

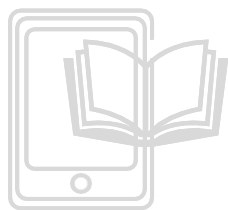
"GUÍA BÁSICA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN"



Enith Lucia Pinto Pérez

Franklin Patricio Vásquez Chicaiza

1.42
59
1



BASE LEGAL PARA DIGITALIZACIÓN DE LIBROS CON DERECHOS DE AUTOR

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Central del Ecuador, digitalizará su acervo bibliográfico siempre y cuando sea para fines educativos y de investigación. No se permite la reproducción y distribución para la comercialización directa e indirecta del mismo.

La digitalización del material bibliográfico se lo realiza de acuerdo al Código Orgánico De La Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación Art. 212 numeral 9, Literal ii “(...) Una biblioteca o archivo podrá, además, realizar los siguientes actos (...) La reproducción electrónica y comunicación pública de obras de su colección para ser consultadas gratuita y simultáneamente hasta por un número razonable de usuarios, sólo en terminales de redes de la respectiva institución o para usuarios de esa institución bajo su control, en condiciones que garanticen que no se puedan hacer copias electrónicas de esas reproducciones” y literal vii “La reproducción, adaptación, traducción, transformación, arreglo, distribución y comunicación de una obra protegida por derechos de autor o una prestación protegida por derechos conexos, en uno o más formatos accesibles para el uso exclusivo de personas con discapacidad”.

Este material se considera un producto intelectual a favor de su autor; por tanto, la titularidad de sus derechos se encuentra protegida por el Código Orgánico De La Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación. La violación a dichos derechos constituye un delito que será responsabilidad del usuario.

Este libro está disponible físicamente en:

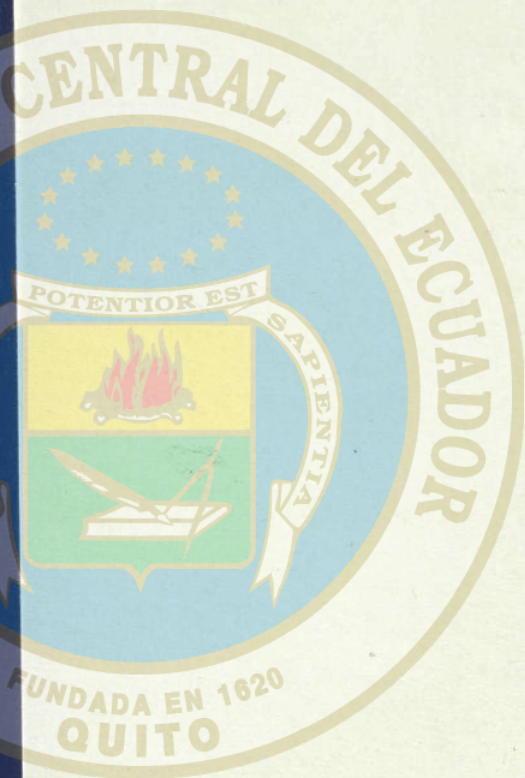
BIBLIOTECA		PISO	
		ESTANTE	
		BANDEJA	
CONVENIO INTERINSTITUCIONAL		UNIVERSIDAD	



Franklin Patricio Vásquez
Chicaiza

Quito-Ecuador

Docente de la Universidad Central del Ecuador, Facultad de Jurisprudencia, Carrera de Derecho. Fué docente Tutor de la Universidad Técnica Particular de Loja, Centro Regional Quito. Sus estudios superiores los ha realizado en prestigiosas universidades del país obteniendo sus grados de Doctor en Jurisprudencia y Abogado de los Tribunales y Juzgados del Ecuador por la Universidad Central del Ecuador; Especialista en Derecho Empresarial por la Universidad Técnica Particular de Loja. Diploma Superior en Investigación y Proyectos por la Universidad Tecnológica Equinoccial de Quito; Magister en Docencia Universitaria y Administración Educativa por la Universidad Tecnológica Indoamérica, Licenciado en Ciencias Públicas y Sociales por la Universidad Central del Ecuador; y, Licenciado en Ciencias de la Educación, mención Lengua y Literatura por la Universidad Técnica Particular de Loja.





EOI-203

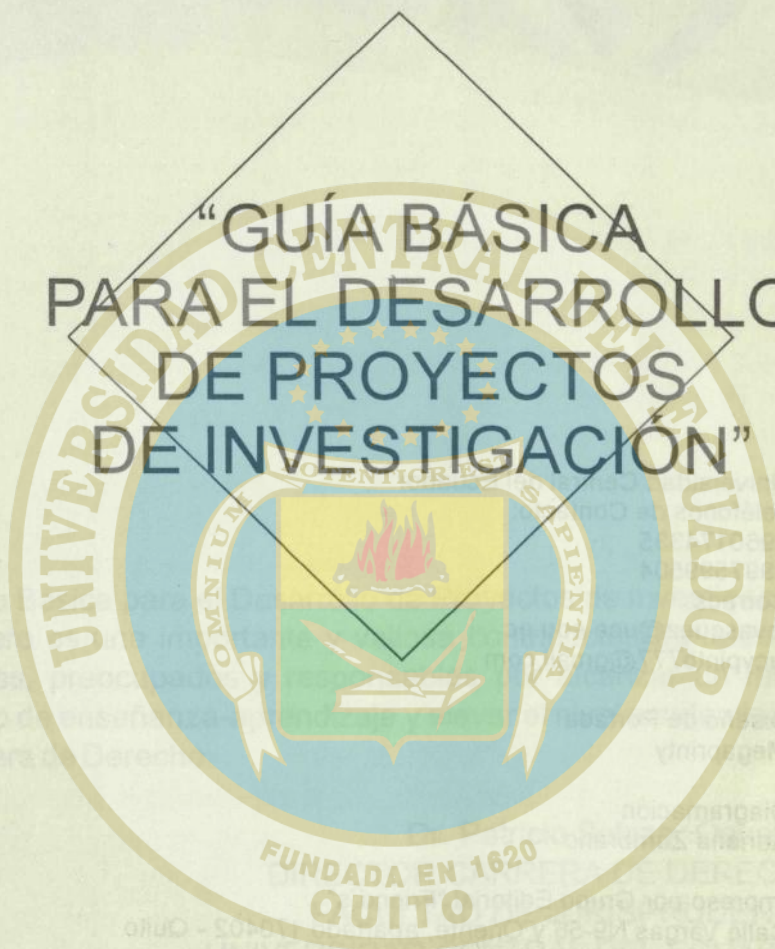
Enlin Lucia Pinto Pérez

Franklin Patricio Vázquez Chircoza

001.42
P659
B6
EJ-1

ESTE LIBRO ES PROPIEDAD DEL SIB-UCE
SU VENTA ES PENADA POR LA LEY

“GUÍA BÁSICA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN”



Enith Lucía Pinto Pérez

Fránklin Patricio Vásquez Chicaiza

Guilgo. 116598

Universidad Central del Ecuador

Teléfonos de Contacto:

0960174335

0997599504

Correos:

fpvasquez@uce.edu.ec

lucypinto777@gmail.com

Diseño de Portada

Megaprinty

Diagramación

Adriana Zambrano

Impreso por Grupo Editorial "Friend's"

Calle Vargas N9-56 y Oriente, apartado 170402 - Quito

presidencia@editorialfriends.com

www.editorialfriends.com

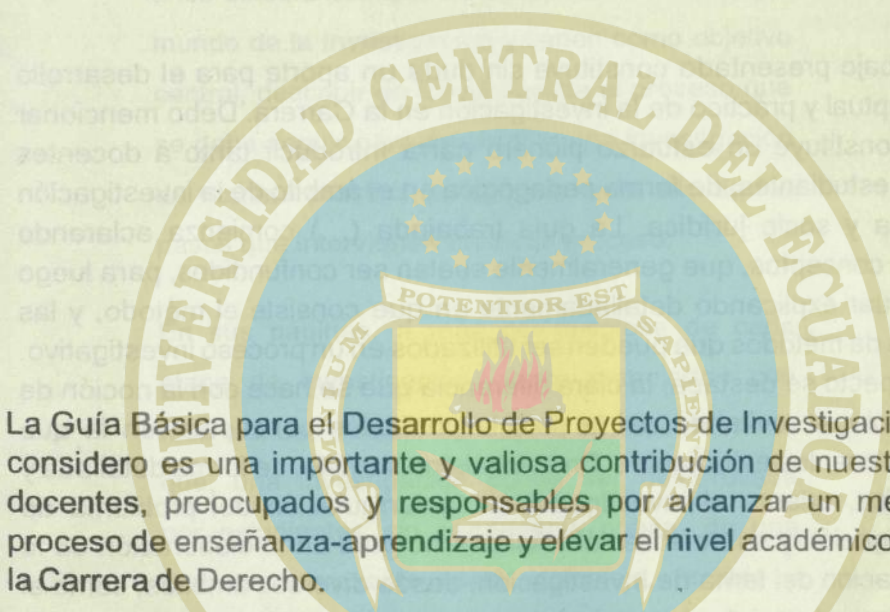
Impreso en Ecuador

1era. Edición: Quito, Junio 2018

100 Ejemplares

PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL

O PARCIAL DE ESTE LIBRO



La Guía Básica para el Desarrollo de Proyectos de Investigación, considero es una importante y valiosa contribución de nuestros docentes, preocupados y responsables por alcanzar un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje y elevar el nivel académico de la Carrera de Derecho.

Dr. Patricio Salazar Oquendo
DIRECTOR CARRERA DE DERECHO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR



El trabajo presentado constituye sin duda un aporte para el desarrollo conceptual y práctico de la investigación en la Carrera. Debo mencionar que constituye un esfuerzo pionero para introducir tanto a docentes como estudiantes, de forma pedagógica en el ámbito de la investigación jurídica y socio jurídica. La guía trabajada (...) comienza aclarando varios conceptos, que generalmente suelen ser confundidos, para luego continuar explicando detalladamente en que consiste el método, y las clases de métodos que pueden ser utilizados en un proceso investigativo. Al respecto se destaca, la clara diferencia que se hace con la noción de metodología, evitando así la posible confusión conceptual en la que suelen caer los estudiantes. En este mismo sentido, de forma detallada y didáctica, orienta al investigador en la formulación del problema de investigación y su delimitación. Así mismo guía en la elaboración de la justificación del tema de investigación, desde diversos ámbitos, como el científico, el social, el económico y concretamente desde la demanda profesional del derecho. La formulación del marco teórico, la idea a defender están claramente explicadas en esta guía. (...) Para la elaboración del informe de investigación se ofrece varias recomendaciones, que expuestas con toda claridad, seguramente ayudarán en especial a los estudiantes, a realizar un trabajo de investigación con rigurosidad académica, por lo que debería ser difundida en la comunidad académica de esta Carrera.

Dra. Susy Garbay Mancheno
COORDINADORA ACADÉMICA CARRERA DE DERECHO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

Introducción

Los contenidos del presente texto están dirigidos a los estudiantes que se inician en el encantador mundo de la Investigación y tienen como objetivo central, describir en forma sucinta el proceso que se debe seguir para desarrollar una investigación de manera práctica, mostrando cada uno de los pasos que intervienen en dicho proceso.

En sus páginas, a más del desglose de cada etapa de investigación, serán manejados con toda claridad posible conceptos básicos de modo que, una investigación pueda ser desarrollada por estudiantes sin experiencia previa, de una manera interesante, nada compleja, factible y sobre todo viable.

