	196	404	275	218	...
TOTAL			22.840	9.076	31.916	30.294	12.469	42.963	33.820	12.723	...

CUADRO DEMOSTRATIVO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN DIFERENTES ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

ESCUELAS	H. M. Profesores	1976 – 1977 Hombres	Mujeres	Total	1977 – 1978 Hombres	Mujeres	Total	1978 – 1979 Hombres	Mujeres	Total
Arquitectura		3.281	330	3.611	2.372	362	2.734	3.193	384	3.577
Planificación		215	25	240	174	17	191	113	16	129
Agronomía		934	10	944	789	8	797	865	7	872
Veterinaria		654	7	661	576	5	581	587	14	601
Química y Farmacia		419	978	1.397	343	1.043	1.386	263	1.178	1.441
Ingeniería Civil		2.633	44	2.677	2.295	39	2.334	2.638	43	2.681
Ingeniería Química		2.318	97	2.415	1.844	101	1.945	1.507	35	1.542
Geología y Minas		2.410	16	2.426	1.974	9	1.983	1.084	9	1.093
Topografía		162	—	162	128	—	128	73	—	73
Matemática		—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pedagogía		3.398	2.535	5.933	3.203	2.471	5.674	3.053	2.697	2.750
Psicología Educativa		1.794	1.328	3.122	1.676	1.325	3.001	973	1.005	1.978
Educación Física		381	163	544	402	117	519	451	234	685
Extensión Riobamba		1.104	606	1.710	1.241	745	1.986	998	1.093	2.091
Ciencias Psicológicas		1.241	947	2.188	1.194	738	1.932	1.289	943	2.232
Derecho		2.656	234	2.890	2.178	243	2.421	2.789	171	2.960
Derecho Internacional		150	91	241	123	61	184	91	44	135
Sociología		1.040	635	1.675	935	486	1.421	1.132	318	1.450
Servicio Social		70	717	787	48	632	680	45	661	706
Economía		2.804	884	3.688	2.768	935	3.703	2.399	588	2.987
Bancaria		720	234	954	641	218	859	944	114	1.058
Estadística		457	156	613	432	117	549	426	165	591
Administración		2.894	896	3.790	2.894	896	3.790	2.824	966	3.790
Medicina		4.034	423	4.457	4.186	514	4.700	4.076	824	4.902
Obstetricia		—	484	484	—	542	542	—	414	414
Enfermería		—	450	450	—	419	419	248	175	423
Tecnología Médica		169	280	449	280	396	683	242	217	459
Odontología		616	126	742	547	115	662	1.216	193	1.409
Artes Plásticas		249	87	336	312	114	426	367	85	452
Teatro		173	82	255	109	46	155	98	19	117
Ciencias de la Información		348	220	568	275	218	493	351	248	599
T O T A L		39.324	13.085	50.409	33.946	12.932	46.878	34.337	12.860	47.197

CUADRO DEMOSTRATIVO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN DIFERENTES ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL

ESCUELAS	H. M. Profesores	1979 – 1980 Hombres	Mujeres	Total	1980 – 1981 Hombres	Mujeres	Total	1981 – 1982 Hombres	Mujeres	Total
Arquitectura	317	657	2.974	3.729	273	4.002	4.153	745	4.398	
Planificación	24	23	47	87	7	94	105	4	109	
Agronomía	444	12	456	742	5	747	898	12	910	
Veterinaria	220	420	242	484	8	492	535	3	538	
Química y Farmacia	83	547	630	224	1.168	1.392	236	1.013	1.249	
Ingeniería Civil	506	67	2.573	2.353	24	2.377	1.673	11	2.684	
Ingeniería Química	645	54	699	1.420	19	1.439	1.224	8	1.232	
Geología y Minas	225	16	241	844	7	891	762	2	764	
Topografía	22	—	22	55	—	55	45	—	45	
Matemáticas	14	—	—	12	—	12	14	1	15	
Pedagogía	485	5.028	6.513	2.513	2.331	4.844	2.843	2.237	5.080	
Psicología Educativa	174	409	1.583	719	850	1.569	684	722	1.406	
Educación Física	76	310	686	428	175	603	491	143	634	
Extensión Riobamba	109	822	2.231	1.357	716	2.073	1.238	594	1.832	
Ciencias Psicológicas	349	508	1.357	1.114	642	1.756	932	487	1.419	
Derecho	122	336	2.458	2.487	195	2.682	2.874	335	3.209	
Derecho Internacional	64	91	155	116	47	157	119	51	170	
Sociología	525	617	1.142	932	299	1.231	932	399	1.331	
Servicio Social	96	208	304	51	608	659	37	648	685	
Economía	019	969	2.788	2.907	381	3.288	2.988	394	3.382	
Bancaria	011	186	1.197	1.293	72	1.365	816	103	919	
Estadística	—	—	—	431	145	576	378	125	503	
Administración	011	1.243	3.054	3.124	277	3.401	3.154	305	3.459	
Medicina	095	1.542	5.037	5.045	718	5.763	5.145	818	5.963	
Obstetricia	—	121	121	—	451	451	—	551	551	
Enfermería	—	438	438	—	442	442	—	542	542	
Tecnología Médica	057	520	577	503	289	592	403	289	692	
Odontología	003	357	1.350	1.302	164	1.466	1.402	164	1.566	
Artes Plásticas	009	138	147	296	53	351	398	53	451	
Teatro	043	40	83	84	21	105	84	21	105	
Ciencias de la Información	005	461	566	341	216	557	357	239	596	
T O T A L	943	15.742	39.685	34.819	10.603	45.432	35.974	10.519	46.493	

VI. TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO-ECUADOR, por Sexos:

1961 – 1962 a 1984 – 1985

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1961–1962	3.921	3.327	84.9	594	15.1
1962–1963	4.093	3.426	83.8	667	16.3
1963–1964	4.011	3.324	82.9	687	17.1
1964–1965	3.772	3.156	83.7	616	16.3
1965–1966	4.382	3.637	82.9	745	17.1
1967–1968	6.960	5.494	79.5	1.466	20.5
1968–1969	7.958	6.210	77.9	1.748	22.1
1969–1970	11.820	9.382	79.4	2.438	20.6
1970–1971	11.820	9.382	79.4	2.438	20.6
1971–1972	13.693	10.075	73.6	3.618	26.4
1972–1973	19.175	14.258	74.4	4.917	25.6
1973–1974	31.916	22.840	69.6	9.076	30.4
1974–1975	42.763	30.294	69.6	12.469	30.4
1975–1976	46.543	33.820	69.4	12.723	30.6
1976–1977	50.409	37.324	69.2	13.085	30.8
1977–1978	46.878	33.946	69.5	12.932	30.5
1978–1979	47.197	34.337	69.4	12.860	30.6
1979–1980	39.685	23.943	79.5	15.742	20.5
1980–1981	45.422	34.819	75.0	10.603	24.0
1981–1982	46.439	35.974	77.0	10.519	23.4
1982–1983	51.405	39.113	76.0	12.292	24.0
1983–1984	51.986	40.461	76.0	11.525	24.0
1984–1985	51.986	40.461	76.0	11.525	24.0
1985–1986	47.324	27.401	77.0	19.923	23.0

CONCLUSIONES

La matrícula femenina presenta un lento progreso y en Filosofía y Ciencias Médicas, representa el 60%, Ingeniería y Agronomía el 2%.

Disminuye la matrícula en los dos sexos, porque se crea la Facultad de Ciencias Básicas, que provoca la resistencia de los bachilleres y estudiantes.

La mujer se decide por profesiones de ciclo corto. La matrícula femenina en Ingeniería, Matemática es 0,0%, la matrícula femenina sigue la tradición socio-humanístico.

Suprimido los exámenes de ingreso, Ciencias Básicas aumenta la matrícula en ambos sexos.

Se eleva la matrícula femenina porque la mujer da mayor importancia a la educación superior y así se aumenta la población escolar desde la primaria. Aunque la matrícula indica preferencia por las profesiones tradicionales, pero hay notable aumento para la ciencia y la técnica, especialmente para Psicología, Administración, Química y Farmacia, Economía y las tecnologías.

La conciencia femenina reconoce que el título universitario le da un STATUS.

El Sr. Ingeniero Alfonso Aulestia Ortiz, COORDINADOR de encuestas del PROYECTO del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP), opina que aparte de la formación profesional incursiona en acciones colaterales como la proyección social a la comunidad, extentensión universitaria, difusión cultural, etc., funciones que están sostenidas por unidades académicas universitarias y la

participación de la mujer es decisiva, cumpliendo junto al hombre con amplitud y profundidad el FIN de la UNIVERSIDAD y YO, estoy de acuerdo.

VII. POBLACION UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD LAICA "VICENTE ROCAFUERTE" de Guayaquil:

AÑOS LECTIVOS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1974–	1.278	813	465
1974–1975	1.753	946	807
1975–1976	2.607	1.309	1.298
1976–1977	3.768	1.695	2.073
1977–1978	3.762	1.677	2.085
1978–1979	4.176	1.848	2.328
1979–1980	4.915	2.192	2.723
1980–1981	5.666	2.444	3.222
1981–1982	7.335	3.056	4.279
1982–1983	8.278	3.381	4.897
1983–1984	8.312	3.509	4.803

En esta Universidad la participación de la mujer es mayoritaria.

LAS UNIVERSIDADES EN LATINOAMERICA

Tienen convenios internacionales culturales.

La Universidad Central tiene convenios culturales con:

La UNAM de México; Nicaragua; Cuba y países europeos.

Existe intercambio: de profesores y alumnos y facilitan estudios.

Hay un convenio básico, cual es el "ANDRES BELLO" con sede en Bogotá y comprende a los países del Area Andina.

UDUAL: Unión de Universidades Latinoamericanas con sede en México, organiza conferencias en diversos países, en Ecuador ha realizado en Derecho.

Todas las Universidades del Ecuador y Latinoamérica están afiliadas a la UDUAL.

VIII. TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE GUAYAQUIL POR SEXOS DE: 1981 – 1982 a 1986 – 1987

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1981–1982	47.790	25.499	54.0	22.291	46.0
1982–1983	50.377	25.873	52.0	24.504	48.0
1983–1984	53.009	26.060	49.0	26.949	51.0
1984–1985	54.718	26.878	48.0	27.839	52.0
1985–1986	56.502	26.391	46.0	30.111	54.0
1986–1987	54.356	26.228	48.0	28.128	52.0

CONCLUSIONES

El Sr. Ingeniero ALFONSO AULESTIA ORTIZ, COORDINADOR de encuestas del Proyecto "Estudio del Sistema Nacional de Educación Superior" del CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, informa que, la Universidad de Guayaquil tiene 16 Facultades, 29 Escuelas y 33 carreras profesionales.

Que si es verdad que hay en la matrícula más MUJERES que HOMBRES, pero de primero a cuarto curso y luego baja la matrícula de las mujeres y aumentan la de los hombres, casi total.

El Ingeniero considera varias causas:

— La situación de presión socioeconómica, obliga más al hombre la búsqueda de trabajo.

BIBLIOTECA GENERAL U. CENTRAL SECCION NACIONAL

— Se aumentan otras Instituciones Universitarias y sus extensiones y las Escuelas Politécnicas.

— La Mujer está sustituyendo la búsqueda de trabajo por la profesionalización, hablando en términos de comportamiento.

Creo que hay una robusta conciencia que la educación es uno de los instrumentos de liberación y de participación eficaz en el desarrollo del país y en la igualdad de oportunidades.