El objetivo fundamental de esta pequeña guía, es dotar de un protocolo útil para procesos de investigación jurídica. Se pretende adaptar el protocolo de investigación al campo del derecho, sin perder la óptica de servir a la sociedad en la resolución de problemas legales.

1. ¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN?

El Censo es una medición estadística de las condiciones socio-económicas de la población. Se puede comparar a una fotografía de la población en un determinado día y año.

En Noviembre de 1950 se realizó en el Ecuador el primer Censo Nacional. Se supo, entonces, que su población ascendía a

3.202.757 habitantes.

Esa población se duplicó para 1974, se triplicó para 1990, se cuadruplicó para el 2005 y se habrá quintuplicado para el 2013.

La Investigación es un proceso sistemático, ordenado y secuencial que permite mediante la aplicación del método científico, buscar y analizar toda información importante y veraz, digna de credibilidad, para proponer y alcanzar nuevos conocimientos válidos y confiables para el mundo científico.

La finalidad de este interesante proceso radica en elaborar nuevas teorías o modificar las existentes, aportando con otras ideas o soluciones a las innumerables incógnitas presentes en el mundo del siglo XXI.

La Investigación Científica parte del contacto permanente con la realidad. Parte de observar con detenimiento lo que nos rodea a fin de establecer parámetros desde los cuales podamos trabajar con la realidad y en la realidad.

William L. Bragg, en 1915, a los 25 años de edad, se convirtió en el ganador más joven del Premio Nobel. En un hecho insólito, el premio fue compartido con su padre William H. Bragg, por la determinación de la estructura de los cristales por medio de rayos X.

<http://marketing-imposible.superforo.net/2009>

EL DESAHUCIO

Es el aviso por escrito con el que una persona trabajadora le hace saber a la parte empleadora que su voluntad es de dar por terminado el contrato de trabajo.

(Art. 184 CT)

El investigador científico es la persona que desarrolla un especial interés por la acción continua de búsqueda de instrumentos y métodos que le permitan observar la realidad. Esta acción se caracteriza por ser:

Objetiva: al finalizar el trabajo de investigación, las conclusiones obtenidas del estudio deben responder a hechos que se han observado, medido y registrado.

Sistemática: La investigación debe realizarse siguiendo un plan previamente establecido y debe realizarse cumpliendo ordenadamente cada paso del plan propuesto.

Metódica: Acción de realizar pasos secuenciales hasta llegar a un fin.

Organizada: todas las personas que intervienen en el equipo de investigación deben conocer lo que deben hacer, aplicando las mismas definiciones, criterios, reglas e instrumentos, actuando todos de forma idéntica ante cualquier duda en los espacios y tiempos

Para Oppenheimer director científico del proyecto Manhattan que desarrollo la primera arma nuclear:

"Investigar significa pagar la entrada por adelantado y entrar sin saber lo que se va a ver..."

<http://es.wikipedia.org/wiki>

"Método es el procedimiento para lograr los objetivos. Metodología es el estudio del método..."

El materialismo histórico es el único método certero para estudiar los fenómenos sociales" (Konstantinov, 1980)

determinados.

La investigación siempre está dirigida a la solución de los problemas que el hombre encuentra en su camino: científicos, filosóficos, jurídicos, médicos, económicos, sociales, técnicos, etc. Es un método que se desarrolla mediante un proceso lógico.



El investigador o el equipo de investigadores inician el proceso con la intención de encontrar nuevos conocimientos y soluciones a los problemas que ellos se plantean. Como por ejemplo: ¿Cuáles son las razones para que los últimos Códigos Penales Ecuatorianos no puedan ser calificados como nuevos en estricto sentido doctrinario? ¿Cuál es la información que

El que no posee el don de maravillarse ni de entusiasmarse más le valdría estar muerto, porque sus ojos están cerrados.
<http://www.alecoxenford.com/2007/06/83-frases-de-albert-einstein.html>

El premio Nobel se lo entrega anualmente a los personajes destacados en Literatura, Medicina, Física, Química y Paz (gestiones en pro de la paz mundial)

No existe Nobel para Matemáticas. Su equivalente es la Medalla Fields, que se lo entrega cada 4 años con la condición de que sus ganadores no superen los 40 años.

tienen los trabajadores autónomos sobre la legalización de su trabajo en el Código Civil u otras leyes? ¿Cuál es la información que tienen los ciudadanos sobre la el Código de la Democracia y cuáles son las diferentes formas de participación política?, ¿Existe una relación directa entre la intención del voto y los medios de comunicación?, estas y otras preguntas puede plantearse el investigador la inicio de su proyecto.

Para investigar debemos partir de una idea y seguir un método, esto es, transitar de forma ordenada los pasos establecidos hasta llegar a la meta deseada.

El método indica el camino que se ha de recorrer y las técnicas señalan la manera de transitarlo.

El método es utilizado por los seres humanos en todos los momentos, sean estos científicos o cotidianos. En el proceso cognoscitivo, se observa un elemento o acontecimiento e inmediatamente se trata de

La crisis financiera internacional a finales de los años 90 propició la temática del Buen Gobierno Corporativo, en razón de las frecuentes deficiencias en la administración interna del sector corporativo financiero.

Estos antecedentes favorecieron el desarrollo de la normativa aplicada al sector financiero internacional.

En el Ecuador aún no ha sido difundido ampliamente y su desarrollo se encuentra en estado inicial

Castro (2017). Las prácticas del Buen Gobierno Corporativo en el mercado asegurador del Ecuador

conocerlo o interpretarlo y para ello es necesario recoger datos, aplicar técnicas, procesar información, aplicar teorías y sacar conclusiones.

Cuando se trata del Método Científico con mayor razón podemos afirmar, que la ciencia debe seguir de manera ordenada y con rigurosidad cada uno de los pasos, es decir, difícilmente podemos cambiar su orden.

Cada ciencia de acuerdo a su especialidad elige sus bases conceptuales y por lo tanto diseña métodos, técnicas y procedimientos adecuados.

Métodos utilizados con mayor frecuencia:

1. Método Experimental
2. Empírico – analítico
3. Hipotético – Deductivo Histórico – Dialéctico
4. Inductivo – Deductivo
5. Fenomenológico
6. Hermenéutico

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

MIRA CON TUS PROPIOS FILTROS.

Cada investigador es libre pensador y tiene diferentes maneras de interpretar la realidad.

La lectura que hace de la realidad es crucial a la hora del análisis e identificación de problemas.

La realidad es una sola, pero cada investigador ha construido un andamiaje de símbolos y simbologías, que originan mirar la realidad a través de diferentes filtros.

El investigador al iniciar esta primera etapa debe reflexionar atentamente sobre algunas preguntas:

- ¿Qué voy a investigar? (Identificación del problema a investigar) ¿Es de interés para la comunidad científica el problema que quiero proponer?
- ¿Cuál es su importancia y su relevancia científica?
- ¿Existe información previa sobre el problema a investigar?
- ¿Qué nuevas preguntas surgen a raíz del problema planteado?
- ¿Qué propósitos tiene la investigación?
- ¿Qué importancia tiene para el equipo investigador la realización del estudio propuesto?
- ¿Quiénes han investigado sobre este problema?

Sócrates
condenado a
muerte.

La acusación decía que: "Sócrates es culpable, porque no cree en los dioses del Estado, porque en lugar de estos pone divinidades nuevas bajo el nombre de demonios y porque corrompe a los jóvenes".

Los acusadores pedían que se le condenara a muerte.

Albán Gómez
(2017)

- ¿Qué hay escrito al respecto?
- ¿Qué es lo que pretendo probar?
- ¿Qué recursos necesitaré?
- ¿Qué tiempo posiblemente emplearé en la realización del estudio?

Absueltas estas interrogantes el investigador estará en capacidad de iniciar el proceso de investigación a través de los siguientes pasos:

OBSERVAR LA REALIDAD

La inquietud investigativa surge del medio social, económico, cultural, jurídico, político, académico en el que se desarrolla la problemática

Para ello, es importante entrenar la capacidad de observar científicamente, esto significa precisar, puntualizar, analizar, descubrir un problema latente en el medio que nos rodea. Esta primera investigación



CAMUS Y LA
PENA DE
MUERTE

La primera novela de Albert Camus, El extranjero (1942), cuenta la historia de un asesino que finalmente es condenado a morir en la guillotina. En 1957 publicó un alegato, Reflexiones sobre la Guillotina, cuyo propósito era conseguir la abolición de la pena de muerte en Francia. Sólo en 1981, la Asamblea Francesa la suprimió... Albán Gómez (2017) Guía Legal 229. El Comercio.

explorativa le permitirá al investigador saber qué es lo que desea estudiar.

En éste primer acercamiento a la realidad, se debe examinar e inspeccionar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.

La observación; es una acción fundamental con la cual se inicia todo proceso investigativo, en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número síntomas, signos, evidencias o indicadores que dan cuenta de que el problema existe.

Por ejemplo: Cuando un paciente asiste a un médico por alguna dolencia, lo primero que realiza el profesional en medicina, es observarlo detenidamente para encontrar posibles signos y síntomas. Elementos que le permitirán diagnosticar una posible enfermedad que será confirmada a través de exámenes.

Para justificar

El enfoque con que se analiza una realidad depende de la ubicación del investigador frente a la problemática.

Para justificar, se debe identificar el "por qué", se realiza ese estudio.

Esto le remite al investigador a pensar en la utilidad del estudio para solucionar problemas de la vida social, política, jurídica, académica, con supuestos verídicos.

La observación meticulosa al paciente, constituye el primer paso de toda indagación clínica.

Otro ejemplo: Cuando los jueces de paz reciben en sus manos un caso, con toda seguridad ejecutarán una serie de procesos indagatorios. Para ello analizarán hechos, actores, sucesos, pruebas, problemas personales, entre otras evidencias.

Solo cuando el investigador, a través de una minuciosa observación, se involucre con los acontecimientos, podrá sin vacilar armar un proyecto de investigación.

Recolecte signos, síntomas, evidencias, pruebas a través de la observación de eventos cotidianos como revistas, periódicos, noticieros, diálogos, conferencias, películas, entre otros insumos que posibilitan comparar y contrastar la realidad circundante.

FÍSICA Y ASTRONOMÍA.

El sistema planetario heliocéntrico de Copérnico no fue aceptado ni defendido en las clases de los Jesuitas de Quito, antes de 1760. Este hecho se fundamenta en tres factores.

Los cálculos de Copérnico sobre el movimiento de la tierra

La naturaleza como objeto de la fórmula matemática

La influencia de la palabra de la Iglesia y la literatura contra reformista en las enseñanzas y los escritos

Keeding E. Surge la Nación, (2005)

No existe una investigación que no haya utilizado en sus primeros momentos la observación como proceso inicial para identificar un problema de investigación.

Contextualizar

En este momento se debe argumentar sobre la estrecha relación del problema con el escenario social, económico, político, jurídico, académico, entre otros contextos, en los cuales se encuentra inserto el problema.

Por lo general en las primeras líneas de la contextualización se busca una familiarización del lector con el problema de estudio, por lo tanto, es necesario identificar las evidencias encontradas al observar el problema y argumentar cada una de ellas, de tal manera que, al describir y explicar con claridad se evidencie la problemática a ser estudiada. Los síntomas, signos o evidencias registradas durante la primera

Alain Touraine:



Para este docente de la Universidad de Nanterre, los debates sociales de la era pos-social deben defender los derechos elementales de los sujetos.

Touraine propone reconocer como prioridad, la relación con uno mismo, para volver a ser actor social.

exploración, deben ser ordenadas de tal manera que el análisis inicie explicando el escenario macro-social, para que, de manera argumentativa termine en el contexto micro-social. Todo problema tiene un contexto y sin él, no es posible iniciar una reflexión heurística o integradora.

Compilación documental

Para explicar la problemática en la cual se pretende investigar, es necesario compilar documentos, textos, artículos y toda la investigación previa realizada sobre el tema.

La compilación documental o revisión de la literatura referente a la problemática, le permitirá al investigador saber al dedillo que se ha escrito, quienes han escrito, y las diferentes posturas teóricas desde las cuales se abordó el problema.

Una vez que compile la mayor información posible, se puede formular el problema de

¿Cómo detener el narcotráfico en el continente?

Es un problema realmente preocupante para toda América Latina. Pues, los narcotraficantes se encuentran incrustados en los grupos que manejan el poder económico y el poder político de los países latinos. Posiblemente una de las cosas que se puede alcanzar como latinoamericanos es la integración y la lucha conjunta al narcotráfico.

Flacso (2004)
Revista Iconos
No 20

investigación y explicarlo de manera lógica y coherente.

Formulación del Problema

Formular un problema, por consiguiente, es verbalizarlo en forma de pregunta, o preguntas relacionadas. Estas pueden ser preguntas directas (con signos interrogativos) o preguntas indirectas.

Plantear el problema en forma de pregunta ayuda posteriormente a plantear con facilidad la idea a defender o las hipótesis.

En la **problematización**, se sugiere hacer un relato o breve ensayo que explique el problema.

El investigador debe exponer detalladamente y con claridad las argumentaciones lógicas que dan cuenta del problema que se pretende investigar.

Para el escritor
Gerardo
Francisco
Bobadilla
Encinas

"La categoría de tiempo y espacio es también muy importante para la comprensión y explicación de la evolución de la tradición novelesca, porque es uno de los elementos que permiten la definición y surgimiento de los géneros en tiempo-espacios, literarios y culturales".

<http://www.revistauniversidad.uson.mx/revistas/21-El%20tiempo-espacio%20en%20la%20literatura.pdf>

En la descripción que se haga del problema es posible, hacer referencia a soluciones o proyecciones futuras.

Delimitación del problema

Una vez que se tiene claro el problema a investigar, es decir una buena formulación del problema, es necesario reflexionar sobre el lugar en el cual se investigará y el tiempo destinado a esta actividad. Esto se conoce como: Delimitar en tiempo y en espacio.

La palabra delimitar quiere decir establecer claramente los límites espaciales y temporales dentro de los cuales se desarrollará el proceso investigativo.

A continuación, una breve ejemplificación del proceso de delimitación:

Primera delimitación ¿Cuáles son las causas sociales y económicas de los casos de femicidios en el Ecuador?

Los boticarios de Quito.

Durante el siglo XVII, en Quito, el conocimiento sobre los efectos curativos, de hojas, corteza, hierbas y raíces, era de gran importancia para el cuidado terapéutico.

Los "boticarios" de la época, como se denominó a los hierbateros que conocían de la preparación y vendían los ansiados remedios.

Keeding E, Surge la Nación, (2005)

La población o universo es muy amplio para ser manejado de manera eficiente, ya que se habla del estudio de casos en todo el Ecuador.

Segunda delimitación:

¿Cuáles son las causas sociales y económicas de los casos de femicidios en la provincia de Pichincha?

La delimitación va dejando de ser lejana, ahora sabemos que la investigación se centrará solamente en la provincia de Pichincha, dejando de lado los casos registrados en las otras provincias.

Tercera delimitación:

Si en cambio, el problema se lo redacta como: *¿Cuáles son las causas sociales y económicas de los casos de femicidios en la ciudad de Quito, entre los años 2016 y 2017?*

La capacidad de elaborar trabajos de calidad en Ciencias Sociales ya sea "monografías" o "tesis", artículos o libros, descansa en las siguientes destrezas:

- ✓ La indagación de fuentes
- ✓ El dominio profesional del autor.
- ✓ La capacidad de escribir de manera coherente
- ✓ La utilización correctamente e citas, paráfrasis, notas y bibliografía.

Con seguridad, se habrá delimitado el problema con mayor precisión, pues dirigiremos nuestra atención solamente a la ciudad de Quito y a un solo año, dejando de lado los datos de años anteriores, lo que significa incrementar nuestras posibilidades de éxito.

El investigador debe tener como práctica fundamental el delimitar al máximo el problema que propone. La claridad de la idea a defender y de los objetivos con frecuencia depende de la correcta delimitación.

Ejercicio de autoformación:



- ✓ Formule un problema de investigación
- ✓ Explique el problema
- ✓ Delimite el problema, en tiempo y en espacio.
- ✓ Argumente porque es importante

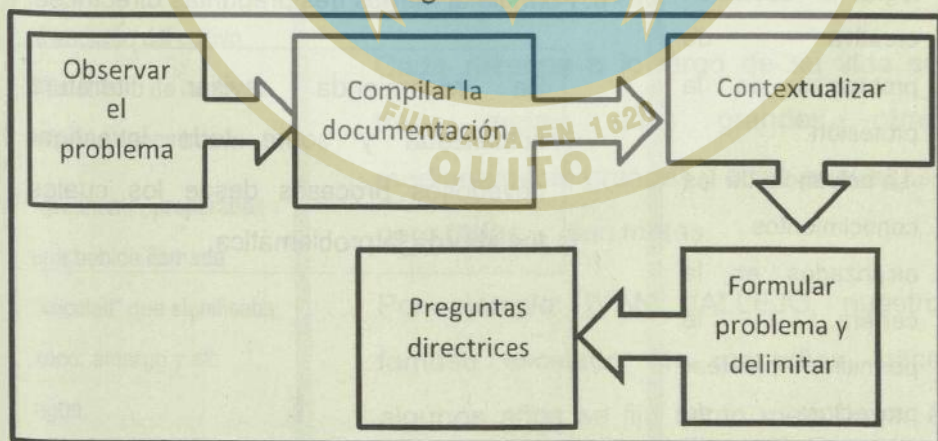
"Hay que empezar diciendo una verdad innegable: el lenguaje verbal es el más importante y preciso sistema de significación y comunicación utilizado por los hombres y mujeres que pueblan el planeta"

Sistematización del problema

Es el momento de plantear una serie de preguntas llamadas también "**preguntas directrices**".

Estas interrogantes constituyen una especie de bitácora para el proceso, ya que señalan lo que el investigador espera responder con el desarrollo de la investigación. Estas preguntas direccionan el camino a recorrer.

A manera de recapitulación, el gráfico siguiente nos permite sintetizar los pasos para la formulación del problema de investigación:



Los trabajos de titulación deben ser orientados a la resolución de problemas, dilemas, desafíos en los campos de la actuación profesional.

Ello implica puntualizar y fortalecer las destrezas de investigación para lograr la resolución creativa de problemas de la profesión.

La solvencia de los conocimientos alcanzados en la carrera, le permitirán plantear proyectos de intervención social, novedosos y

EJERCICIO DE AUTOFORMACIÓN



1. Enliste cinco problemas en el ámbito jurídico que se encuentran latentes en la realidad ecuatoriana.
2. Seleccione uno que usted considere de trascendencia y factible de ser investigado.
3. Compile información y/o documentación sobre este problema. Es importante privilegiar los documentos de los últimos cinco años.
4. Contextualice el problema.
5. Formule el problema de investigación
6. Formule al menos tres preguntas directrices.

Se recomienda revisar literatura actualizada y sobre todo investigar novedosos procesos desde los cuales fue aborda la problemática.

METAS QUE ALCANZAR

UNA BREVE
INVESTIGACIÓN
SOBRE EL
CHOCOLATE

Los mayas establecieron
las primeras
plantaciones de cacao
en la zona de Yucatán.

Mascaban las semillas,
lo que les proveía de
una gran energía.

Los aztecas retomaron
la tradición del cultivo.

Con el fruto de la planta,
a la que denominaron

“cacahuatl”, preparaban
una bebida llamada
“xocolatl” que significaba
xoco: amargo y atl:
agua.

Roldan A, (2014)

LOS OBJETIVOS

Una vez estructurado claramente el problema es necesario preguntarse: ¿Para qué voy a desarrollar esta investigación?

Al responder esta pregunta seguramente vamos a pensar en metas o fines.

¿Qué es una meta?: Una meta es un fin al que debemos llegar.

Cada persona a lo largo de su vida se traza metas, unas grandes, otras medianamente grandes y otras pequeñas, pero todas.... son metas.

Por ejemplo: IVAN VALLEJO, nuestro famoso escalador de montañas, hace algunos años se fijó como meta llegar a las 14 montañas más altas del planeta

A finales de septiembre del 2016, se inauguró en la capital de los Estados Unidos de Norteamérica el Museo de Historia y Cultura Afroamericana.

Como parte de las exhibiciones se rinde homenaje a Thurgood Marshall

Juez de la Corte Suprema, acertadamente conocido como "El señor Derechos Civiles" por su lucha en este campo.

La lucha por la igualdad de los derechos civiles en los Estados Unidos de Norteamérica, al igual que en la totalidad de los países, ha sido sin duda larga y tortuosa, de hecho, parecería que está aún lejos de terminar.

Vallejo W. (2017) MR. Civil Rights. Guía Legal 98. El Comercio.

(todas se hallan en los Himalayas y superan los 8 mil metros sobre el nivel del mar). En el año 2008 completó esta monumental tarea, constituyéndose en el primer sudamericano en lograrlo. Su esfuerzo lo llevó a alcanzar su meta u objetivo soñado.

Otro ejemplo: Seguramente, en este momento, una gran mayoría de estudiantes universitarios se encuentran cursando algún nivel. ¿Para qué lo hacen? Muchos tendrán como meta, alcanzar el título universitario. Otros, se habrán fijado un postgrado de especialización en el exterior, e incluso alcanzar su PHD. La culminación de esos deseos constituye, para cada uno, alcanzar una meta y conseguir sus objetivos.

Para identificar los objetivos en el proceso investigativo científico, se debe contestar de manera simple y directa a esta pregunta muy útil: ¿Para qué y qué se busca con la investigación propuesta? Las respuestas a la interrogante constituirán los objetivos.

Enith Lucia Pinto Pérez • Franklin Patriçio Vásquez Chicaiza

En la tesis doctoral de Antoni Maltas i Mercader, en la Universidad Politécnica de Catalunya escribe lo siguiente:

“Las cosas aparecen antes que sean formuladas teóricamente.

La constatación científica del evolucionismo apareció antes que su definición teórica.

Nos referimos al pensamiento filosófico que sustentaría la penetración de las tesis evolucionistas en los más diversos campos del pensamiento social, científico y

humanístico.

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/6565/AMM1de2.pdf>

Los objetivos, para que se los considere correctamente bien planteados en su redacción, siempre iniciarán con el uso del verbo en infinitivo (*lograr, estudiar, analizar, cuantificar, desarrollar, etc.*).

Se debe entonces determinar e identificar el verbo como la acción que realizará el investigador y que mejor se ajuste, a la situación que se quiere describir en el objetivo.

Ejemplo: “**Determinar** las causas...”; “**Elaborar** un mapa de pobreza...”; “**Definir** los factores...”; “**Medir** la incidencia...”; “**Identificar** las causas...”; “**Describir** los agentes de contaminación...”; “**Establecer** las fuentes...”; entre otros verbos que denotan acción.