IX. ESTUDIANTES MUJERES DESDE LA FUNDACION DE LA PUCE HASTA 1985:

Año Lectivo	Derecho	Economía	CIED	TS	ENF.	ILL	CR	Total
1949–1950	4	—	—	—	—	—	—	4
1950–1951	4	4	—	—	—	—	—	8
1951–1952	4	4	—	—	—	—	—	8
1952–1953	9	4	—	—	—	—	—	13
1953–1954	11	5	2	—	—	—	—	18
1954–1955	15	6	9	—	—	—	—	30
1955–1956	10	11	23	—	—	—	—	39
1956–1957	12	6	34	19	—	—	—	63
1957–1958	10	6	42	18	24	—	—	100
1958–1959	11	11	48	22	38	—	—	85
1959–1960	13	6	87	17	65	—	—	157
1960–1961	12	7	59	15	50	—	—	143
1961–1962	9	8	119	21	60	—	—	163
1962–1963	8	12	144	24	53	—	—	180
1963–1964	10	12	188	41	52	95	—	335
1964–1965	8	22	119	47	59	154	13	392
1965–1966	10	25	152	43	30	392	19	571
1985	—	—	—	—	—	—	—	3.000

NOTA EXPLICATIVA:

CIED = Facultad de Ciencias de la Educación.
TS = Escuela de Trabajo Social.
ENF = Facultad de Enfermería.
ILL = Instituto de Lenguas y Lingüística.
CR = Departamento de Ciencias Religiosas.

HACER ACADEMICO:

Facultad de Enfermería:

— Desarrollo curricular en Ciencias de la Salud.
— Salud Comunitaria, Investigación Científica en Salud.

Facultad de Economía:

— Formación de Investigadoras.
— La Economía Agrícola.

Facultad de Ciencias de la Educación:

Departamento de Biología:

— Ingeniería Genética.
— Herpetología.
— Biología Celular.

Departamento de Pedagogía:

— Proyectos Alternos en Educación Pre-escolar.
— Micro y Macro Currículo.

Departamento de Química:

— Control del Medio Ambiente en las Industrias Químico-Farmacéuticas.
— Enseñanza de la Química a Nivel Universitario.

Departamento de Física–Matemática:

— Proyectos Fotovoltaicos.
— Integración de la Física y Matemática.

Departamento de Historia y Geografía:

— Arte Latinoamericano.
— Métodos Científicos para la Investigación Ecológica.

Instituto de Lenguas y Lingüística:

— Lingüística Aplicada.
— Didáctica del Idioma.

Escuela de Psicología:

— Desarrollo Psicomotor, Inteligencia y Nutrición.

Escuela de Trabajo Social:

— Política y Planificación de Empleo.
— La Fuerza del Trabajo en el Capitalismo y otros.

Esta capacitación y becas que la Universidad ha proporcionado a las docentes, apenas es una muestra, pues, estos eventos a los que han participado como ponentes o como participantes han sido en el país o en el exterior, con el único objetivo de generar buenos profesionales y acorde con la realidad del país.

La participación de la mujer en el aspecto administrativo ha ido incrementándose paulatinamente de la misma forma que en el académico, así, hay mujeres que tienen posiciones directivas como en el caso de la Dirección Financiera de la Universidad, la Dirección de Investigaciones Económicas, jefaturas como la de Régimen Económico para los estudiantes de toda la Universidad, la Jefatura de Presupuesto, el Decanato de Enfermería, la Dirección de la Escuela de Trabajo Social y de Psicología y otros en Lingüística.

En cuanto a la capacitación del nivel administrativo femenino, también ha merecido el interés y respuesta de la Universidad, para especializar a su personal de:

— Archivo Central; Dirección Financiera; Museo Jacinto Jijón y Caamaño; Archivo Juan José Flores; Teatro Ensayo de la Universidad; Dirección de Régimen Económico y otros. (Agradezco al Sr. Rector por su respuesta a mi solicitud).

X. ALGUNOS DATOS TOMADOS DEL DOCUMENTO SOBRE ANTECEDENTES Y SITUACION ACTUAL DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA DE LA UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

Por: Ing. IVAN MORENO G.

Fecha: 25 de mayo de 1987

I. Información General

1. Relación Histórica

En 1975, el Hno. Marista Santiago Fernández, fundador de la Universidad Técnica Particular de Loja, establece relaciones académicas con instituciones de educación superior de España, para impulsar un Programa de Estudios a Distancia adscrito a la UTPL. En enero de 1976, el Consejo Gubernativo organiza una Comisión que la preside el Hno. Raúl Coral, para que efectúe los estudios previos; en julio de 1976 se incorpora al proceso de organización el Hno. José María Valero, especializado en estudios a distancia. En base al informe elaborado por la Comisión, el H. Consejo Gubernativo de la UTPL, en sesión del 2 de septiembre de 1976, resuelve crear el Sistema de Estudios de Distancia (Universidad Abierta) y designa al Hno. José María Valero como Director. Inició funciones el 2 de septiembre de 1976 con el Instituto de Ciencias Pedagógicas y con las especializaciones de Pedagogía, Matemática y Física, el mismo que el 29 de agosto de 1978 fue promovido a Facultad.

ESTRUCTURA ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD ABIERTA

FACULTADES: Especialidades:	Fecha Creación	Sistema Estud'os	Duración	Título que confiere
– Facultad Ciencias de la Educación	29-VII-78	Ciclos	4 años	Lic. C.C. Ed.
Pedagogía	IV-81	"	"	" "
Matemática		"	"	" "
Ciencias Sociales		"	"	" "
Químico-Biológicas		"	"	" "
– Facultad Lenguas y Lingüística	28- X-81	"	"	" "
Lengua y Literatura	IV-81	"	"	" "
Inglés y Peritaje	IV-78	"	3 años	Perito Inglés
Inglés Licenciatura	IV-79	"	"	Lic. C.C. Ed.

La Facultad de Ciencias de la Educación inició su funcionamiento como Instituto de Ciencias Pedagógicas el 2 de septiembre de 1976, con las especializaciones de Pedagogía, Matemática y Física. Posteriormente, en abril de 1981, se abrió Ciencias Sociales, Químico-Biológicas, Lengua y Literatura e Inglés Peritaje. El 28 de octubre de 1981, comienza sus actividades la Facultad de Lenguas y Lingüística, integrando a su estructura las especializaciones de Inglés Licenciatura, Inglés, Peritaje y Lengua y Literatura.

La Facultad de Ciencias de la Educación reconoce a los egresados, luego de 4 años de estudios, como Profesor de Segunda Enseñanza y para la Licenciatura debe realizar la tesis.

La Facultad de Lenguas y Lingüística forma Licenciados en Lengua y Literatura en 4 años, más la tesis.

CUADRO Nº 7

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA MODALIDAD ABIERTA

Período: 1980 – 1986

ESPECIALIDADES	1980 TOTAL	1980 H	1980 M	1981 TOTAL	1981 H	1981 M	1982 TOTAL	1982 H	1982 M	1983 TOTAL	1983 H	1983 M
Pedagogía	1.568	878	690	1.688	868	820	1.608	853	755	1.690	905	785
Matemática	490	261	229	518	234	284	524	271	253	546	305	241
Física	198	103	95	145	79	66	121	52	69	185	86	99
Química Biológica	243	54	189	166	77	89	240	60	180	270	142	128
Peritaje en Inglés	900	420	480	1.088	620	468	1.246	602	644	1.550	769	381
Ciencias Sociales	——	——	——	186	76	110	482	195	287	885	396	489
Lengua y Literatura	——	——	——	92	44	48	274	104	170	478	203	275
Inglés Licenciatura	70	29	41	57	18	39	99	43	56	134	59	75
T O T A L:	3.469	1.745	1.724	3.940	2.016	1.924	4.594	2.180	2.414	5.788	2.865	2.873

ESPECIALIDADES	1984 TOTAL	1984 H	1984 M	1985 TOTAL	1985 H	1985 M	1986 TOTAL	1986 H	1986 M
Pedagogía	1.655	730	925	1.633	723	910	1.770	850	920
Matemática	607	311	296	577	260	317	704	341	363
Física	203	114	89	143	61	82	134	72	62
Química Biológica	290	166	124	285	132	153	372	182	190
Peritaje en Inglés	1.805	869	936	2.020	1.090	930	1.234	576	658
Ciencias Sociales	990	462	528	1.010	498	512	1.164	534	630
Lengua y Literatura	515	277	238	526	273	253	692	340	352
Inglés Licenciatura	120	57	63	102	65	51	138	66	76
T O T A L:	6.185	2.986	3.199	6.296	3.088	3.208	6.208	2.961	3.247

SECCION NACIONAL BIBLIOTECA GENERAL U. CEN

CUADRO Nº 8

ALUMNOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE LOJA (MODALIDAD ABIERTA)

Período: 1981 – 1982

Región	1981				1982						1983						1984					
	Total	Pedagogía	Física	Matemática	Total	Pedagogía	Matemática	Física	Inglés	Química	Total	Pedagogía	Matemática	Física	Inglés	Química	Total	Pedagogía	Física	Matemática	Inglés	Química
Sierra	101	99	1	1	153	140	10	2	1	–	63	45	4	1	12	1	98	81	11	–	4	2
Costa	42	42	–	–	19	14	3	–	1	1	20	15	1	1	3	–	25	20	3	1	1	–
Oriente	24	24	–	–	8	7	1	–	–	–	5	4	1	–	–	–	30	28	1	–	1	–
Total:	**167**	**165**	**1**	**1**	**180**	**161**	**14**	**2**	**2**	**1**	**88**	**64**	**6**	**2**	**15**	**1**	**153**	**129**	**15**	**1**	**6**	**2**

Región	1985								1986							
	Total	Pedagogía	Matemática	Física	Inglés	Química	C.C. Sociales	Leng., Liter.	Total	Pedagogía	Matemática	Física	Inglés	Química	C.C. Sociales	Leng., Liter.
Sierra	133	64	10	1	2	3	35	18	173	69	8	–	8	4	58	26
Costa	60	45	–	–	4	2	3	6	56	39	1	–	3	–	9	4
Oriente	33	27	–	1	–	–	4	1	17	7	–	1	–	–	5	4
Total:	**226**	**136**	**10**	**2**	**6**	**5**	**42**	**25**	**246**	**115**	**9**	**1**	**11**	**4**	**72**	**34**

Según se observa en el Cuadro Nº 7, la matrícula estudiantil se duplica en 1986 en relación a 1980; el crecimiento promedio anual de la matrícula en este lapso es 17%, lo cual evidencia un proceso de expansión sostenido que plantea requerimientos diversos que será muy difícil de satisfacerlos por la UTPL si se afirma un objetivo de excelencia académica. Los datos indican además que la matrícula de estudiantes mujeres es superior a los estudiantes hombres.

2. Egresados

En el Cuadro Nº 8 se indica el número de alumnos egresados del sistema de educación a distancia de la UTPL.

En 1981, egresa la primera promoción de esta modalidad de estudios.

En relación con los estudiantes matriculados en 1976, la información estadística señala:

— De los 939 matriculados en 1976, en la Especialidad de Pedagogía, en 1981 egresan 165, el 17,57%, lo cual significa una deserción del 82.43%.

— De los 325 matriculados en 1976, en la Especialización de Matemática, egresa 1 estudiante, el 0.30%. La deserción en este caso equivale al 99.70%.

— En Física se matriculan 24 en 1976 y egresa 1 estudiante, estableciéndose una deserción del orden del 95%.

— En Ciencias Sociales que tiene 186 matriculados en 1981, año de inicio, en 1985 egresan 43, que equivale al 22.6%, la deserción a lo largo de la carrera es el 77.4%.

— En Lengua y Literatura que en 1981 se matriculan 92, en 1985 egresan 25, el 27.2%

3. Graduados

En el Cuadro Nº 9, se señala el número de graduados en el Sistema de Educación a Distancia de la UTPL.

CUADRO N º 9

ALUMNOS GRADUADOS A TRAVES DEL SISTEMA DE EDUCACION A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

Período: 1981 – 1986

	1981			1982		1983			1984			1985			1986		
Región	Total	Pedagogía	Física	Total	Pedagogía	Total	Pedagogía	Total	Pedagogía	Total	Pedagogía	Matemática	Leng./ Liter.	Total	Pedagogía	Inglés	Física
Total	**5**	**4**	**1**	**27**	**27**	**25**	**25**	**59**	**57**	**2**	**36**	**31**	**4**	**1**	**30**	**28**	**2**
Sierra	5	4	1	21	21	17	17	43	41	2	17	15	1	1	29	27	2
Costa	–	–	–	3	3	5	5	12	12	–	13	10	3	–	1	1	–
Oriente	–	–	–	3	3	3	3	4	4	–	6	6	–	–	–	–	–

— En 1981, de 167 egresados únicamente se gradúan 5 que equivale al 3%. En 1982 hay un total de 27 graduados, en relación con los 162 egresados de la promoción de 1981 que no se graduaron, más los 180 egresados de 1982, los graduados representan el 8% de los egresados.

— En 1983 hay 25 graduados, si se establece la relación que hemos realizado para 1981 y 1982, los graduados constituyen el 6%; en 1984 los graduados serían el 11%; en 1985, el 5.5%; y en 1986, el 3.38%.

El análisis efectuado permite advertir que el título de Profesor de Educación Media, obtenido al egresar, satisface los requerimientos de los egresados. Además para optar la Licenciatura, el egresado debe cumplir exigencias académicas posiblemente de difícil superación, como puede ser la elaboración de la tesis de grado.

XI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El estudio realizado permite formular las siguientes conclusiones y recomendaciones:

— El sistema de estudios a distancia se identifica como: "Programa de Estudios a Distancia", "Modalidad Abierta". Conviene que las autoridades de la UTPL determinen su denominación definitiva y en caso ésta sea "Universidad Abierta", lo considere y autorice el CONUEP.

— El sistema de estudios a distancia tuvo inicialmente una característica complementaria en relación al sistema presencial, en la actualidad se aspira a sustituirlo. Conviene que las autoridades fundamenten esta decisión mediante una evaluación integral del sistema.

— El sistema de estudios a distancia establece una "filosofía de servicio individualizado y personalista" que implica una vinculación académica a través de la comunicación maestro-estudiante; sin embargo, relacionando las horas-semana-profesor y número de estudiantes se establece que en el mejor de los casos el profesor dedica un máximo de 40 minutos —por semana— por estudiante, tiempo insuficiente para cumplir la filosofía de este sistema. Esto sugiere que las autoridades afirmen la política de admisión selectiva de los estudiantes o que amplíen la planta docente.

— En la Facultad de Lenguas y Lingüística, se administra dos carreras relacionadas con el idioma Inglés; la una de nivel medio superior: Peritaje en Inglés, con tres años de estudio, la otra Licenciatura en Inglés, con tres años de estudio para estudiantes que han obtenido el título de Peritos en Inglés o para aquellos que aprueben una "Prueba de Ubicación o Suficiencia". Esta situación establece un tratamiento de exclusividad que debe ser estudiado por las autoridades en base a la experiencia adquirida, para generalizar a otras carreras o establecer las delimitaciones adecuadas.

— La prerrogativa de repetir el trabajo de evaluación a estudiantes que tienen calificaciones de 1 a 9 en las Programaciones Mensuales, a través del procedimiento de RECUPERACION, es exclusiva de este sistema de estudios y otorga un procedimiento ausente en el sistema presencial, lo cual debe ser analizado por las autoridades.

— Si se considera que los profesores de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo y un cuarto de tiempo laboran 40, 30, 20 y 10 horas semanales, los profesores ofrecen un total de 4.100 horas de servicio docente que relacionado con los 6.208 estudiantes significa que para cada uno de ellos se invierte 40 minutos por semana, lo cual es insuficiente si se considera los propósitos, objetivos y procedimientos de este sistema de estudios.

— Se han organizado cursos de capacitación para los docentes, la mayoría de ellos de carácter interno, sin embargo, dado lo innovador y alcance del sistema de estudios a distancia a nivel superior, es importante dinamizar la formación docente a nivel de post-grado en cursos de maestría y doctorado que sean realizados preferiblemente en universidades que apliquen el mismo sistema.

— En base a la información estadística y estableciendo una relación entre el número de estudiantes que se matricularon en el 1er. ciclo y aquellos que egresaron de cada carrera, se observa una tasa de deserción en los siguientes porcentajes: Pedagogía, 82.43%, Matemática, 99.70; Física, 95%; Ciencias Sociales, 77.4%; Lengua y Literatura, 27.2%. Los datos señalan una elevada deserción estudiantil que puede atribuirse como característica del sistema; a que no existe una actitud favorable en los estudiantes a este sistema (a excepción de Lengua y Literatura); a exigencias académicas no apoyadas en una técnica de información adecuada; a dificultades en la vinculación del profesor con el estudiante; a posibles deficiencias de los elementos de apoyo (correo por ejemplo); y, a falta de experiencia por parte de los profesores en el manejo de los elementos del Sistema. Todo esto sugiere a las autoridades a adoptar las políticas apropiadas para afirmar esta modalidad de estudios dentro de indicadores aceptables.

— Los graduados, en relación con los egresados, en 1981 son el 3%; en 1982 el 8%; en 1983, el 6%; en 1984 el 11%; en 1985, el 5.5%; y, en 1986, el 3.38%. Estos datos demuestran que los estudiantes satisfacen sus requerimientos de educación superior con la obtención del título de "Profesor de Enseñanza Media". Posiblemente, el mayor escollo que encuentran los egresados para su graduación es la Tesis de Grado, participando en esta situación las restricciones de tiempo de los profesores para asesorar las investigaciones que su elaboración implica. Conviene profundizar el análisis por parte de autoridades y profesores y concebir los procedimientos adecuados para incentivar en los egresados su interés en graduarse.

XII. REFORMAS CONCERNIENTES A LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA EDUCACION SUPERIOR

Carácter de estas reformas:

1. Inscripción:
   a) Política de admisión;
   b) Becas; y,
   c) Areas de estudio.
2. La docente universitaria, su acceso a posiciones administrativas dentro de la universidad y en particular a posiciones directivas que impliquen participación en el dictado de la política universitaria.

El Departamento de Planeamiento de la Universidad Central de Quito, Ecuador, dice que: "No es posible mencionar reforma alguna, concerniente a la participación de la mujer en la Educación Superior, puesto que no hay discrimen por razón de sexo, para el acceso a los estamentos estudiantil, docente y administrativo, tal vez en este último, es decir, en el administrativo, la participación de la mujer es la más antigua".

Existe una Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas, promulgada el 14 de mayo de 1982 y en el capítulo VI.– De los alumnos.

El art. 38 dice:

"Para ser alumno de las Universidades y Escuelas Politécnicas se requiere poseer título de Bachiller. Cada Universidad y Escuela Politécnica reglamentará el procedimiento de ingreso, teniendo en cuenta la especialización de los bachilleres, sus necesidades de nivelación, la organización y distribución de los recursos académicos y los requerimientos de capacitación profesional del país".

Hay tres modalidades de ingreso:

1) Las Universidades particulares como la Católica en su política de admisión tiene:
   — Examen de ingreso; y,
   — Cupos de admisión.
2) Modalidad de las Politécnicas:
   — Examen de ingreso; y,
   — Curso prepolitécnico de 6 meses o 1 año evaluado.
3) Modalidad de las Universidades Estatales:
   — Ingreso libre; y,
   — Curso pre-universitario que es evaluado.

REQUISITOS PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR, QUITO

Del Boletín Informativo de la Universidad Central, Departamento de Documentación Estudiantil 1982-83, determina lo que deben cumplir los aspirantes:

— Tener 18 años de edad.
— Partida de nacimiento.
— Dos fotos tamaño carné.
— Certificación del colegio que acredite la especialización del bachillerato.
— Presentar los documentos probatorios de haber cumplido con las obligaciones militares (hombre).
— Presentar un certificado de salud conferido por el Servicio Médico Estudiantil de la Universidad Central.
— Inscribirse y asistir a los cursos de nivelación determinados por cada facultad.

Para inscribirse es necesario adquirir un derecho de inscripción en la Tesorería del Plantel, llenar la ficha respectiva, adjuntar una foto, una certificación que acredite la especialización del título de Bachiller y depositar en la Oficina de Documentación Estudiantil, esto rige para hombres y mujeres

Hay un reglamento para la admisión de estudiantes extranjeros, para la aceptación de títulos obtenidos en el exterior y para la incorporación de profesionales extranjeros y pago de derechos arancelarios.

Existe un reglamento para la concesión de becas a los estudiantes y hay la Residencia Estudiantil Universitaria.

La Universidad Laica "Vicente Rocafuerte", informa que "las becas que ofrece actualmente corresponde a los mejores estudiantes con promedio de 9.5 a 10.5 por Facultad y dos por Escuelas.

Las áreas de estudio se encuentran en los cuadros estadísticos que informan la participación de la mujer en la educación superior, adjuntan el documento de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.

Sobre la docente Universitaria, el Dr. Enrique Vela, Director Ejecutivo del Departamento de Planeamiento Universitario, envía un cálculo aproximado para los estamentos universitarios en cuanto a la participación de la mujer es libre:

Docente	10%	Jurisprudencia	188..H–184..M–4
Estudiantil	40%	Economía	121..H–119..M–2
Administrativo	30%	Filosofía "	255..H–212..M–43

Adjunto un cuadro del CONUEP sobre el incremento anual de los profesores de la educación superior de 1977 a 1980.

NUMERO DE PROFESORES EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS Y PARTICULARES DESDE 1977 A 1980

AÑOS	Nº DE PROFESORES	INCREMENTO PROFESORES	PORCENTAJE (%)
1977	9.291	——	–
1978	9.927	636	7
1979	10.335	408	4
1980	11.186	851	8

INCREMENTO ANUAL DE PROFESORES EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS OFICIALES Y PARTICULARES

1977 – 1980

UNIVERSIDADES	Profesores 1977	Profs. 1978	Increm. 1978	Profs. 1979	Increm. 1979	Profs. 1980	Increm. 1980
Universidad Central del Ecuador	2.314	2.296	(–) 18	2.201	(–) 95	2.201	——
Universidad de Guayaquil	2.648	2.922	274	3.079	157	3.362	283
Universidad de Cuenca	446	446	——	427	(–) 19	482	55
Escuela Politécnica Nacional	278	341	63	341	——	344	3
Universidad Nacional de Loja	261	261	——	274	13	346	72
Universidad Técnica de Manabí	212	281	69	379	98	395	16
Escuela Superior Politécnica del Litoral	157	157	——	169	12	162	(–) 7
Universidad Técnica de Ambato	184	232	48	283	51	379	96
Universidad Técnica de Machala	226	226	——	226	——	238	12
Universidad Técnica de Esmeraldas	122	139	17	156	17	255	99
Universidad Técnica de Babahoyo	268	268	——	403	135	452	49
Escuela Superior Politécnica del Chimborazo	111	193	82	184	(–) 9	238	54
Pontificia Universidad Católica del Ecuador	1.012	1.033	21	1.049	16	1.095	46
Univers. Católica de Santiago de Guayaquil	462	462	——	470	8	428	(–) 42
Universidad Laica Vicente Rocafuerte	310	310	——	288	(–) 22	335	47
Universidad Católica de Cuenca	190	246	56	255	9	320	65
Universidad Técnica Particular de Loja	90	114	24	151	37	154	3
TOTAL GENERAL:	9.291	9.927	636	10.335	408	11.186	851