La meta u objetivo, en cualquier trabajo investigativo, es lo que va a orientar el proceso. Los objetivos direccionan el estudio y por esta razón, se deben revisar con frecuencia para no salir del cauce correcto

El Derecho del Trabajo, surgió como consecuencia de la necesidad de regular el trabajo Heterónomo;

esto es, el trabajo bajo la relación de dependencia, pues se trataba de limitar el poder del empleador sobre sus trabajadores, la parte débil de una relación económica jurídica en que empleador imponía las condiciones de la prestación a sus dependientes que por este hecho quedaban subordinados a él.

Egas Peña. (2016)
El trabajo autónomo. Guía Legal 43. El Comercio.

de la investigación. Una vez determinados y/o puntualizados los objetivos, el estudio adquirirá inexorablemente un solo sentido y dirección.

En toda investigación es muy importante plantear el objetivo general (uno solo) y los objetivos específicos. (varios, por lo general tres).

3.1 El Objetivo General debe englobar la meta grande a la que se quiere llegar y por lo tanto al enunciarlo debe tener coincidencia con el problema planteado. Además y para alcanzar fácil interpretación debería englobar a los objetivos específicos.

3.2 Los Objetivos Específicos son pequeñas metas que en su conjunto permiten llegar al Objetivo General. Se refieren a situaciones concretas y particulares que inciden y son parte del objetivo general.

Otro tipo de objetivos Existen investigaciones que no ponen a prueba una hipótesis o idea a defender. Tienen como

Enith Lucía Pinto Pérez • Franklin Patricio Vásquez Chicaiza

Llámesese
aparato crítico
al conjunto de
citas,
referencias,
notas
aclaratorias que
es preciso
incluir en el
informe para dar
cuenta de los
aportes
bibliográficos.

propósito inmediato el logro de otro tipo de
objetivos. Los casos más frecuentes
corresponden a estudios cualitativos en
donde es importante el estudio documental,
diagnóstico, etnológico, socio – jurídico,
análisis de casos, construcciones jurídicas,
entre otros valiosos estudios.



EJERCICIO DE AUTOFORMACIÓN

Enuncie un problema de investigación	Escriba el problema de investigación en forma de pregunta.
Objetivo General	Para qué va investigar, piense en una "gran meta". Inicie la oración con verbo en infinitivo
Objetivos Específicos	Parcele el objetivo general en pequeñas metas, que le permitirán alcanzar esa "gran meta"

LA JUSTIFICACIÓN

El quehacer científico produce disciplinas llamadas críticas o crítico-sociales.

El interés de estas vertientes es emancipatorio porque buscan descubrir todas aquellas ataduras de la realidad, todas aquellas esclavitudes de las que somos víctimas más o menos inconscientes.

El estilo de investigación acuñada bajo el interés emancipatorio busca describir la realidad, explicarla y comprender la evolución de los hechos. Una forma diferente de hacer ciencia.

Para redactar la justificación de manera lógica y coherente, el investigador o el equipo de investigadores, deben hacer el ejercicio de contestar a la siguiente pregunta ¿Cuál es la importancia que le damos a este tema?

La justificación, entonces, es la exposición de las razones por las cuales el investigador considera que su proyecto investigación tiene una real importancia.

Escribir pensando en las contribuciones que el estudio puede aportar, le permite precisar lo que pretende realizar el investigador.

Desde lo científico: Cual será el aporte de la investigación a la ciencia o al descubrimiento de un nuevo conocimiento científico. Para ello debe revisar los planteamientos teóricos existentes.

LA HERMENÉUTICA

La historia y la hermenéutica tratan precisamente de reconstruir todas esas piezas aisladas, que aparecen en las diversas interpretaciones de los hechos, en los diversos textos, en las diversas versiones, en los diversos hallazgos arqueológicos, literarios, lingüísticos, para recapturar un "todo-consentido". Ese todo-consentido es el que da la clave de la hermenéutica.

Este estilo de hacer ciencia está directamente ligado con la interacción social...
Vasco (1989)

Desde lo Social y/o económico: De qué manera el estudio contribuirá a la solución de problemas latentes en la sociedad, desde el punto de vista jurídico, político, ciudadano entre otros.

Por ejemplo: Proponer novedosos métodos para mejorar la situación económica de los pueblos y naciones.

Desde los problemas profesionales: Debe argumentar las razones que avalan la investigación planteada como una solución a problemas propios de su profesión o especialidad.

La justificación no necesariamente debe referirse a lo planteado anteriormente, son elementos referenciales. Existe un amplio abanico de posibilidades desde donde el investigador puede justificar su investigación.

ESTE LIBRO ES PROPIEDAD DEL SIB-UCE

SU VENTA ES PENADA POR LA LEY



Ejercicio de autoformación

Escriba en el espacio a continuación, el problema que pretende investigar:

En la columna de la derecha, justifique sus razones para investigar desde las diferentes motivaciones.

la justificación
científica

Justificación social.

Justificación
profesional

Justificación
académica

MARCO TEÓRICO

LA SEMANTICA

Hace referencia a la evaluación de los aspectos lógicos, formales y estructurales del discurso presentado y la claridad en la formulación de sus planteamientos.

El Marco Teórico tiene como función principal analizar, relacionar, comparar, contrastar teorías pertinentes, a fin de alcanzar una explicación científica – epistemológica de la problemática que se pretende estudiar.

Cuándo el investigador revisa los diferentes estudios anteriores, no solo pone atención en los hallazgos, pone interés en la metodología empleada y valora el análisis de los datos, esto posibilita analizar de manera crítica ponencias científicas.

La revisión acuciosa de bibliografía pertinente es fundamental, ya que le permitirá demostrar la teoría dentro de la cual se enmarcará el problema. Es el momento de construir y argumentar el andamiaje teórico que sustentará el estudio.

En consecuencia, elaborar de manera solvente la argumentación teórica, requiere

Educar es más difícil que enseñar, porque para enseñar Ud. precisa saber pero para educar se precisa ser



A manera de ejemplo:

Para investigar un problema jurídico laboral, con seguridad se debería conocer los siguientes conceptos:

- Sueldo básico
- Contrato
- Liquidación
- Vacaciones
- Horas extras
- Bonificación

Entre otros términos que el investigador considere necesarios para su investigación.

de la revisión de la literatura de manera permanente a lo largo de todo el proceso de estudio. La relectura de los documentos proporcionará un cúmulo de ideas acerca de los mejores ordenamientos y orientaciones teóricas que sustentan el proceso.

El marco teórico es el andamiaje epistemológico que le permite al investigador predecir tentativamente la relación entre las variables e incluso poder formular con solvencia, la idea a defender o la hipótesis.

De maneras frecuente al redactar el marco teórico se utiliza:

Antecedentes coyunturales

Es necesario revisar los antecedentes históricos, socio-políticos, económicos, entre otros que dan cuenta del devenir del problema. Es recomendable citar datos y fechas no muy lejanas, que facilitan explicar y reflexionar desde cuándo y en qué comunidad científica surge la problemática.

Compilación Referencial

Para el escritor, el placer de subirse a una bicicleta de las palabras es aquel que acciona la mente, el que permite desplazarse manteniéndose en la tierra, el que hace ver la vida a otra velocidad.

Es el disfrute

de constatar que estás dentro de la vida, del mundo y arriba de una bicicleta...

Para este ciudadano que reparte palabras desde los pedales, la bici es una herramienta de lucha ideológica...

*Segovia J. (2014)
Raúl Arias se sube nuevamente a su bicicleta, Rocinante No 58, Pag 31*

Toda investigación debe tener aportes previos, es decir, investigadores o estudiosos que escribieron con anterioridad sobre la misma problemática. En esta sección, es importante señalar: el nombre del investigador, el título de la investigación, el año de la publicación, la fuente de donde se encuentra la información. El marco referencial permite conocer el amplio abanico de estudios sobre el problema y la vasta información compilada, posibilitará la construcción de un nuevo aporte y no una repetición de lo ya existente.

La investigación es un proceso que requiere de permanente construcción y de-construcción de ideas, concepciones, textos entre otros documentos significativos para el estudio.

Muchos de los términos que se utilizan a lo largo de la investigación, son utilizados al interior de un estilo de redacción académica,

Concepto es la representación simbólica, generalmente por medio del lenguaje, de una idea abstracta y general. Pensamiento expresado con palabras.

es decir, hacen referencia a un lenguaje técnico, concreto y especializado. El investigador debe definirlos con la mayor claridad posible y explicar la pertinencia y correspondencia de los términos con el problema. Esta actividad es fundamental sobre todo cuando se trabaja con términos o palabra polisémicas.

Consejos útiles para redactar el Marco Teórico

Compile cuanto información exista sobre el tema

Elabore fichas y esquemas con los textos que considere importantes

Desarrolle un esquema de las bases teórica que pretende abordar.

LA HIPÓTESIS O IDEA A DEFENDER

Por favor... que esta hipótesis nunca se cumpla...

El peligro de una «súper tormenta solar» sobre la Tierra es «inminente», según advirtió el investigador de la Universidad de Bristol, Ashley Dale, sostiene que es «solo cuestión de tiempo» que una tormenta solar «excepcionalmente violenta» acabe golpeando la Tierra destruyendo sus sistemas de comunicación y suministro de electricidad.

<http://www.abc.es/ciencia/20140801/abc-ciencia-solar-inminente-201407311712.html>

Las hipótesis son posibles respuestas que el investigador realiza a su problema de investigación.

Por ejemplo; si el problema es:

¿Cuál es la aplicación del Art. 17 de la Ley de Seguridad Social, en las florícolas del cantón Pedro Moncayo, el año 2016-2017?

La hipótesis posible sería:

“Las florícolas del cantón Pedro Moncayo no cumplen con el art. 17 de la Ley de Seguridad y por lo tanto existen problemas frecuentes en la salud de los trabajadores”.

Las hipótesis o idea a defender son proposiciones afirmativas que el investigador se plantea como respuesta a ser comprobada frente a hechos o fenómenos que pretende estudiar

"Un método no es una receta mágica, Más bien es como una caja de herramientas en la que se toma lo que sirve para cada caso y para cada momento"

Ander-Egg, (2008)

113 Métodos de Investigación Social

Un concepto erróneo de la Estadística es crearla un método sofisticado para fabricar mentiras.

En sí, constituye una respuesta tentativa al problema, debe ser medible y su evaluación depende de la existencia de métodos para probarlas.

La hipótesis o idea a defender tiene como función principal, probar o no, las relaciones esperadas entre dos variables.

Cuando el estudio se desarrolla explicando la relación entre dos variables, toma el nombre de **correlacional**. Cuando el estudio analiza una variable se lo llama **univariar**. En los dos casos es posible trabajar de manera descriptiva. La función principal de las hipótesis o idea a defender, radica en que; al investigador le permite explicar, describir y probar o no, las relaciones esperadas entre las variables.

Cuando una hipótesis no puede ser probada se llama Hipótesis Nula; esto significa que el investigador debe reformular e iniciar un nuevo análisis de la problemática.

La Sociología del Derecho, es

la disciplina que al inicio de la década de los sesenta emerge como especialidad autónoma, con fuerte sustento en la investigación empírica.

Algunos de sus resultados han demostrado a las y los juristas que su disciplina es susceptible de nuevas aproximaciones. López Ruiz (2009) La investigación jurídica en México. Pág. 252

EL MÉTODO

En textos de investigación, se encuentra frecuentemente la siguiente definición: "El método es, un proceso sistemático y ordenado de pasos que nos llevan a un objetivo determinado".

De manera práctica es posible pensar en el método como el procedimiento lógico que se pretende seguir para llegar al objetivo planteado, lo que implica, ordenar los diferentes momentos con criticidad, reflexión, análisis, creatividad y sobre todo la fidelidad entre el problema, los datos compilados y los resultados. En la investigación jurídica existen varios métodos reconocidos como específicos, siendo estos:

A pensar: Encuentre semejanzas y diferencias entre los métodos

- Método Exegético Jurídico.
- Método Hipotético – Deductivo.
- Método Sistemático Jurídico.
- Método de Construcciones Jurídicas.

LA METODOLOGÍA

Investigación

Cualitativa

No consiste simplemente en un conjunto de técnicas para obtener respuestas, sino que se refiere a la naturaleza cualitativa del análisis requerido para aplicarlas.

Es un abordaje de tipo interpretativo, realizado en grupos pequeños de personas.

Ospina y Gómez (2001) pág. 345

La metodología se desprende del método seleccionado y especifica el cómo, dónde y de qué manera, se obtendrán los datos o la información necesaria para analizar el problema.

La metodología es el momento de reunión con la realidad, es el tiempo de bajar de la teoría a la práctica.

Para estructurar la metodología, en la mayoría de estudios sociales, se debe recurrir a los aportes de otras vertientes como la Sociología, Etnografía, Antropología, entre otras ciencias que desde su particular enfoque, aportan al análisis hermenéutico de procesos y casos.

Desde finales de la década de los 90s, en espacios académicos se inició una radical discusión sobre, el proceso metodológico idóneo para las Ciencias Sociales.

Quienes defienden la ortodoxia científica mantienen postulados Durkhenianos, donde

El profesor de Derecho Penal, jurista colombiano de reconocido prestigio, Antonio Cancino Moreno, ha dedicado gran parte de su trayectoria a examinar las implicaciones penales en la creación literaria de novelas y cuentos de Gabriel García Márquez.

Considera a los textos de Márquez una fuente maravillosa para enseñar Derecho Penal.

Albán (2017) García Márquez y el Derecho Penal, Guía Legal 117. El Comercio.

los “hechos sociales” deben ser estudiados de manera objetiva, es decir, utilizando procedimientos técnicos – estadísticos, que expresen la realidad de manera muy cercana. Quienes piensan que la investigación va más allá de las frías estadísticas, defienden los procesos cualitativos. Procesos útiles, novedosos y acreditados que permiten utilizar infinitas posibilidades de abordar una investigación.

Para Miguel Beltrán (1979), profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, la investigación es un proceso abierto y dinámico, en donde es posible ensayar procedimientos metodológicos pluralista.

En consecuencia, el “qué hacer” del investigador se enriquece con el aporte científico de las dos perspectivas, lo que posibilita el análisis verídico, crítico, preciso y sobre todo integral.

A trabajar de manera autónoma:



Consulte en las semejanzas y diferencias de los dos tipos de investigaciones y estructure un cuadro comparativo.

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

El Dr. Juan Carlos Cruz Arce, escribe en la Guía Jurídica de El Comercio lo siguiente:

"Mediante la percepción de los sentidos el juez puede asimilar la verdad de los asertos de las partes, el movimiento corporal y el lenguaje utilizado en la audiencia con el fundamento de la prueba debidamente actuada, le da elementos suficientes para juzgar de manera imparcial y alejado de todo apasionamiento."

Cruz (2017),
Guía Legal 250.

El investigador debe desarrollar la destreza y la habilidad de recolectar la mayor información posible a través de diferentes técnicas de recolección de datos.

Cada ciencia ha creado y/o adaptado un gran número de técnicas y procedimientos de acuerdo su especialidad. Sin embargo, las técnicas utilizadas con mayor frecuencia son: La observación, el Experimento, la documentación, la entrevista, la encuesta.

Todas estas técnicas deben cumplir con dos requisitos esenciales; confiabilidad y validez

Confiabilidad: La aplicación repetida de un mismo instrumento, a grupos de personas o actores pertenecientes a la misma población, produce iguales resultados.

DIFERENCIA CON LA AUTENTICACIÓN DE FIRMAS.

La diferencia radica en que en la autenticación el compareciente firma el documento o contrato en presencia del notario y en el reconocimiento el compareciente reconoce la firma y rúbrica del documento previamente firmado

Arellano (2016)

Reconocimiento de firmas ante notario. Guía Legal 26. El Comercio.

Validez: El instrumento debe ser estructurado de tal manera que, mida lo que realmente se pretende medir.

LA OBSERVACIÓN:

Es la técnica más antigua utilizada por los seres humanos. A través de la utilización de los sentidos se puede registrar información captada por la vista, el oído, el tacto, entre otros.

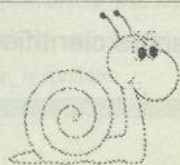
La Observación Científica se diferencia de la observación empírica, por la identificación clara del objeto que se pretende estudiar.

La observación científica se clasifica en las siguientes tipologías: campo, directa, indirecta, participante.

Cada una de estas observaciones tiene su particular proceso, que el investigador puede desarrollar de manera creativa.

A trabajar de manera autónoma:

¿Cuál son las semejanzas y la diferencias entre los tipos de observación?



**Fragmento de la
Carta de Jamaica.
de Simón Bolívar**

Yo deseo más que otro alguno ver formar en América la más grande nación del mundo, menos por su extensión y riquezas que su libertad y su gloria... Los estados americanos han menester de los cuidados de gobiernos paternales que curen las llagas y las heridas del despotismo y la guerra. Recuperado el 31-03-2016 de <http://goo.gl/crqxyQ>

EL EXPERIMENTO:

De manera frecuente esta técnica, es utilizada en medicina, biología, botánica, entre otras ciencias de la naturaleza.

En las Ciencias Sociales el experimento debe guardar rigurosidad ética, por lo complejo y delicado de intervenir y maniobrar deliberadamente una situación social.

Uno de los primeros experimentos conocidos mundialmente se lo conoce con el nombre de Efecto Hawthorne desarrollado en Chicago en el año de 1924.

LA DOCUMENTACIÓN

Técnica fundamental en todo estudio científico. Es muy vasta la literatura existente sobre diversos temas y es imposible realizar una acreditada investigación sin la revisión de textos y documentos de autores laureados por sus conocimientos científicos.

ENTREVISTA CON QUINO

¿Por qué cree que Mafalda no ha perdido vigencia?

Tal vez porque muchas de las cosas que ella cuestionaba todavía siguen sin resolverse.

¿Mafalda logró cambiar algo?

Yo diría que no. La prueba está en que se sigue leyendo igual que antes. Es decir que siguen vigentes los mismos problemas, las mismas injusticias que hace veinte años.

http://mafalda.dreamers.com/Entrevista/entrevista_con_quino.htm

Con frecuencia, en la actualidad la compilación documental se realiza a través de medios electrónicos.

Es de fundamental importancia la selección de las fuentes de información con alto nivel de credibilidad. Es recomendable recurrir a instituciones públicas o privadas u organizaciones internacionales reconocidas de las que se puede obtener datos a través del internet.

La utilidad de la literatura seleccionada depende de algunas acciones como:

- Identificar fuentes actualizadas.
- Analizar la información de manera crítica.
- Contrastar los planteamientos de los diferentes autores estudiados.
- Escribir las propias apreciaciones frente a conclusiones, ponencias y planteamientos de los autores estudiados.

Julián Assange expresa en entrevista:

"No cabe duda que la Internet ha dado poder a la gente que no lo tenía, al posibilitar el acceso de todo tipo de información a nivel global.

Pero al mismo tiempo hay un contrapeso de esto, un poder que usa la web para acumular información de todos nosotros y utilizarla en beneficio de los gobiernos y las grandes corporaciones."

Justo (2012),

Toda investigación tiene un acervo científico previo, pues forma parte de una estructura teórica que ya existe.

Una inmensa fuente de información, poco explotada aún para fines científicos, constituye aquella generada por instituciones públicas y privadas, que generan, recopilan y publican los resultados de sus estudios.

Las fuentes de obtención de datos pueden ser clasificadas, por su naturaleza, en primarias y secundarias. Cuando los datos están disponibles, porque existen estadísticas o se han obtenido en anteriores estudios, y sirven para el propósito de la investigación a realizar, hablamos de datos secundarios.

Los datos primarios, en cambio, son aquellos que se obtienen de modo directo y específico desde la fuente misma o población.

La República del Ecuador se constituye en entidad autárquica cuando los grandes postulados de la Revolución Francesa habían influido decisivamente y por años de años sobre los derechos positivos de los pueblos regidos por el sistema de derecho Occidental. Luminaria que alumbraba también a Hispanoamérica, avivada con la aureola de prestigio del Derecho Romano

Diario El Comercio, Desarrollo del Código Penal Ecuatoriano. Guía Legal 41.

LA ENTREVISTA

Es una técnica es directa y personal, ya que posibilita el contacto "cara a cara" con la persona investigada. Es una mezcla de conversación e interrogatorio, en donde el investigador, en este caso el entrevistador, genera un ambiente apropiado, con el objetivo de obtener la mayor información posible.

LA ENCUESTA

En la mayoría de los procesos de investigación prevalece la encuesta, como técnica para recolectar datos.

La encuesta se realiza a través de un cuestionario, es el instrumento que contiene una serie de preguntas impresas, que buscan conocer la opinión o el sentir de las personas encuestadas

La finalidad del cuestionario es obtener de primera mano y de manera sistemática, información de la muestra seleccionada.

Harvard Lay
Review

En 1890, publicó
un artículo
denominado:

The Right to
Privacy, en el
mismo hace una
reflexión de
como el derecho
debe ir
respondiendo a
las necesidades
de la sociedad y
como este ha
evolucionado
para proteger la
vida y la
propiedad de
bienes
materiales e
inmateriales
como la
propiedad
intelectual.

(2017) Guía
Legal 228. El
Comercio

Las preguntas que se consignan en el cuestionario pueden ser abiertas, cerradas, mixtas, de elección múltiple, etc. Pero el contenido literal de la pregunta depende de la correcta operacionalización de las variables, que deben mantener estrecha relación con el problema de investigación.

Las técnicas socio-métricas se proponen estudiar lo cualitativo y lo cuantitativo, uniendo al mismo tiempo la descripción numérica y con la experiencia concreta.

Estas técnicas fundamentan la pertinencia de los estudios cuali-cuantitativos, en donde se explican casos, roles y comportamientos y se sustenta con la relación entre variables.

LAS VARIABLES

HIPÓTESIS

ESTADÍSTICAS

Se las puede identificar, una vez obtenidos los datos de la investigación, estos son sometidos a ordenamiento, tabulación y análisis.

Solo de esta manera se puede aprobar o desaprobar las hipótesis planteadas a través del proceso estadístico.

Las variables están presentes desde los primeros momentos de la investigación, pero son fácilmente identificadas en la hipótesis o idea a defender.

Una variable es una propiedad o característica, que se expresa a través de diferentes datos o valores que se evidencian en los sujetos o unidades de estudio.

Los diferentes valores de las variables, siempre miden algún aspecto de la investigación y puede referirse a un individuo o un conglomerado, como por ejemplo: Nivel de escolaridad, nivel de ingresos, consumos específicos, nivel de instrucción, tiempo de trabajo, opinión frente al gobierno, afinidad política, etc.