XIII. TOTAL NACIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MATRICULADOS POR SEXO Y AÑOS: 1951 – 1985:

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1951–1952	4.571	3.839	84.0	732	16.0
1952–1953	4.794	4.018	83.7	776	16.3
1953–1954	5.069	4.178	82.4	891	17.6
1954–1955	5.231	4.322	82.6	909	17.4
1955–1956	5.789	4.693	81.1	1.096	18.4
1956–1957	6.141	4.986	81.2	1.155	18.8
1957–1958	6.656	5.436	81.7	1.220	18.3
1958–1959	7.212	5.984	83.0	1.228	17.0
1959–1960	8.035	6.777	84.3	1.258	15.7
1960–1961	9.075	7.559	83.3	1.516	16.7
1961–1962	10.318	8.456	82.0	1.862	18.0
1962–1963	10.830	8.854	81.8	1.976	18.2
1963–1964	11.564	9.301	80.4	2.263	19.6
1964–1965	12.076	9.602	79.5	2.474	20.5
1965–1966	13.728	10.786	78.6	2.942	21.4
1967–1968	19.177	14.487	75.5	4.690	24.5
1968–1969	22.266	16.908	75.9	5.358	24.1
1969–1970	31.824	23.035	72.4	8.789	27.6
1970–1971	21.363	14.230	66.6	7.133	33.4
1971–1972	43.743	30.623	70.0	13.120	30.0
1972–1973	57.677	39.342	68.2	18.335	31.8
1973–1974	99.771	66.657	66.8	33.114	33.2
1974–1975	129.135	86.788	67.2	42.347	32.8
1975–1976	167.863	111.148	66.3	56.715	33.7
1976–1977	187.971	123.497	65.7	64.474	34.3
1977–1978	210.575	137.295	65.2	73.280	34.8
1978–1979	230.637	149.862	64.9	80.775	35.1
1979–1980	267.900	172.649	64.4	95.251	35.6
1981–1982	219.132	139.636	64.0	82.692	36.0
1982–1983	223.783	132.113	60.0	91.670	40.0
1983–1984	195.425	103.361	52.0	82.064	48.0
1984–1985	296.130	179.006	60.0	127.010	40.0

Fuente: Estadísticas Universitarias del Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras de la Universidad Central del Ecuador, Quito y Secretaría del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP), Dpto. de Estadística, Ing. Alfonso Aullestia, Coordinador de Encuestas del Proyecto "Estudio del Sistema Nacional de Educación Superior del CONUEP, (datos estimativos y extraoficiales).

Elaboración: Dr. Nelson Torres (CONADE) y Dra. Irene Paredes.

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO 1981 – 1982

Universidades y Escuelas Politécnicas	Sem.	ALUMNOS MATRICULADOS Total	Hombres	Mujeres
Universidad Central del Ecuador	II	50.002	37.775	12.227
Universidad de Guayaquill		47.790	25.499	22.291
Universidad de Cuenca	I	15.460	9.868	5.592
Universidad Nacional Loja	I II	11.501	6.726	4.775
Universidad Técnica de Manabí	I II	8.383	4.401	3.902
Universidad Técnica de Machala	II	10.780	6.463	4.317
Universidad Técnica de Ambato	I	10.076	5.745	4.331
Universidad Técnica de Esmeraldas	I II	6.973	3.882	3.091
Universidad Téonica de Babahoyo	I	14.422	7.192	7.230
Escuela Politécnica Nacional	I II	18.660	15.968	2.968
Escuela Politécnica del Litoral		———	———	———
Escuela Politécnica del Chimborazo	I II	7.668	5.523	2.145
Universidad Católica de Quito		———	———	———
Universidad Católica de Guayaquil	I	5.374	2.325	3.049
Univers. Laica Vicente Rocafuerte	I II	5.240	2.318	2.922
Universidad Católica de Cuenca	I	3.331	2.500	831
Universidad Particular de Loja	I II	6.472	3.451	3.021
T O T A L:		219.132	139.636	82.692

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO 1981 – 1982

Universidades y Escuelas Politécnicas	Sem.	EXTRANJEROS Total	Homb.	Mujr.	EGRESADOS Total	Homb.	Mujr.	Total	PROFESORES Princ.	Agre.	Auxil.
Universidad Central del Ecuador	II	—	—	—	5.781	3.876	1.895	2.210	645	539	1.026
Universidad de Guayaquil		2.581	—	—	—	—	—	2.402	1.719	—	638
Universidad de Cuenca	I	152	108	44	553	368	185	495	287	119	89
Universidad Nacional de Loja	I II	21	16	5	3.217	1.393	1.824	373	333	13	27
Universidad Técnica de Manabí	I II	10	9	1	1.406	889	518	341	223	66	52
Universidad Técnica de Machala	II	7	5	2	281	185	96	213	160	30	23
Universidad Técnica de Ambato	I	3	2	1	286	161	125	333	123	90	120
Universidad Técnica de Esmeraldas	I II	5	4	1	226	114	154	332	153	89	90
Universidad Técnica de Babahoyo	I	5	2	3	1.253	723	530	663	478	110	75
Escuela Politécnica Nacional	I II	384	359	25	—	—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Litoral		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Chimborazo	I II	25	22	3	503	313	190	5.573	243	44	286
Universidad Católica de Quito		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Universidad Católica de Guayaquil	I	105	60	45	279	118	161	465	241	157	67
Universidad Laica Vicente Rocafuerte	I II	—	—	—	178	66	112	277	275	—	2
Universidad Católica de Cuenca	I	61	41	19	112	85	27	318	66	93	159
Universidad Particular de Loja	I II	7	4	3	475	245	230	169	169	—	—

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO DE 1982 – 1983

Universidades y Escuelas Politécnicas	Sem.	ALUMNOS MATRICULADOS Total	Hombres	Mujeres
Universidad Central del Ecuador	I II	51.405	39.113	12.292
Universidad de Guayaquil	II	50.890	26.405	24.485
Universidad de Cuenca	I	18.533	12.225	6.308
Universidad Nacional de Loja	I	14.197	7.891	6.306
Universidad Técnica de Manabí	I II	6.496	3.637	2.859
Universidad Técnica de Machala	I	11.231	6.717	4.514
Universidad Técnica de Ambato	II	11.268	6.375	4.893
Universidad Técnica de Esmeraldas	I II	7.817	4.552	3.265
Universidad Técnica de Babahoyo	I	14.422	7.192	7.230
Escuela Politécnica Nacional		———	———	———
Escuela Politécnica del Litoral		———	———	———
Escuela Politécnica del Chimborazo		———	———	———
Universidad Católica de Quito	I	24.537	11.950	12.587
Universidad Católica de Guayaquil	I	5.902	2.494	3.408
Univers. Laica Vicente Rocafuerte		———	———	———
Universidad Particular de Loja	I II	7.085	3.562	3.523
Universidad Católica de Cuenca		———	———	———
T O T A L:		223.783	132.113	91.670

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
OMNIUM POTENTIOR ESTO SCIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO DE 1982 – 1983

Universidades y Escuelas Politécnicas	Sem.	EXTRANJEROS Total	Hombres	Mujeres	EGRESADOS Total	Hombres	Mujeres
Universidad Central del Ecuador	I II	413	324	89	5.470	3.391	2.079
Universidad de Guayaquil	II	264	190	74	2.023	1.047	976
Universidad de Cuenca	I	148	99	49	1.152	663	489
Universidad Nacional de Loja	I	20	15	5	383	244	139
Universidad Técnica de Manabí	I II	7	6	1	589	257	332
Universidad Téonica de Machala	I	7	5	2	281	185	796
Universidad Técnica de Ambato	II	—	—	—	485	290	195
Universidad Técnica de Esmeraldas	I II	7	7	—	355	167	188
Universidad Técnica de Babahoyo	I	5	2	3	1.223	678	582
Escuela Politécnica Nacional		—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Litoral		—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Chimborazo		—	—	—	—	—	—
Universidad Católica de Quito	I	839	395	444	889	358	531
Universidad Católica de Guayaquil	I	71	43	28	286	122	164
Universidad Laica Vicente Rocafuerte		—	—	—	—	—	—
Universidad Particular de Loja	I II	19	11	8	293	128	165
Universidad Católica de Cuenca		—	—	—	—	—	—

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO DE 1982 – 1983

Universidades y Escuelas Politécnicas	Sem.	GRADUADOS Total	Hombres	Mujeres	PROFESORES Total	Principal	Agreg.	Auxiliar
Universidad Central del Ecuador	I II	2.878	2.134	744	2.320	653	569	1.098
Universidad de Guayaquil	II	2.010	1.325	685	2.817	1.880	255	382
Universidad de Cuenca	I	315	235	80	517	317	73	127
Universidad Nacional de Loja	I	320	176	144	480	360	8	112
Universidad Técnica de Manabí	I II	258	126	132	383	262	62	59
Universidad Técnica de Machala	I	208	145	63	213	160	30	23
Universidad Técnica de Ambato	II	—	—	—	420	147	134	139
Universidad Técnica de Esmeraldas	I II	307	142	165	333	184	78	71
Universidad Técnica de Babahoyo	I	344	147	197	179	110	69	—
Escuela Politécnica Nacional		—	—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Litoral		—	—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Chimborazo		—	—	—	—	—	—	—
Universidad Católica de Quito	I	371	124	247	748	273	324	151
Universidad Católica de Guayaquil	I	261	880	181	518	264	128	126
Universidad Laica Vicente Rocafuerte		—	—	—	—	—	—	—
Universidad Particular de Loja	I II	82	51	31	234	234	—	—
Universidad Católica de Cuenca		—	—	—	—	—	—	—

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO DE 1983 – 1984

Universidad y Escuelas Politécnicas	Sem.	ALUMNOS MATRICULADOS Total	Hombres	Mujeres
Universidad Central del Ecuador	I	51.986	40.461	11.525
Universidad de Guayaquil	II	53.018	26.074	26.944
Universidad de Cuenca	I	11.993	7.265	4.728
Universidad Nacional de Loja		———	———	———
Universidad Técnica de Manabí	I	10.545	5.605	4.940
Universidad Técnica de Machala	I	14.016	8.284	5.732
Universidad Técnica de Ambato	I	12.529	7.049	5.480
Escuela Politécnica Nacional		———	———	———
Escuela Politécnica del Litoral		———	———	———
Escuela Politécnica del Chimborazo		———	———	———
Universidad Católica de Quito	I	25.558	11.394	14.164
Universidad Católica de Guayaquil		———	———	———
Universidad Laica Vicente Rocafuerte	I	7.335	3.056	4.279
Universidad Católica de Cuenca		———	———	———
Universidad Particular de Loja	I	8.445	4.173	4.272
TOTAL:		195.425	103.361	82.064

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO DE 1983 – 1984

Universidades y Escuelas Politécnicas	Sem.	EXTRANJEROS Total	Hombres	Mujeres	EGRESADOS Total	Hombres	Mujeres
Universidad Central del Ecuador	I	441	343	98	5.754	4.161	1.593
Universidad de Guayaquil	II	333	233	100	651	348	303
Universidad de Cuenca	I	143	87	56	770	511	259
Universidad Nacional de Loja		—	—	—	—	—	—
Universidad Técnica de Manabí	I	5	5	—	552	275	277
Universidad Técnica de Machala	I	—	—	—	237	160	77
Universidad Técnica de Ambato	I	1	—	1	500	299	201
Escuela Politécnica Nacional		—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Litoral		—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Chimborazo		—	—	—	—	—	—
Universidad Católica de Quito	I	864	358	506	396	180	216
Universidad Católica de Guayaquil		—	—	—	—	—	—
Universidad Laica Vicente Rocafuerte	I	65	38	27	314	131	183
Universidad Católica de Cuenca		—	—	—	—	—	—
Universidad Particular de Loja	I	13	9	7	151	62	89