Las variables permiten trasladar el análisis desde la teoría a la práctica lo que posibilita alcanzar la concreción necesaria en la indagación científica.

Enith Lucía Pinto Pérez • Franklin Patricio Vásquez Chicaiza



Como antecedentes de la organización obrera hemos de indicar que en Guayaquil se constituyó en 1905 la Confederación Obrera de Guayas, y después la Federación Regional de Obreros del Ecuador adherida al Partido Socialista de Chimborazo. Vela Lombeida (2016)

No todas las variables son iguales, por lo que es necesario conocer sus características. El investigador debe estructurar de manera muy precisa la definición operacional de la variable en estudio.

En la definición "operativa" de la variable, se estipulan las actividades u operaciones que permiten manipular, categorizar, enumerar o mensurar los datos en la variable.

La definición operativa no tiene, por lo tanto, pretensiones de definición universal y permanente, al contrario, proporciona el significado a un concepto, para explicar lo que el investigador pretende que se entienda por esa variable.



A pensar:

Investiga las clases de variables que se pueden utilizar en un estudio.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Línea de Investigación

Hacen referencia al conjunto de prioridades para la Investigación Científica a juicio de los expertos.

Estas prioridades servirán para dar coherencia, sistematización y continuidad a las investigaciones en el país.

Este marco permitirá analizar la pertinencia del estudio.

Debe entenderse por operacionalización de variables, al conjunto de procedimientos, que permiten identificar sub-variables y a través de ellas demostrar los elementos a ser medidos en los actores sociales

La operacionalización de variables permite:

1. Que las variables de una investigación sean interpretadas por todos con el mismo significado empírico.
2. Que los investigadores puedan realizar estudios paralelos y comparar resultados, lo que confirma los avances científicos.
3. Identificar qué tipo de datos hay que obtener en la recolección de información.

La operacionalización le orienta al investigador al tipo de datos que debe recolectar, por ello es importante identificar

HALLAN EN ATENAS UNA COPA DE VINO QUE FUE USADA POR PERICLES.

Una copa de vino que fue usada por Pericles, un político y orador griego del siglo V A.N.E., fue hallada en una fosa común de Atenas...

Los 12 pedazos de esta copa de cerámica con asas fueron hallados en una construcción en el barrio de Kifissia, en el norte de Atenas...

Los expertos dicen estar seguros "al 99%" que la copa fue usada por Pericles... "Es un hallazgo excepcional, un elemento genuino de un momento íntimo".

<http://www.elespectador.com/> (2014)

en cada variable las correspondientes dimensiones e indicadores

Las dimensiones hacen referencia a diversos aspectos que conforman la variable, se les llama también sub-variables y a su vez deben ser definidas con la mayor rigurosidad posible. A manera de ejemplo:

Variable: Condiciones socioeconómico de los estudiantes de jurisprudencia de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Central.

Dimensiones: Condición social
Condiciones económicas

Los indicadores son los diferentes aspectos que se pueden observar en las dimensiones y que son susceptibles de ser medidos de manera cualitativa y/o cuantitativa. Los indicadores direccionan al investigador sobre, las preguntas que se pueden hacer en la encuesta. A continuación, un breve ejemplo

Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Condiciones socioeconómico de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Central.	Por esta variable se debe entenderse <u>la situación económica y la condición sociales en que viven los estudiantes de la Escuela de Derecho de la UCE.</u>	Situación económica	Ingresos familiares.	El ingreso aproximado de su familia se encuentra entre: 381 - 680 681 - 980 981 o más ¿Su familia tiene negocios? Sí _____ No _____ ¿De qué?
		Condición Social	Negocios.	
			Propiedad	
		Condición Social	Tipo de familia.	¿Con quién vive usted? Padre, Madre e hijos _____ Madre e hijos _____ Padre e hijos _____ Otros familiares _____ ¿Cuántas personas integran su grupo familiar?
			Número de miembros en familia	
			Grupo de amigos.	

Proyecciones poblacionales.

Para el 8 de agosto del 2014, en el Ecuador éramos 16.054.086 habitantes.

En las proyecciones poblacionales hasta el 2020 creceremos progresivamente:

2015 - 16.278.844

2016 - 16.528.730

2017 - 16.776.977

2018 - 17.023.408

2019 - 17.267.986

2020 - 17.510.643

<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/proyecciones-poblacionales/>

POBLACIÓN: Es una palabra que en términos estadísticos indica la totalidad de datos, personas, elementos que intervienen en la investigación.

Son los elementos que conforman el universo de investigación. Si hablamos del tema de desnutrición infantil en los barrios marginales ubicados a sur de la ciudad de Quito, la población serán todos los niños que sufren desnutrición y que habitan en los barrios marginales del sur de la ciudad de Quito.

Si la investigación se refiere a las causas del fenómeno migratorio en la provincia de El Cañar, la población será el conjunto de familias separadas, por migración de algunos de sus miembros, en la provincia de El Cañar.

MUESTRA: La muestra es un conjunto de elementos del que se quiere obtener información, por representar a toda la población o universo, donde cada elemento

Las bellas artes de tendencia histórica y científica eran, junto a la jurisprudencia, los temas mayoritarios en la biblioteca de Quiroga en 1810...

La tesis de la soberanía ingresó a la biblioteca a través de textos y escuelas de derecho italiana y francesa...

Keeding E, (2005) Surge la Nación, pág. 300

tiene la misma probabilidad de resultar “elegido” para constituir parte de la muestra.

Lo ideal es realizar el estudio a toda la población (en este caso se llama censo), más esto supone altos costos, excesivos recursos y tiempo.

Por ello, los investigadores se inclinan por desarrollar sus estudios analizando a una parte característica y representativa de esa población, a la que se denomina muestra.

Su tamaño dependerá del margen de error que estará dispuesto a asumir el investigador (las técnicas estadísticas nos permiten controlar ese margen de error).

Cabe indicar que mientras el tamaño de la muestra sea más grande y se acerque al tamaño de la población, el error esperado irá disminuyendo progresivamente.

La muestra debe ser representativa de la población, es decir, que en la estructura se reproduzcan exactamente las características y comportamientos de la población de la que

Si bien la Investigación Científica ha sido identificada como una necesidad nacional, no se ha llegado a determinar a cabalidad aspectos claves para viabilizar su desarrollo y como llegar con los productos científicos a los sectores

Nunca considere el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

ha sido obtenida. La muestra, por tanto, debe ser fiel reflejo de las particularidades de la población de donde procede.

Se debe tener mucho cuidado al seleccionar la muestra. Ejemplo: Una investigación pretende determinar los ingresos familiares en la ciudad de Quito y el investigador ha calculado una muestra de 316 familias.

Si, los encuestadores recogen información exclusivamente de viviendas localizadas en la Ave. Gonzáles Suárez, se tendrá como resultado que los ingresos familiares superan los diez mil dólares mensuales, el mismo que constituye un resultado completamente falso porque la muestra no es representativa de la ciudad de Quito, sino apenas de un pequeño sector.

Marie Curie fue la primera mujer en alcanzar dos premios Nobel

El de Física en 1903 y el de Química en 1911.



El Premio Nobel se lo entrega anualmente a los personajes destacados en Literatura, Medicina, Física y Paz (gestiones en pro de la paz mundial).

No existe Nobel para Matemáticas, su equivalente es la Medalla Fields, que se lo entrega cada 4 años con la condición de que sus ganadores no superen los 40 años.

PROCESAMIENTO DE RESULTADOS

Una vez obtenidos los datos de la investigación, estos son sometidos a un ordenamiento y tabulación, generalmente de carácter informático, para su almacenamiento en ficheros y su posterior manipulación, análisis e interpretación.

Sólo entonces, se realiza un encuentro con la realidad, conjugando la teoría y la realidad de manera precisa y concreta. Se habrán cumplido los objetivos trazados, posibilitando la capacidad de confirmar o rechazar con exactitud las hipótesis.

Además, con la autoridad que otorga el conocimiento, puede plantear las conclusiones y recomendaciones que el estudio amerite.

En los resultados de la investigación, siempre debe primar la verdad.

EL ANTE- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La capacidad de elaborar trabajos de calidad en ciencias sociales, ya sea monografías o tesis, artículos o libros, descansa en tres tipos de habilidades: la inteligencia y formación profesional del autor, su capacidad de escribir bien y su manejo del “aparato técnico”.

Landázuri Carlos (2004), El aparato técnico en ciencias sociales, pag 3

La mayor dificultad que enfrentan los estudiantes universitarios al término de sus estudios, es la estructuración del anteproyecto de investigación.

Plantear un ante-proyecto científico, cualquiera que sea la especialidad o nivel académico, implica momentos de incertidumbre.

El estudiante tiene intuiciones, sensaciones y apreciaciones vagas sobre el tema, pero al momento de escribir, surge la dificultad de plasmar en blanco y negro aquellos que creemos conocer.

Es necesario recordar que el conocimiento es fruto de un proceso paulatino. Construir, de-construir y re-construir un texto, es el proceso normal que facilita encontrar el eje de la investigación.

Frances Miralles
(2014).

En la revista *Diners* escribe sobre el arte de improvisar.

“Una vez le hemos dado la vuelta al papel pautado, la vida y la resolución de problemas dejan de ser un ejercicio mecánico para convertirse en un constante reto creativo, en el que la intuición y la improvisación son instrumentos básicos”

El arte de improvisar,
Revista Diners, n

373, *pág.* 99

Todo investigador bosqueja poco a poco el plan que será ejecutado y para ello debe incorporar a su acervo intelectual, insumos obtenidos de diferentes fuentes como: documentos, textos especializados, datos estadísticos, noticieros y sobre todo la lectura personal del contexto.

El ante-proyecto de Investigación, será elaborada antes de desarrollar la investigación y constituye la fase temprana de la investigación. Es la guía que permite organizar y avanzar posteriormente con la investigación, sin perder de vista, la meta deseada.

A continuación, se detalla de manera sucinta los elementos constitutivos del Ante-proyecto de Investigación. Cabe recalcar que el protocolo de investigación es similar en la mayoría de instituciones de educación superior del Ecuador.

SÍNTESIS DEL ANTE-PROYECTO

Tema	Enunciado que comunica la temática central de la investigación.
Breve descripción de la situación problemática	Se debe hacer referencia al contexto en el cual se encuentra anclado el problema que se pretende investigar
Contextualización	Se debe establecer la estrecha relación del problema con el escenario social, económico, político, jurídico, académico, entre otras vertientes que dan cuenta que el problema existe en la realidad.
Planteamiento del problema	Explica el problema, vacío, dificultad, que queremos investigar. Contiene la argumentación, análisis, explicación, descripción del problema.
Problematización	
Formulación del problema	Aquí debe escribir en forma clara el problema de investigación. Es recomendable formular una pregunta de investigación y delimitarla en espacio-tiempo.
Sistematización del problema	El investigador debe estructurar una serie de preguntas que se desprenden del problema

Preguntas directrices	central. Las preguntas posibilitan la parcelación del problema en criterios de los cuales el investigador puede para estructurar los objetivos específicos
Justificación	Es indispensable argumentar sobre la utilidad que pueden llegar a tener los resultados esperados. Se debe puntualizar el interés del investigador sobre la problemática y el aporte significativo para la sociedad.
Marco de Teórico	Es el sustento teórico-científico que incluye una revisión bibliográfica con rigurosidad científica y le permite identificar la perspectiva conceptual desde la cual estructurará el andamiaje teórico.
Presupuesto	Se debe proyectar un posible presupuesto para la ejecución completa de la investigación.
Bibliografía	Presenta en orden alfabético la lista de los libros consultados y los documentos consultados a través de la Internet..