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO DE 1983 – 1984

Universidades y Escuelas Politécnicas	Sem.	GRADUADOS Total	Hombres	Mujeres	PROFESORES Total	Principal	Agreg.	Auxiliar
Universidad Central del Ecuador	I	2.948	2.193	755	2.432	677	598	1.157
Universidad de Guayaquil	II	2.120	1.059	1.061	2.677	1.859	223	595
Universidad de Cuenca	I	419	279	140	548	302	118	128
Universidad Nacional de Loja		—	—	—	—	—	—	—
Universidad Técnica de Manabí	I	217	108	109	452	276	107	69
Universidad Técnica de Machala	I	—	—	—	230	168	40	143
Universidad Técnica de Ambato	I	370	199	171	434	152	139	22
Escuela Politécnica Nacional		—	—	—	—	—	—	43
Escuela Politécnica del Litoral		—	—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Chimborazo		—	—	—	—	—	—	—
Universidad Católica de Quito	I	151	40	111	828	298	382	148
Universidad Católica de Guayaquil		—	—	—	—	—	—	—
Universidad Laica Vicente Rocafuerte	I	42	23	19	286	286	—	—
Universidad Católica de Cuenca		—	—	—	—	—	—	—
Universidad Particular de Loja	I	27	17	10	305	305	—	—

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO DE 1984 – 1985

Universidad y Escuelas Politécnicas	Sem.	ALUMNOS MATRICULADOS Total	Hombres	Mujeres
Universidad Central del Ecuador		51.986	40.461	11.525
Universidad de Guayaquil		53.018	26.074	26.949
Universidad de Cuenca	I	12.942	7.100	5.842
Universidad Nacional de Loja	I II	17.117	8.766	8.351
Universidad Técnica de Manabí	I	12.618	6.735	5.883
Universidad Técnica de Machala	II	16.452	10.200	6.252
Universidad Técnica de Ambato		12.529	7.049	5.480
Universidad Técnica de Esmeraldas	I	8.076	4.512	3.564
Universidad Técnica de Babahoyo		14.422	7.192	7.230
Escuela Politécnica Nacional		18.660	15.968	2.968
Escuela Politécnica del Litoral	I	12.785	11.528	1.257
Escuela Politécnica del Chimborazo		7.668	5.523	2.145
Universidad Católica de Quito	II	23.547	10.481	12.736
Universidad Católica de Guayaquil		5.902	2.494	3.408
Univers. Laica Vicente Rocafuerte	II	8.278	3.321	4.897
Universidad Católica de Cuenca	I	3.217	2.513	704
Universidad Particular de Loja	I	9.096	4.537	4.559
Universidad Técnica de Esmeraldas		7.817	4.552	3.265
T O T A L:		296.130	179.006	127.010

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
OMNIUM POTENTIOR ESPINOSA
FUNDADA EN 1620
QUITO

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO DE 1984 – 1985

Universidades y Escuelas Politécnicas	Sem.	EXTRANJEROS Total	Hombres	Mujeres	EGRESADOS Total	Hombres	Mujeres
Universidad Central del Ecuador		—	—	—	—	—	—
Universidad de Guayaquil		—	—	—	—	—	—
Universidad de Cuenca	I	108	70	38	1.579	1.060	519
Universidad Nacional de Loja	I II	30	25	5	498	263	235
Universidad Técnica de Manabí	I	7	6	1	456	264	192
Universidad Técnica de Machala	II	—	—	—	355	159	196
Universidad Técnica de Ambato		—	—	—	—	—	—
Universidad Técnica de Esmeraldas	I	—	—	—	420	204	216
Universidad Técnica de Babahoyo		—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica Nacional		—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Litoral	I	234	182	52	108	88	20
Escuela Politécnica del Chimborazo		—	—	—	—	—	—
Universidad Católica de Quito	II	475	100	140	579	251	331
Universidad Católica de Guayaquil		—	—	—	—	—	—
Universidad Laica Vicente Rocafuerte	II	91	49	42	307	97	210
Universidad Católica de Cuenca	I	179	117	62	137	80	557
Universidad Particular de Loja	I	39	16	23	114	60	54
Universida Técnica de Esmeraldas		—	—	—	—	—	—

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES
Y ESCUELAS POLITECNICAS DURANTE EL AÑO DE 1984 – 1985

Universidades y Escuelas Politécnicas	Sem.	GRADUADOS Total	Hombres	Mujeres	PROFESORES Total	Principal	Agreg.	Auxiliar
Universidad Central del Ecuador		—	—	—	—	—	—	—
Universidad de Guayaquil		—	—	—	—	—	—	—
Universidad de Cuenca	I	525	289	236	372	345	134	93
Universidad Nacional de Loja		383	167	216	417	383	11	23
Universidad Técnica de Manabí		216	104	112	503	308	115	83
Universidad Técnica de Machala	II	—	—	—	252	157	37	29
Universidad Técnica de Ambato		—	—	—	—	—	—	—
Universidad Técnica de Esmeraldas	I	390	197	193	394	222	120	52
Universidad Técnica de Babahoyo		—	—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica Nacional		—	—	—	—	—	—	—
Escuela Politécnica del Litoral	I	112	92	20	223	91	87	94
Escuela Politécnica del Chimborazo		—	—	—	—	—	—	—
Universidad Católica de Quito	II	233	124	125	771	358	348	112
Universidad Católica de Guayaquil		—	—	—	—	—	—	—
Universidad Laica Vicente Rocafuerte	II	167	69	98	297	297	—	—
Universidad Católica de Cuenca	I	87	66	21	434	280	113	41
Universidad Particular de Loja	I	47	26	21	273	273	—	—
Universidad Técnica de Esmeraldas		—	—	—	—	—	—	—

SECCION 15.1 NUMERO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MATRICULADOS POR UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, DESDE 1968 A 1988:

Univer. y Escuelas Politécnicas	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978
CLASICAS											
Universidad Central del Ecuador	4.476	7.283	6.028	9.111	12.886	13.240	16.323	17.258	21.830	27.840	29.178
Universidad de Guayaquil	5.390	7.017	8.450	10.983	16.577	18.416	19.984	26.151	32.475	38.651	38.488
Universidad de Cuenca	1.450	1.796	——	1.788	3.977	3.658	3.924	4.707	5.610	5.619	6.084
Universidad Nacional de Loja	426	587	387	570	755	736	938	1.236	1.581	1.784	1.865
Univer. Laica Eloy Alfaro, Manabí	38	45	81	96	116	160	139	132	229	272	342
TOTAL	11.780	16.728	14.976	22.548	34.311	36.210	41.308	49.484	61.725	74.166	75.957
TECNICAS											
Universidad Técnica del Norte	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
Universidad Técnica de Ambato	——	197	304	309	1.246	1.603	2.218	2.607	2.640	2.656	2.565
Univer. Técnica de Esmeraldas	155	173	194	266	587	828	1.094	1.354	1.428	1.949	1.625
Universidad Técnica de Manabí	419	441	676	783	944	1.259	1.453	1.847	2.398	3.223	5.283
Univer. Téc. Estatal de Quevedo	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
Universidad Técnica de Babahoyo	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
Universidad Técnica de Machala	——	——	251	296	498	1.297	1.662	2.135	2.405	2.628	1.389
TOTAL	574	811	1.425	1.604	3.275	4.987	6.427	7.943	8.871	10.456	10.862
ESCUELAS POLITECNICAS											
Escuela Politécnica Nacionall	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
Esc. Sup. Politécnica del Litoral	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
Esc. Sup. Politécnica de Chimborazo	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	467
TOTAL	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	467
Total Universidades Oficialles	12.354	17.539	16.401	24.152	37.586	41.197	47.735	57.427	70.596	84.622	87.286

SECCION 15.1 NUMERO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MATRICULADOS POR UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, DESDE 1968 A 1988:

Univer. y Escuelas Politécnicas	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978
CLASICAS											
Univer. Laica Vicente Rocafuerte	——	——	——	——	——	1.248	1.116	1.366	1.988	2.275	2.701
Pont. Univer. Católica del Ecuador	1.424	1.646	2.531	3.638	3.443	4.595	4.921	4.786	4.446	5.930	5.062
Univer. Cat. Santiago de Guayaquil	989	1.042	1.324	1.569	1.512	1.607	1.922	1.827	2.339	2.481	2.542
Universidad Católica de Cuenca	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
TOTAL	2.413	2.688	3.855	5.207	4.955	7.450	7.959	7.979	8.773	10.686	10.305
TECNICAS Y TECNOLOGICAS											
Univer. Técnica Particular de Loja	——	——	——	109	214	316	431	512	469	400	659
Univer. Tecnológica Equinoccial	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
TOTAL	——	——	——	109	214	316	431	512	469	400	659
EXTENSIONES UNIVERSITARIAS											
Total Universidades Particulares	2.413	2.688	3.855	5.316	5.169	7.766	8.390	8.491	9.242	11.086	10.964
P.U.C.E. – Sede en Cuenca	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
P.U.C.E. – Sede en Esmeraldas	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
P.U.C.E. – Sede en Ibarra	——	——	——	——	——	——	——	——	157	237	271
TOTAL	——	——	——	——	——	——	——	——	157	237	271
TOTAL NACIONAL	**14.767**	**20.227**	**20.256**	**29.468**	**42.755**	**48.963**	**56.125**	**65.918**	**79.995**	**95.945**	**98.521**

FUENTE: Cuestionario Nº 2 del Proyecto de Investigación "evaluación de la situación actual a corto y mediano plazo de las Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP).

SECCION 15.1 NUMERO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MATRICULADOS POR UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, DESDE 1968 A 1988:

Univer. y Escuelas Politécnicas	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
CLASICAS										
Universidad Central del Ecuador	29.809	30.325	34.022	40.255	42.330	44.811	37.196	36.960	31.579	1.506
Universidad de Guayaquil	41.912	44.865	48.244	49.202	54.362	46.899	55.965	54.364	44.659	20.417
Universidad de Cuenca	6.665	7.144	8.062	8.757	9.881	9.325	9.330	9.249	9.830	9.255
Universidad Nacional de Loja	3.021	3.352	3.573	4.304	4.854	5.512	6.000	6.456	7.155	——
Univer. L. Eloy Alfaro, Manabí	355	548	526	569	731	756	1.121	3.361	4.131	4.013
TOTAL	81.762	86.234	94.427	103.087	112.158	107.303	109.612	110.390	97.354	35.191
TECNICAS										
Universidad Técnica del Norte	385	214	245	330	563	882	1.180	1.428	1.618	1.787
Universidad Técnica de Ambato	2.876	2.063	2.834	3.122	3.767	3.325	4.603	5.049	5.640	3.412
Universidad Téc. de Esmeraldas	1.679	1.553	1.835	1.194	1.803	2.099	1.125	2.385	1.087	670
Universidad Técnica de Manabí	5.993	6.274	3.914	5.651	6.250	6.604	6.109	7.310	1.758	——
Univer. Téc. Estatal de Quevedo	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
Univer. Técnica de Babahoyo	——	1.568	2.260	2.038	2.792	1.814	2.619	3.106	3.121	——
Univer. Técnica de Machala	2.699	3.156	3.864	4.546	4.849	5.607	5.827	6.403	6.546	6.450
TOTAL	13.632	14.828	14.952	17.661	20.024	20.331	21.463	25.681	19.770	12.319
ESCUELAS POLITECNICAS										
Escuela Politécnica Nacional	——	——	——	——	——	——	——	——	——	6.606
Esc. Sup. Politécnica del Litoral	——	——	——	——	——	——	——	——	——	3.285
Esc. Sup. Politéc. de Chimborazo	797	1.265	1.444	797	2.271	2.076	2.526	2.910	2.533	2.482
TOTAL	797	1.265	1.444	797	2.271	2.076	2.526	2.910	2.533	2.482
Total Universidades Oficiales	96.191	102.327	110.823	121.545	134.453	129.710	133.601	138.981	119.677	49.992