EL INFORME FINAL

Construir un texto, documento o folleto, libro, cuento o cualquier producción literaria que hable de la vida en colectivo, requiere de largas noches de trabajo, investigación y reflexión, insumos que alimentan la creatividad para estructurar una o varias conjeturas desde donde partirá el hilo conductor.

El trabajo desarrollado por el investigador no puede considerarse terminado si éste no comunica de manera escrita todo el proceso realizado y sus resultados.

Su estructura, estilo y terminología deben cumplir con los propósitos y objetivos que fueron planteados en la investigación.

El Informe Final es un documento en donde se describe y explica el estudio realizado y donde se detalla el proceso desde el momento en que se concibió el problema hasta la exposición ordenada de los datos y la verificación de la idea a defender o las hipótesis (en el caso de la tesis) del estudio, en capítulos lógicos y secuenciales.

René Descartes,
formuló cuatro
reglas
indispensables
para el trabajo
científico:

- Nunca aceptar como verdadera cualquier cosa.
- Dividir las dificultades en el mayor número de partes.
- Ordenar los pensamientos comenzando por lo más simple y más fácil de conocer, para ascender a conocimientos complejos
- Hacer siempre enumeraciones completas

La redacción debe presentar todo detalle importante, así como la información acerca de la realización trabajo investigativo.

Las notas de pie de página, son utilizadas para remitir al lector a otros argumentos; tomados de textos y autores de forma referencial, para aclarar conceptos que el autor considera que deben ser conocidos o ampliados.

Tanto el Diseño o Pre-proyecto como el Informe Final, irán divididos en capítulos y precedidos de una introducción, en la cual se acerca al lector al problema que se investigó, la meta que se pretende alcanzar y su importancia.

Así mismo, estos documentos serán finalizados con un capítulo o páginas concluyentes, que demuestren los resultados del estudio.

ESCRIBIR.

ESCRIBIR...

El arte de escribir requiere disciplina y constancia.

Es un proceso de construir, deconstruir y reconstruir de manera permanente.

Escribir un texto es plasmar en el papel sentimientos, emociones, convicciones y hasta proyecciones personales.

Surgen entonces reglas básicas para escribir:

- Identificar la idea principal.
- Argumentar de manera coherente
- Mantener el orden lógico.
- Estructurar correctamente párrafos

Los resultados deben estar en consecuencia con los objetivos y las hipótesis de la investigación.

Las recomendaciones y/o sugerencias están orientadas a la continuación y profundización del tema estudiado. Posiblemente otros investigadores iniciarán estudios similares.

Finalmente, el trabajo para su presentación, deberá incluir, la bibliografía o listado de libros, periódicos, folletos, páginas WEB, entre otros documentos que fueron consultados para la realización del documento.

Los anexos, debe incluir documentos auxiliares que el autor considera que pueden evidenciar, fundamentar y reforzar el contenido principal del texto.

En el índice o sumario de contenidos, se escribirán los títulos y subtítulos de cada capítulo con el número de la página

La ética es la teoría de la conducta humana vista desde la perspectiva moral.

Teoría del fin al que deben dirigirse los actos humanos y de los medios para alcanzarlo.

Borja (2012)
Enciclopedia de la Política

correspondiente en la que el lector podrá encontrar el tema que busca.

En una gran mayoría de instituciones de educación superior, se adoptan varias normativas para el formato de presentación las más frecuentes son: Normas APA de la Asociación Americana de Psicología, la Escuela de Chicago o las Normas Vancouver, esta última muy utilizada para ciencias biológicas.

El investigador puede seleccionar la normativa que se ajuste a su investigación. Lo importante es comprender que los lineamientos permiten uniformar los trabajos académicos con relación a citas, referenciación, presentación de tablas y la redacción. Recuerde que; cada investigación lleva el esfuerzo, la constancia y la dedicación del investigador y cada hoja lleva plasmada largas jornadas de estudio y de reflexión.

Eduardo Galeano decía:
"Tengo fe en el oficio de escribir con la certeza de que es posible hacerlo sin venderse ni alquilarse"

NORMAS APA: BREVE RESUMEN

Las Normas APA es el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las Ciencias Sociales. Las Normas APA 2017 invitan a la eliminación de las redundancias, ambigüedades, generalidades que entorpecen la comprensión. La extensión adecuada de un texto es la rigurosamente necesaria para decir lo que deba ser dicho.	
Formato para la presentación de trabajos	Tipo de letra: Times New Roman o Arial Tamaño de letra: 12 Interlineado: doble espacio (2,0), para todo el texto con única excepción en las notas a pie de página Márgenes: 2,54 cm por todos los lados de la hoja Sangría: marcada con el tabulador del teclado o a 5 espacios. Alineación del texto: a la izquierda, también llamado quebrado o en bandera.
Los encabezados	Los encabezados no llevan números, ni tampoco mayúsculas sostenidas. Nivel 1: Encabezado centrado en negrita, con mayúsculas y minúsculas Nivel 2: Encabezado alineado a la izquierda en negritas con mayúsculas y minúsculas Nivel 3: Encabezado de párrafo con sangría, negrita, mayúsculo, minúsculo y punto final. Nivel 4: Encabezado de párrafo con sangría, negritas, cursivas, mayúsculas, minúsculas y punto final. Nivel 5: Encabezado de párrafo con sangría, cursivas, mayúsculas, minúsculas y punto final.
Seriación o enumeraciones	La seriación se puede hacer con números o con viñetas.

	Los números son para orden secuencial o cronológico, se escriben en números arábigos seguidos de un punto (1.). Las viñetas son para las seriaciones donde el orden secuencial no es importante, deben ser las mismas a todo lo largo del contenido
Tablas y figuras	Las Normas APA indican que las tablas y figuras deben enumerarse con números arábigos, en el orden como se van mencionando en el texto (Tabla 1, Figura 1). Esto debe aparecer acompañado de un título claro y preciso como encabezado de cada tabla y figura. Si el material es tomado de una fuente protegida, en la nota se debe dar crédito al autor original y al dueño de los derechos de reproducción.
Citación	El Manual APA y sus normas emplean un sistema de citación de Autor-Fecha y siempre se privilegia la señalización del número de página, para las citas textuales y para la paráfrasis
Las citas textuales o directas	Estas reproducen de forma exacta el material, sin cambios o añadidos. Se debe indicar el autor, año y número de página.

	Si la fuente citada no tiene paginación, entonces se escribe el número de párrafo. Si la cita tiene menos de 40 palabras se coloca como parte del cuerpo del texto, entre comillas y al final entre paréntesis se señalan los datos de la referencia. Ejemplos: Al analizar los resultados y según la opinión de Machado (2010): "Todos los participantes..." (p.74)-Al analizar los resultados de los estudios previos encontramos que: "Todos los participantes..." (Machado, 2010, p. 74) Si la cita tiene más de 40 palabras debe escribirse en un párrafo aparte, sin comillas, alineado a la izquierda y con un margen de 2,54 cm o 5 espacios de tabulador. Todas las citas deben ir a doble espacio.
Citas indirectas o paráfrasis	En estos casos se reproduce con propias palabras la idea de otro. Ejemplos Según Huizinga (1952) son características propias de la nobleza las buenas costumbres y las maneras distinguidas, además la práctica de la justicia y la defensa de los territorios para la protección del pueblo. - Así aparecen las grandes monarquías de España, Francia e Inglaterra, las cuales intentaron hacerse con la hegemonía europea entablando guerra en diversas ocasiones (Spielvogel, 2012, p. 425). En los únicos casos en donde se puede omitir de forma deliberada el número de página es en los de paráfrasis y

	esto cuando se estén resumiendo varias ideas expresadas a lo largo de toda una obra y no una idea particular fácilmente localizable en la fuente
Otras normas de citado:	• Dos autores: Machado y Rodríguez (2015) afirma... o (Machado y Rodríguez, 2015, p._) • Tres a cinco autores: cuando se citan por primera vez se nombran todos los apellidos, luego solo el primero y se agrega <i>et al.</i> Machado, Rodríguez, Álvarez y Martínez (2015) aseguran que... / En otros experimentos los autores encontraron que... (Machado <i>et al.</i>, 2015) • Seis o más autores: desde la primera mención se coloca únicamente apellido del primero seguido de <i>et al.</i> • Autor corporativo o institucional con siglas o abreviaturas: la primera citación se coloca el nombre completo del organismo y luego se puede utilizar la abreviatura. Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP, 2016) y luego OPEP (2016); Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014) y luego OMS (2014). • Autor corporativo o institucional sin siglas o abreviaturas: Instituto Cervantes (2012), (Instituto Cervantes, 2012). • Dos o más trabajos en el mismo paréntesis: se ordenan alfabéticamente siguiendo el orden de la lista de referencias: • Mucho estudios confirman los resultados (Martínez, 2012; Portillo, 2014; Rodríguez, 2014 y Zapata, 2015). • Fuentes secundarias o cita dentro de una cita:

	Carlos Portillo (citado en Rodríguez, 2015) • Obras antiguas: textos religiosos antiguos y muy reconocidos. (Corán 4:1-3), Lucas 3:2 (Nuevo Testamento). No se incluyen en la lista de referencias. • Comunicaciones personales: cartas personales, memorándums, mensajes electrónicos, etc. Manuela Álvarez (comunicación personal, 4 de junio, 2010). No se incluyen en la lista de referencias.
Referencias	Se organiza alfabéticamente y se le coloca sangría francesa • Libro: Apellido, A. A. (Año). <i>Título</i>. Ciudad, País: Editorial • Libro con editor: Apellido, A. A. (Ed.). (Año). <i>Título</i>. Ciudad, País: Editorial. • Libro electrónico: Apellido, A. A. (Año). <i>Título</i>. Recuperado de http://www... • Libro electrónico con DOI: Apellido, A. A. (Año). <i>Título</i>. doi: xx • Capítulo de libro: únicamente en los casos de libros compilatorios y antologías donde cada capítulo tenga un autor diferente y un compilador o editor: Apellido, A. A., y Apellido, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. A. Apellido. (Ed.), <i>Título del libro</i> (pp. xx-xx). Ciudad, País: Editorial. • Publicaciones periódicas formato impreso: Apellido, A. A., Apellido, B. B. y Apellido, C. C.