SECCION 15.1 NUMERO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MATRICULADOS POR UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, DESDE 1968 A 1988:

Univer. y Escuelas Politécnicas	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
CLASICAS										
Univer. L. Vicente Rocafuerte	2.953	3.451	4.166	5.074	5.627	5.764	6.360	6.216	6.653	6.847
Pont. Univer. Católica, Ecuador	8.185	9.197	10.575	10.600	11.256	11.802	11.665	11.736	10.809	7.887
Univer. Cat. Santiago, Guayaquil	2.908	2.623	2.839	3.153	3.390	3.402	3.574	3.630	3.775	4.404
Universidad Católica de Cuenca	——	1.600	1.526	1.409	1.429	1.561	1.574	1.830	2.155	2.608
TOTAL	14.046	15.271	17.580	18.827	20.273	20.968	21.599	21.582	21.237	14.734
TECNICAS Y TECNOLOGICAS										
Univer. Téc. Particular de Loja	1.147	1.579	1.513	1.841	2.289	2.399	3.169	3.416	3.373	3.152
Univer. Tecnológica Equinoccial	——	——	——	——	——	——	——	3.640	5.135	1.010
TOTAL	1.147	1.579	1.513	1.841	2.289	2.399	3.169	7.056	8.508	4.162
EXTENSIONES UNIVERSITARIAS										
Total Univer. Particulares	15.193	16.850	19.093	20.668	22.562	23.367	24.768	28.638	29.745	18.896
P.U.C.E. – Sede en Cuenca	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
P.U.C.E. – Sede en Esmeraldas	——	——	60	81	242	339	391	470	477	240
P.U.C.E. – Sede en Ibarra	591	773	901	964	1.069	1.037	1.065	1.056	1.072	511
TOTAL	591	773	961	1.045	1.311	1.376	1.456	1.526	1.549	751
TOTAL NACIONAL	**111.975**	**119.950**	**130.877**	**143.258**	**158.326**	**154.453**	**159.825**	**169.145**	**150.971**	**69.639**

FUENTE: Cuestionario Nº 2 del Proyecto de Investigación "evaluación de la situación actual a corto y mediano plazo de las Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP).

CONCLUSIONES PARCIALES DE 1951 A 1985:

Se observa mayor frecuencia de la matrícula femenina en: Ciencias de la Educación, Enfermería, Jurisprudencia. En el inicio de la década el crecimiento es masculino y la matrícula femenina sube muy poco, del 16 al 18%.

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1951–1952	4.571	3.839	84.0	752	16.0
1962–1963	10.830	8.854	81.8	1.976	18.2
1963–1964	11.564	9.301	80.4	2.263	19.6

La matrícula femenina mantiene la frecuencia de las Facultades antedichas y se aumenta en: Economía, Bioquímica, Farmacia, Médicas y Servicio Social.

La tendencia es disímil en los nueve centros de Educación Superior, en las Politécnicas es el 0%, en la Universidad Católica de Quito, el 32.9% y en la Universidad Central, el 17%.

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1964–1965	12.076	9.602	79.5	2.474	20.5

Igual el aumento de la matrícula femenina en las Facultades antes indicadas y el aumento se debe al crecimiento vegetativo del país, aumento de los egresados de secundaria y el aumento femenino es apreciable del 16% de 1951 al 20.5 en el 64 pero, se mantiene el molde tradicional de Facultad.

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1965–1966	13.728	10.786	78.6	2.942	21.4

Hay varios factores para el aumento: explosión demográfica, impulso en la educación media, conciencia de la validez de Educación Superior. Participación más activa de la mujer. Continúan los exámenes de ingreso en la Universidad.

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1967–1968	19.177	14.487	75.5	4.690	24.5

Se aumenta la matrícula femenina notablemente, se superan los prejuicios, nuevas condiciones de vida socioeconómicas, mayor participación femenina en la educación. Hay un urbanismo migratorio a Quito y Guayaquil. El Status por los estudios universitarios.

Aumenta el grado de conciencia de la mujer para ingresar a la Universidad. Rápida urbanización migratoria del país.

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1968–1969	22.266	16.908	75.9	5.358	24.1
1969–1970	31.824	23.035	72.4	5.358	24.1

Creación y ampliación de centros académicos. Ampliación de Status y desarrollo de espectativas educativas. Necesidad de la mujer de adaptarse a nuevas condiciones económicas. La preferencia de matrículas, va a las profesiones de carácter humanístico-social.

En este año se **clausura** la Universidad que da lugar a un período de depresión. Se aumenta la matrícula tanto en hombres y mujeres porque se **suprimen los exámenes de ingreso.**

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1970–1971	21.363	14.230	66.6	7.133	33.4
1971–1972	43.743	30.623	70.0	13.120	30.0

Se crean y aumentan las Universidades. Hay un proceso acelerado de urbanización. Anhelo de capacitación para la oferta de trabajo. Seguridad socioeconómica.

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1972–1973	57.677	39.342	68.2	18.335	31.8

El índice de crecimiento de la matrícula femenina en base a 1962 y a la década de 1972 es del 927.9%, por la mayor participación de la mujer en la educación primaria y media. Por la mayor conciencia de participación no sólo cultural, sino político-social y aspectos de modernización.

La eliminación de exámenes de ingreso. La población total de entonces del país es de 500.000, se verifica que aproximadamente el 1% de habitantes obtiene matrícula a nivel superior y al relacionar con la población económicamente activa de 2'075.700, la matrícula universitaria alcanza al 2.8%. Hay 17 establecimientos superiores y 17 escuelas. Hay diferente estructura social, desarrollo socioeconómico y técnico que requiere trabajo calificado y nivel superior de preparación.

Se presencia un alto porcentaje de la matrícula femenina y una efectiva participación de la mujer y en especial en las áreas Científicas y Técnicas a más de las humanísticas y sociales.

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1973–1974	99.771	66.657	66.8	33.114	33.2
1974–1975	129.135	86.788	67.2	42.347	32.8
1975–1976	167.863	111.148	66.3	56.715	33.7
1976–1977	187.971	123.497	65.7	64.474	34.3

Desde este año de 1973, se suspenden los trabajos de investigaciones económicas y financieras de la Universidad Central de Quito, pero se compilan datos a nivel nacional en la Secretaría del CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS.

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1977–1978	210.575	137.295	65.2	73.280	34.8
1978–1979	230.637	149.862	64.9	80.775	35.1
1979–1980	267.900	172.649	64.4	95.251	35.6

La codificación realizamos con el Dr. Nelson Torres, funcionario de (CONADE) CONSEJO NACIONAL DE DESARROLLO Y LA AUTORA de este trabajo Dra. Irene Paredes Vásconez.

Estos datos estadísticos y porcentajes, son estimativos ya que las propias Universidades y Escuelas Politécnicas, descuidan la elaboración de estadísticas Universitarias, esto da lugar a que organismos nacionales como el INEC, el CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, no tengan completas las estadísticas, según cuadros adjuntos que me proporcionó la CONUEP.

AÑOS	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
1981–1982	219.132	139.636	64.0	82.692	36.0
1982–1983	223.783	132.113	60.0	91.670	40.0
1983–1984	195.425	103.361	52.0	82.064	48.0
1984–1985	296.130	179.006	60.0	127.010	40.0

DEL PROYECTO DEL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, titulado: "Estudio del Sistema Nacional de Educación Superior, el Sr. COORDINADOR Ing. Alfonso Aulestia (1987-XII-11), me

BIBLIOTECA GENERAL U. CENTRAL SECCION NACIONAL

informó que actualmente existen en el país 43 INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, divididas en: 22 UNIVERSIDADES MATRICES y 21 EXTENSIONES.

Que la matrícula femenina se presenta en mayor cantidad que los hombres de PRIMERO a CUARTO curso de la Universidad, pero que luego baja y aumenta la matrícula masculina.

Surgen preferencias de acuerdo con la matrícula femenina por: Administración, Economía, Química y Farmacia y Tecnología.

XIV. LOGROS ACADEMICOS Y PROFESIONALES

Características:

a) Participación en los procesos de transformación social.– Militancia política, su rol en nuevos desarrollos culturales.

b) Participación en la Ciencia y Tecnología.

c) Participación en el Sistema Educativo.

d) Participación para la Sociedad del futuro: cibernética, nuevos modelos y poderes, corrientes de pensamientos, etc.

e) Posiciones de liderazgo en sindicatos, negocios, fuerzas militares, organizaciones políticas, organizaciones de masas, organizaciones de base.

f) Grado de satisfacción académica. Nivel de Interpretación Crítica de su posición en la Universidad y de la Dimensión extra Universitaria de sus problemas y perspectivas futuras.

El Departamento de Planeamiento de la Universidad Central del Ecuador–Quito, informa:

- "Los logros académicos y profesionales de las mujeres en la Universidad ecuatoriana, se han venido dando a partir de su incorporación al estamento estudiantil. Su participación en las actividades científicas y tecnológicas es ciertamente menor que en las sociales y particularmente en las paramédicas. . . La participación en los procesos de transformación social, militancia política, se está dando cada vez en mayor grado, en relación con la acelerada incorporación femenina en las actividades del tercer nivel".

La Universidad Laica "Vicente Rocafuerte" de Guayaquil dice: "La Universidad cuenta entre sus catedráticos con valiosos elementos que han dado su aporte cultural e intelectual a la comunidad, en base de publicación de obras, trabajo de alfabetización con problemas de aprendizaje y retardo mental; el trabajo social en áreas marginales; en el campo artístico como pioneros en representaciones para niños (teatro de títeres) . . .".

En Ciencia y Tecnología, la Dra. Laura Arcos, Directora del Departamento de Biología del Instituto de Ciencias de la Universidad Católica nos dice: ". . . en el Ecuador no tenemos mucha tradición con respecto a la investigación científica pura, nos ha faltado la formación adecuada y los medios económicos. Sin embargo, creo que en los últimos años se han dado pasos gigantescos. . ., hay muchas mujeres que trabajan como profesoras universitarias en Biología, Geología, Química en la Universidad Estatal de Guayaquil o como investigadoras en el Instituto Oceanográfico de la Armada y en el Instituto de Pesca. En Quito en la Universidad Central, en la PUCE en el Instituto de Ciencias en Biología, Física y Química. CONADE (Consejo Nacional de Desarrollo), da las acciones sobre la política social del país, donde más participa la mujer.

Los liderazgos, generalmente está en manos de mujeres universitarias, pero en las organizaciones de masas y de base,

están manejados por hombres, especialmente en los sindicatos, negocios, fuerzas militares, donde participan mujeres, pero en el área administrativa, sólo en la Escuela de la Policía se admiten desde hace un año a mujeres.

El grado de satisfacción de la mujer universitaria, a más de tener un status académico, es la interpretación crítica de su posición ante la universidad y la vida, con conciencia de los problemas nacionales y compromiso futuro.

XV. CONCLUSIONES GENERALES

1. El proceso de participación de la mujer en la Universidad y Politécnicas es progresivo, permanente e incontenible.
2. La situación del sistema y el problema socioeconómico, condicionan y limitan la participación de mayor número de mujeres en el proceso de formación y en especial en áreas de investigación científica, técnica y laboral.
3. La participación de la mujer en los estudios superiores, está supeditada a veces por la inestabilidad social, económica, psicológica y política que atravesamos al momento como consecuencia de este depresivo problema inflacionario que estamos viviendo y al que no estuvimos acostumbrados.
4. Se fortalece una universidad científica-nacional, democrática con una conciencia social.
5. La mujer sigue a veces manteniendo el sistema tradicional de matricularse en profesiones "sociales".
6. La mujer universitaria empieza a fortalecer la investigación y nuevos modelos a base de nuestras realidades.

7. La mujer considera la educación universitaria, superior, como un derecho fundamental para una toma de conciencia frente a la vida.

8. La mujer de educación superior, científica y técnica, refuerza una planificación coherente y de acuerdo con las necesidades del país, con los índices de crecimiento en estas áreas, se robustece el capital humano en la capacitación profesional.

9. La mujer universitaria lleva una actitud política para una eficaz participación y buen uso de los derechos y cumplimiento de deberes ciudadanos.

10. La mujer universitaria vive y aprende a reforzar la autonomía y cogobierno universitario.

11. La mujer universitaria toma una conciencia conativa de los grandes problemas nacionales, creando al mismo tiempo una voluntad ética de servicio.

12. Se capacita la mujer universitaria y desarrolla destrezas que le ayudan a vincularse a la vida nacional e internacional del saber, creando, recibiendo, aportando y asumiendo una actitud crítica y universal.

13. La mujer universitaria que ejerce líneas de administración y acciones técnico-científicas como decana, subdecana, etc., comprende su participación pedagógica y disciplinaria y cumplimiento de sus roles.

14. Es parte de la historia de la patria, con niveles de decisión frente a una sociedad futura que supera el tiempo y la distancia.

O O O

LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, REGION COSTA – C.O.N.U.E.P.

PROVINCIA	CIUDAD	Universidades y Escuelas Politécnicas
ESMERALDAS	ESMERALDAS	* UNIVERSIDAD TECNICA DE ESMERALDAS – P.U.C.E. Sede en Esmeraldas
MANABI	PORTOVIEJO	* UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI – U.L.V.R.G. Extensión Universitaria en Portoviejo
	Manta	* UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI
	Chone	–U.T.M. Extensión Universitaria en Chone
	Jipijapa	– U.T.M. Extensión Universitaria en Jipijapa
	Bahía de Caráquez	– U.T.M. Extensión Universitaria en Bahía de Caráquez
LOS RIOS	BABAHOYO	* UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
	Quevedo	* UNIVERSIDAD TECNICA DE QUEVEDO – U.G. Paralelo en Quevedo – U.T.B. Extensión Universitaria en Quevedo
	Vinces	– U.G. Extensión Universitaria en Vinces
GUAYAS	GUAYAQUIL	* UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL * ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL * UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL * UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL
	Milagro	– U.G. Extensión Universitaria en Milagro – U.G. Paralelo en Milagro
EL ORO	MACHALA	* UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA
	Zaruma	– U.N.L. Centro Universitario en Zaruma

LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, REGION COSTA – C.O.N.U.E.P.

PROVINCIA	CIUDAD	Universidades y Escuelas Politécnicas
IMBABURA	IBARRA	* UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE – P.U.C.E. Sede en Ibarra
PICHINCHA	QUITO	* UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR * ESCUELA POLITECNICA NACIONAL * PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
	AMBATO	* UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EQUINOCCIAL – U.T.E. Extensión Universitaria en Santo Domingo de los Colorados
TUNGURAHUA	Santo Domingo de los Colorados	* UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO – P.U.C.E. Programa Universitario en Izamba
BOLIVAR	GUARANDA	* UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
CHIMBORAZO	RIOBAMBA	* ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO – U.C.E. Extensión Universitaria en Riobamba
CAÑAR	AZOGUES	– U.C.C. Extensión Universitaria en Azoguez
	Cañar	– U.Cñ. Extensión Universitaria en Cañar
AZUAY	CUENCA	* UNIVERSIDAD DE CUENCA * UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA – P.U.C.E. Sede en Cuenca
LOJA	LOJA	* UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA * UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA
	Alamor	– U.N.L. Instituto Tecnológico en Alamor
	Cariamanga	– U.T.P.L. Extensión Universitaria en Cariamanga – U.N.L. Instituto Tecnológico en Cariamanga – U.N.L. Centro Universitario en Cariamanga

LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS, REGION COSTA – C.O.N.U.E.P.

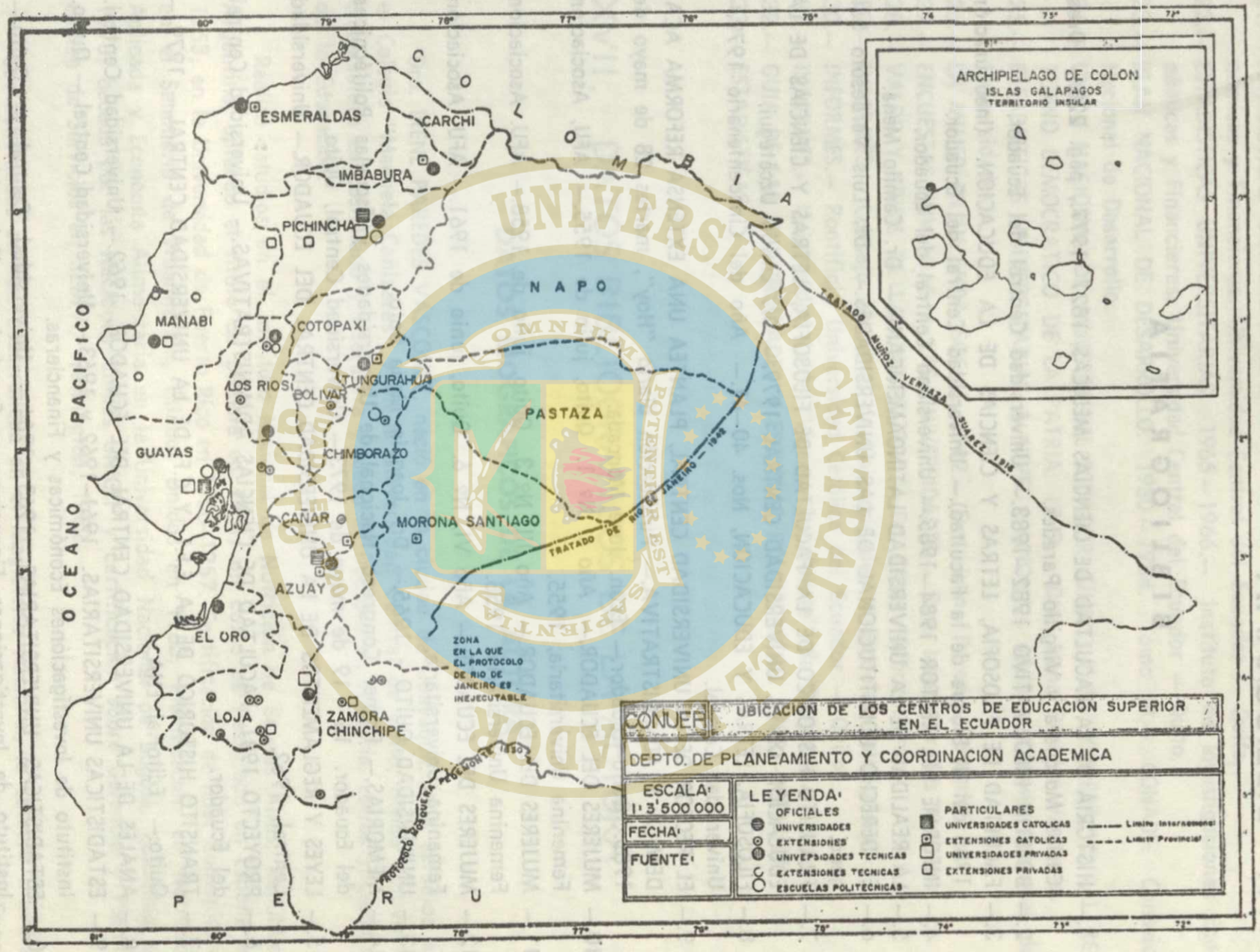
PROVINCIA	CIUDAD	Universidades y Escuelas Politécnicas
	Catacocha	– U.N.L. Instituto Tecnológico en Catacocha – U.N.L. Centro Universitario en Catacocha
	Macará	– U.N.L. Instituto Tecnológico en Macará

Región Amazónica

PROVINCIA	CIUDAD	Universidades y Escuelas Politécnicas
ZAMORA CHINCHIPE	ZAMORA	– U.N.L. Centro Universitario en Zamora – U.N.L. Instituto Tecnológico en Zamora
	Zumba	– U.N.L. Centro Universitario en Zumba
	Yantzatza	– U.N.L. Instituto Tecnológico en Yantzatza – U.N.L. Centro Universitario en Zantzatza

Total de Universidades y Escuelas Politécnicas hasta 1990, son 22.

La ESPE no es reconocida por el CONUEP, pero son miembros observadores.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
OMNIUM POTENTIA FRUCTUS SAPIENTIA
BIBLIOTECA

XVI. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

1.— HISTORIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS 1827—1977., pág. 228.— Dres. Carlos Mosquera y Virgilio Paredes.
2.— BOLETIN INFORMATIVO 1982—1983.— Universidad Central del Ecuador.
3.— FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. (Inauguración 1985 del III Bloque de la Facultad).— Universidad Central del Ecuador.
4.— INFORME DEL RECTOR 1984—1985.— Universidad Central del Ecuador.
5.— LA REALIDAD DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA.— Dr. Camilo Mena.
6.— EL DERECHO CONSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES.— Dr. Luis Verdesoto Salgado.
7.— TRANSITO HISTORICO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL 1979.— Dr. Emilio Uzcátegui.
8.— FILOSOFIA, LETRAS Y EDUCACION, Nos. 40—41.— Año del Cincuentenario 1979.— Universidad Central.
9.— EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL, PLANTEA UNA EXTENSA REFORMA ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA.— Publicación diario "Hoy", martes 28 de mayo de 1985. Quito—Ecuador.— Econ. José Moncada.
10.— MUJERES DEL ECUADOR.— Año I, Nº 1. Quito, julio de 1955.— AFU, Asociación Femenina Universitaria, 1955.
11.— MUJERES DEL ECUADOR.— Año III, Nº 3. Quito, julio de 1958.— AFU. Asociación Femenina Universitaria, 1958.
12.— MUJERES DEL ECUADOR.— Año VI, Nº 6. Quito, junio de 1961.— AFU, Asociación Femenina Universitaria.
13.— UNIVERSIDAD QUITO - 1965.— Dr. Joaquín Mena Soto.
14.— MEMORIAS.— Primer Congreso Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador. 16 - 19 de mayo de 1973.— Universidad Central, Quito.
15.— LEYES Y REGLAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR.— Universidad Central, 1962.
16.— PROYECTO 1981, FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS.— Universidad Central del Ecuador.
17.— TRANSITO HISTORICO DE LA F.F.L. Y C.F. DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL.— 1979 — Quito.— Editorial ENA.
18.— ANALES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR, 1962.— Universidad Central.
19.— ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS. 1961—1962 y 1963.— Universidad Central — Quito. Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras.
20.— ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS. 1963 — 1964.— Universidad Central — Quito.— Instituto de Investigaciones Financieras y Económicas. Universidad Central del Ecuador — Quito.

21.— ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS. 1964 – 1965.— Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras. Universidad Central del Ecuador — Quito.
22.— ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS. 1965 – 1966.— Instituto de Investigaciones Económicas y Financieras. Universidad Central del Ecuador — Quito.
23.— PLAN NACIONAL DE DESARROLLO. 1980 – 1984. Tomo III.— CONADE: Consejo Nacional de Desarrollo.
24.— UNION NACIONAL DE MUJERES DEL ECUADOR (UNME) Y SU COOPERACION AL RETORNO DEMOCRATICO DE LA PATRIA. 1979.— Dra. Irene Paredes Vásconez.
25.— ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS A NIVEL NACIONAL. 1980.— Consejo Nacional de Universidades.
26.— LA MUJER EN LA VIDA SOCIAL. 1982.— Dra. Irene Paredes Vásconez.
27.— ENCUESTAS ENVIADAS A LAS UNIVERSIDADES.— Dra. Irene Paredes Vásconez.
28.— VALOR Y CRISIS DE LA UNIVERSIDAD.— Dr. César Muñoz Llerena.
29.— INFORMES.— Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas.
30.— INFORMES.— Pontificia Universidad Católica del Ecuador — Quito.
31.— INFORMES.— Universidad Laica "Vicente Rocafuerte" de Guayaquil.
32.— GUIA DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS. 1989.— CONUEP.
33.— ESTADISTICAS.