	(Fecha). Título del artículo. <i>Nombre de la revista volumen</i> (número), pp-pp. - Publicaciones periódicas con DOI: Apellido, A. A., Apellido, B. B. y Apellido, C. C. (Fecha). Título del artículo. <i>Nombre de la revista volumen</i> (número), pp-pp. doi: xx - Publicaciones periódicas online: Apellido, A. A. (Año). Título del artículo. <i>Nombre de la revista volumen</i> (número), pp-pp. Recuperado de http://www... - Artículo de periódico impreso: Apellido A. A. (Fecha). Título del artículo. <i>Nombre del periódico</i> pp-pp. O la versión sin autor: Título del artículo. (Fecha). <i>Nombre del periódico</i> pp-pp. - Artículo de periódico online: Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo. <i>Nombre del periódico</i> Recuperado de http://www - Tesis de grado: Autor, A. (Año). <i>Título de la tesis</i> (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Nombre de la institución, Lugar. - Tesis de grado online: Autor, A. y Autor, A. (Año). <i>Título de la tesis</i> (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Recuperado de http://www... - Referencia a páginas webs: Apellido, A. A. (Fecha). <i>Título de la página</i> Lugar de publicación: Casa publicadora. Recuperado de http://www...
--	--

	• Fuentes en CDs: Apellido, A. (Año de publicación). <i>Título de la obra</i> (edición) [CD ROM]. Lugar de publicación: Casa publicadora. • Películas: Apellido del productor, A. (productor) y Apellido del director, A. (director). (Año). <i>Nombre de la película</i> [cinta cinematográfica]. País: productora. • Serie de televisión: Apellido del productor, A. (productor). (Año). <i>Nombre de la serie</i> [serie de televisión]. Lugar: Productora. • Video: Apellido del productor, A. (Productor). (Año). <i>Nombre de la serie</i> [Fuente]. Lugar. • Podcast: Apellido, A. (Productor). (Fecha). <i>Título del podcast</i> [Audio podcast]. Recuperado de http://www... • Foros en internet, lista de direcciones electrónicas y otras comunidades en línea: Autor, (Día, Mes, Año) Título del mensaje [Descripción de la forma] Recuperado de http://www...
--	--

BIBLIOGRAFÍA

1. Ader-Egg, Ezequiel.(1978) Introducción a las Técnicas de Investigación Social, Buenos Aires-Argentina: Humanitas
2. American Psychological Association , (2010).Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ra ed). México: El Manual Moderno.
3. Amorós, Gómez, Navarro & Páez (2002).
4. Andino P. (2005) El Proyecto de Grado, Teoría y Gráficos. Quito – Ecuador: Ediciones PH
5. Arellano J (1990) Elementos de Investigación, San José - Costa Rica: EUNED
6. Arcos & Espinosa, (2008), Desafíos de educación en el Ecuador: calidad y equidad, Iconos, vol. 13(32).
7. Asti A. (1978) Metodología de la Investigación, Buenos Aires – Argentina: Kapeluz,
8. Banco Mundial (2009). Una nueva geografía económica. (1ra Ed. en castellano) [CD-ROM]. Quito: Mayol Ediciones.
9. Borja R (1997) Enciclopedia de la Política, Quito – Ecuador: Fondo de Cultura

10. Briones G. (1985) Métodos y Técnicas de la Investigación para las Ciencias Sociales. México DF - México: Trillas.
11. Cuví, N. (2014), Ecosistemas marinos costeros: participación y sustentabilidad, Letras Verdes (15).
12. Cadena A. (2009), Uso adecuado de la lengua escrita. <http://usoadecuadodelalenguagescrita.blogspot.com/2009/01/abreviaturas.html>
13. Fontaine, G. (2006). La globalización de la Amazonía: una perspectiva andina. Iconos. Vol. 10 (25). Pág. 25-35.
14. Galtung, J. (1973) Teoría y Métodos de la Investigación Social. Buenos Aires - Argentina: Eudeba
15. Hernández, Fernández & Baptista, Metodología de la Investigación, México DF-México: McGraw-Hill
16. Herrera. G (2001). Estudios de Género. Quito - Ecuador: Flacso.
17. Jiménez, R. (2014) Facebook experimentó con 689.000 usuarios sin su consentimiento, El País-España, recuperado de: http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2014/06/30/actualidad/1404108700_038585

18. Kawabata Y. (2005) La bailarina de Izu. Buenos Aires, Argentina: Planeta.
19. Keeding E. (2005), Surge una nación, Quito Ecuador: Ediciones Banco Central del Ecuador.
20. Leiva F. (2002) Nociones de metodología de Investigación Científica, Quito – Ecuador: DIMAXI
21. Miralles (2014) El arte de improvisar, Diners (373)
22. Montero, M & Soon (Eds.) (2009). Psychology of Liberation: Theory and applications; doi:10.1007/978-0-387-85784-8
23. Ochoa & Pinto, 29 junio 2014, El Qhapag Ñan recurso turístico por atender, El Universo. <http://www.eluniverso.com/noticias/2014/06/29/nota/3161871/qhapag-nan->
24. Pazmiño I (1997) Metodología de la Investigación Científica. Quito - Ecuador
25. Pérez R. (1988), El Ecuador profundo, Guayaquil-Ecuador: UG, pág. 216 Grupo Océano (Eds.), (1999) Enciclopedia del Ecuador, Barcelona -España: Océano recurso-turístico-atender.
26. Pereira A. (2002), Semiología y Educomunicación, Quito-Ecuador: FEDUCOM

27. Reza F. (1997) Ciencia, Metodología e Investigación., México DF - México: Longman Editores
28. Roldan A. (2004). Todo con Chocolate, Buenos Aires- Argentina: GIDESA.
29. Segovia J. (2014) Raúl Arias se sube nuevamente a su bicicleta, Rocinante No 58, Pag 31



“¡SONAMOS MUCHACHOS!
¡RESULTA QUE SI UNO NO SE APURA A
CAMBIAR EL MUNDO, DESPUÉS ES EL MUNDO
EL QUE LO CAMBIA A UNO!”

REFERENCIA ELECTRÓNICAS

1. Unesco:
<http://unesdoc.unesco.org/imagenes/0022/002261/226159s>.
2. <https://www.google.com.ec/search?q=mafalda+imagenes+y+frases&espv=2&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&>
3. <http://www.ehowenespanol.com/descubrimientos-hechos-stephen-hawking>
4. <http://www.abc.es/local-comunidad-valenciana/20140801/abci-estudio-siesta-201408011326.html>
5. http://mafalda.dreamers.com/Entrevista/entrevista_con_quino.htm
6. <http://www.abc.es/local-comunidad-valenciana/20140801/abci-estudio-siesta-201408011326.html>
7. <http://www.elmundo.es/elmundo/2012/07/04/ciencia/1341398149.html>
8. <http://www.abc.es/20090928/ciencia-tecnologia-biologia/estudios-cientificos-estupido>
9. http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2014/06/30/actualidad/1404108700_038585.html
10. <http://www.alecoxenford.co/2007/06/83-frases-de-albert-einstein.htm>
11. Leighton, Bethea, Andrews & Balart. (1999) de http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2014/06/30/actualidad/1404108700_038585.html

ÍNDICE TEMATICO

Introducción.....	1
¿Qué es la investigación?.....	2
El problema de investigación.....	7
Observar la realidad.....	8
Contextualización.....	11
Compilación documental.....	12
Formulación del problema.....	13
Delimitación del problema.....	14
Sistematización y preguntas directrices.....	17
Ejercicio de autoformación.....	18
Los objetivos.....	19
Objetivos general y específicos.....	22
Ejercicio de autoformación.....	23
La Justificación.....	24
Marco Teórico.....	27
Antecedentes coyunturales.....	28
Compilación referencial.....	29
La hipótesis o idea a defender.....	31
El método.....	33
La metodología.....	34
Técnicas de Recolección.....	36
La observación.....	37
Las variables.....	43
Operacionalización de variables.....	45
Dimensiones e Indicadores.....	46
Matriz de operacionalización de variables.....	47
Población y muestra.....	48
Procesamiento de resultados.....	51
El ante-proyecto.....	52
Síntesis del ante-proyecto.....	54
El informe final.....	56
Normas APA: Breve resumen.....	60
Bibliografía.....	67
Referencias Electrónicas.....	71
Índice temático.....	72

Quito, 11 de diciembre de 2018

Señor, doctor
Patricio Salazar Oquendo
Director de la Carrera de Derecho
Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Central
Ciudad.-

De mis consideraciones:

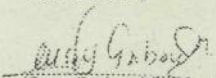
En atención al oficio No. 572-DCD de 5 de diciembre de este año, me permito poner a su consideración el siguiente informe de lectura de la obra "Guía básica. Desarrollo de proyectos de investigación", que presentan los docentes Enith Lucía Pinto Pérez y Franklin Vásquez.

1. El trabajo presentado constituye sin duda un aporte para el desarrollo conceptual y práctico de la investigación en la Carrera. Debo mencionar que constituye un esfuerzo pionero para introducir tanto a docentes como estudiantes, de forma pedagógica en el ámbito de la investigación jurídica y socio jurídica.

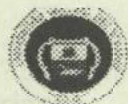
La guía trabajada por los docentes mencionados, comienza aclarando varios conceptos, que generalmente suelen ser confundidos, para luego continuar explicando detalladamente en que consiste el método, y las clases de métodos que pueden ser utilizados en un proceso investigativo. Al respecto se destaca, la clara diferencia que se hace con la noción de metodología, evitando así la posible confusión conceptual en la que suelen caer los estudiantes. En este mismo sentido, de forma detallada y didáctica, orienta al investigador en la formulación del problema de investigación y su delimitación. Así mismo guía en la elaboración de la justificación del tema de investigación, desde diversos ámbitos, como el científico, el social, el económico y concretamente desde la demanda profesional del derecho. La formulación del marco teórico, la idea a defender están claramente explicadas en esta guía.

2. Merece también destacar, la forma de explicar el uso y pertinencia de las técnicas de recolección de información, ampliando el abanico de opciones, que generalmente ha sido reducido en la Carrera de Derecho. Para la elaboración del informe de investigación se ofrece varias recomendaciones, que expuestas con toda claridad, seguramente ayudarán en especial a los estudiantes, a realizar un trabajo de investigación con rigurosidad académica, por lo que debería ser difundida en la comunidad académica de esta Carrera.

Cordialmente,


Susy Garbay Mancheno
Coordinadora Académica
Carrera de Derecho

Enith Lucía Pinto Pérez • Franklin Patricio Vásquez Chicaiza



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
DIRECCIÓN CARRERA DE DERECHO

OFICIO No. 574-FICPS-DCD
Quito D.M. 2017-12-07

Señora Doctora
Enith Lucía Pinto Pérez

Señor Doctor
Franklin Vásquez
Docentes de la Carrera de Derecho.
Presente.-

De mi consideración:

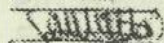
Por la presente me permito emitir mi criterio respecto a la "Guía Básica Desarrollo de Proyectos de Investigación" de vuestra autoría:

En mi calidad de docente y Director de la Carrera de Derecho de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Central del Ecuador, he revisado la obra presentada por ustedes y considero que la misma reúne el contenido científico, técnico de un manual para elaborar proyectos de investigación, además que por su estructura didáctica, sencillez, lenguaje preciso y ameno permitirán al estudiante familiarizarse, comprender y aplicar en cualquier trabajo de investigación que se le requiera realizar a través de sus estudios.

Uno de las principales tareas de la Universidad es la investigación y ella compromete la labor docente y la de los estudiantes, por consiguiente las asignaturas de Metodología de la Investigación Jurídica y de Desarrollo de la Investigación Científica deben servir para que coadyuven al desarrollo de las actividades de investigación previstas en los syllabus ya se trate de investigación bibliográfica o de campo.

La Guía Básica para el Desarrollo de Proyectos de Investigación, considero que es una importante y valiosa contribución de nuestros docentes, preocupados y responsables por alcanzar un mejor proceso de enseñanza - aprendizaje y elevar el nivel académico de la Carrera de Derecho.

Atentamente,



Dr. Patricio Salazar Oquendo
DIRECTOR DE LA CARRERA DE DERECHO



Guía básica para el desarrollo de proyectos de investigación



Enviado a la imprenta: 1980. Impreso: 1980. Impreso en: QUITO



ISBN: 978-9942-30-989-



9 789942 30989



116598