XVII. DATOS BIBLIOGRAFICOS DE LA AUTORA

DATOS BIOGRAFICOS DE LA AUTORA

Dra. IRENE PAREDES VASCONEZ, nació en la ciudad de Guayaquil. Hizo estudios en el Colegio "Manuela Cañizares" y en la Universidad Central de Quito, donde obtuvo la Licenciatura en Castellano y Literatura y luego se Doctoró en Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Realizó estudios en el Instituto Nacional de Nutrición de Buenos Aires, República Argentina, optando el título de Dietista en 1951; un curso de Postgrado en España en 1953; en la Universidad de Puerto Rico en 1956–1957. Certificación de líder Comunitaria en el Seminario de Washington, Estados Unidos en 1963; Planificación en Nutrición Aplicada y Economia Alimentaria en la Universidad Nacional de Bogotá, Colombia en 1973; becada por las Naciones Unidas UNICEF y certificación sobre Gerencia y Planificación de Servicios en SEDPA, Washington, 1982.

Sus actividades se han desarrollado en el Magisterio Nacional, la Cátedra Universitaria y Técnica Programadora del Ministerio de Educación Pública y actualmente Supervisora Provincial de Educación y Catedrática de la Universidad.

Durante muchos años tiene a su cargo la cátedra de Literatura Hispanoamericana y Española en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central de Quito.

Fundadora y Ex-asesora de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Técnica de la ciudad de Riobamba, Provincia del Chimborazo y además fundó las secciones de Educación Nutricional del Instituto Nacional de Nutrición de Quito y Guayaquil.

En el Voluntariado tiene una participación eficaz:

— Ex-presidenta fundadora de la Sociedad Ecuatoriana de Dietistas.

— Ex-presidenta fundadora de la Unión de Mujeres Profesionales del Ecuador (UMPE).

— Miembro correspondiente de la Casa de la Cultura Ecuatoriana.

— Presidenta del Primer Congreso de la Mujer Ecuatoriana.

— Presidenta fundadora de la Unión Nacional de Mujeres del Ecuador (UNME).

— Socia del Ateneo, Círculo de la Prensa y Sociedad Bolivariana.

— Socia de Unión de Mujeres Americanas, capítulo del Ecuador (UMA).

— 1959.— Primer premio científico "Izquieta Pérez" en Guayaquil, Ecuador.

— Presidenta fundadora del Consejo Nacional de Mujeres del Ecuador y delegada fundadora del CRA (Consejo Regional de América), con Sede en Canadá.

El Excmo. señor Presidente de la República del Ecuador, le otorgó la condecoración de la Orden Nacional "Al Mérito" en el grado de Oficial por los servicios prestados a la Patria en lo cultural y cívico (1968).

Declarada "Ciudadana Ilustre de la Ciudad de Detroit, Michigan" entregándola la llave de la ciudad.

Botón de Oro otorgado por los alumnos del curso de Pedagogía de la Universidad Central del Ecuador, Quito, por sus valores morales y docentes puestos al servicio de la cultura universitaria (1974).

Primer premio: Concurso científico, promovido por el Instituto de Higiene "Izquieta Pérez" de Guayaquil, con la obra Contribución a la Dietética Ecuatoriana (Folklore) .

Ha realizado viajes como Delegada del país a los Congresos de Dietistas–Nutricionistas: Perú, Argentina, Brasil y Colombia.

Delegada ecuatoriana a la reunión de Ministros del Convenio "Andrés Bello" Quito.

Delegada a la reunión Latinoamericana de Mujeres realizado en Washington (1963).

1968: Candidata a Diputada, para el Parlamento Ecuatoriano. Presidenta del Primer Congreso de la Mujer en el Ecuador. Marzo 20 de 1968.

1969: Delegada al Congreso Mundial de Mujeres realizado en Helsinki, Finlandia.

1975: Delegada alterna del Gobierno Ecuatoriano al Congreso Mundial de Mujeres, organizado en México por el Año Internacional de la Mujer.

1976: Delegada a la XII Convención de Unión de Ciudadanas de Colombia (UCC) en Santa Martha, Colombia.

1977: Invitada a la Fundación de la Asociación Coordinadora de Instituciones Femeninas Peruanas (ICA) con la Conferencia Magistral.

1977: Delegada al Primer Encuentro Continental: "La Mujer en el Trabajo" en Medellín, Colombia.

1977: Delegada a la Reunión Hemisférica de los Consejos Nacionales de Mujeres de América, participante y fundadora del CRA (Consejo Regional de las Américas) en Bogotá, Colombia.

1978: Invitada a la reunión de Unión de Ciudadanas de Colombia a Montería y de Mujeres Profesionales en Manizales y del Consejo Nacional de Mujeres en Bogotá, con Conferencias magistrales.

1979: Delegada al Congreso Mundial de Mujeres Dirigentes en Israel, Jerusalén (Junio).

1979: Delegada por UNME a la Convención Mundial sobre: El Niño en Moscú (Septiembre).

1979: Invitada al Segundo Encuentro Latinoamericano sobre: "La Mujer en la Vida Cívica y Política del País".

1980: Delegada por la Universidad e invitada por el Consejo Internacional de Mujeres, asiste a la Conferencia Mundial del Decenio de las Naciones Unidas para la mujer en Copenhague, Dinamarca.

1981: Delegada del Consejo Nacional de Mujeres a la II Reunión del CRA, Panamá.

1981: Invitada por el Consejo Nacional de Mujeres a Lima, Perú.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
POTENTIOR EST SAPIENTIA OMNIUM
FUNDADA EN 1620
QUITO

1981: Invitada al Congreso Interdisciplinario e Internacional de Mujeres en la Universidad de Haifa, Israel.

1982–83: Invitada al Seminario Internacional de "Generación en Generación" en Monte Carmel, Centro de Capacitación para el Desarrollo Comunitario en Haifa, Israel.

1982: Delegada del Consejo Nacional de Mujeres a la Reunión Mundial en Seúl, Corea.

1982: Invitada al Curso de SEDPA en Washington, Estados Unidos.

1986: Primer premio científico "Eugenio Espejo".

1988: Invitada por la Unión de Mujeres Chinas a visitar China.

1990: Premio de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central por "Brillante gestión" en 20 años de cátedra.

LIBROS DE LA AUTORA

* VEINTISEIS ENSAYOS SOBRE EDUCACION NUTRICIONAL ECUATORIANA.— (SCIE).
* NUTRICION.— Texto para Colegios, 3ª Edición. Imprenta "Minerva". 1962–67–70.
* TULPA, NIFU Y EKINDA.— Estudio del Folklore Alimentario Ecuatoriano. Editorial Artes Gráficas. 1963.
* COCINE TECNICAMENTE.— Orientación Científica y Técnica de Nutrición. Talleres
* PRIMER CONGRESO DE LA MUJER ECUATORIANA.— Imprenta del Ministerio de Educación. 1968.
* RESPONSABILIDAD DE LA MUJER EN EL MUNDO ACTUAL.— Imprenta "Minerva". 1970.
* LA REFORMA EDUCATIVA ECUATORIANA.— Imprenta "Minerva". 1971.
* III CONGRESO DE LA MUJER ECUATORIANA EN ESMERALDAS..— Imprenta del Ministerio de Educación. 1974.
* EL AÑO INTERNACIONAL DE LA MUJER EN EL ECUADOR.— Ofset "Independencia". 1977.
* AQUI NOSOTRAS.— En Imprenta del Ministerio de Educación. 1977.

* CONTRIBUCION A LA DIETETICA ECUATORIANA.— Estudio del Folklore Alimentario del Ecuador. Primer Premio en el Concurso Científico del Instituto de Higiene "Izquieta Pérez" de Guayaquil, 1959 (en imprenta, 1983).

* MI CONCIENCIA Y MI VOTO.— 1978.

* EL CONGRESO MUNDIAL DE MUJERES EN ISRAEL.— Gráficas "Minerva". 1979.

* UNION NACIONAL DE MUJERES DEL ECUADOR (UNME) Y SU COOPERACION AL RETORNO DEMOCRATICO DE LA PATRIA.— ETECMO. 1959. Quito.

* ALIMENTACION DE LA FAMILIA ECUATORIANA.— Ministerio de Educación. 1980

* CONTRIBUCION AL TRABAJO VOLUNTARIO.— Ministerio de Educación. 1982.

* LA MUJER EN LA VIDA SOCIAL.— Ofset "Ecuador". 1982.

* LA JUBILACION DE LA MUJER.— ETECMO. 1983. Quito.

* MAMA LLACTA.— IADAP. 1985.

* FOLKLORE NUTRICIONAL ECUATORIANO.— Primer Premio "Eugenio Espejo". 1986.

* UNME EN LA DECADA DE LA MUJER.

* LA MUJER ECUATORIANA EN LAS UNIVERSIDADES.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
OMNIUM SCIENTIOR EST SAPIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

BIBLIOTECA GENERAL U. C. E.
SECCION NACIONAL

I N D I C E:

		Pág.
	PROLOGO	5
I.	INTRODUCCION	9
II.	OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA EDUCACION SUPERIOR	10
III.	RESEÑA HISTORICA DE LAS UNIVERSIDADES DEL ECUADOR	14
IV.	PROCESO DE PARTICIPACION DE LA MUJER ECUATORIANA EN LA UNIVERSIDAD A NIVEL NACIONAL	17
V.	LA MUJER Y SU PARTICIPACION EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO	50
VI.	TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE QUITO–ECUADOR	72
VII.	POBLACION UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD LAICA "VICENTE ROCAFUERTE" DE GUAYAQUIL	74
VIII.	TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE GUAYAQUIL. POR SEXOS DE: 1981–1982 A 1986-1987	75
IX.	ESTUDIANTES MUJERES DESDE LA FUNDACION DE LA PUCE HASTA 1985	76
X.	ALGUNOS DATOS TOMADOS DEL DOCUMENTO SOBRE ANTECEDENTES Y SITUACION ACTUAL DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA DE LA UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA	79
XI.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	85
XII.	REFORMAS CONCERNIENTES A LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA EDUCACION SUPERIOR	88
XIII.	TOTAL NACIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MATRICULADOS POR SEXO Y AÑOS: 1951–1985	92
XIV.	LOGROS ACADEMICOS Y PROFESIONALES	112
XV.	CONCLUSIONES GENERALES	114
XVI.	BIBLIOGRAFIA	120
XVII.	DATOS BIBLIOGRAFICOS DE LA AUTORA	121

SIB - UCE



Esta edición que consta de 1.000 ejemplares en papel bond, se terminó de imprimir el día 23 de marzo de 1990, siendo Rector de la Universidad Central del Ecuador, el Doctor Tiberio Jurado Cevallos, y Regente-Encargada de la Editorial Universitaria, la Sra. Magdalena Martínez de Pazmiño.

ESTE LIBRO ES PROPIEDAD
DE LA BIBLIOTECA GENER.
DE LA UNIVERSIDAD CE
TRAL, SU VENTA ES PEN.
DA POR LA LEY.

SIB - UCE

FECHA DE DEVOLUCIÓN		

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
OMNIUM POTENTIOR EST SAPIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

EDITORIAL UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
OMNIUM POTENTIOR EST SAPIENTIA
FUNDADA EN 1620
QUITO

DIBUJO DE LA PORTADA DEL ILUSTRE PINTOR ECUATORIANO NILO YEPEZ

44158