

# PALABRAS SABIAS DE TODOS LOS TIEMPOS

V A L O R E S   Y   P R I N C I P I O S   H U M A N O S

AUGUSTO DURÁN PONCE



BIBLIOTECA  
**CUADERNOS**  
EDITORIAL UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR





**PALABRAS SABIAS DE  
TODOS LOS TIEMPOS**

Valores y principios humanos



# **PALABRAS SABIAS DE TODOS LOS TIEMPOS**

Valores y principios humanos

Augusto Durán Ponce

BIBLIOTECA  
**CUADERNOS**  
EDITORIAL UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

RECTOR | Dr. Fernando Sempértégui, Ph. D.  
VICERRECTORA ACADÉMICA Y DE POSGRADO | Dra. María Augusta Espín, Ph. D.  
VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, DOCTORADOS E INNOVACIÓN | Dra. María Mercedes Gavilánez, Ph. D.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO | Ec. Marco Posso Zumárraga, M. Sc.

Palabras sabias de todos los tiempos  
Augusto Durán Ponce  
1.ª edición | septiembre 2022  
ISBN | 978-9942-7004-6-9

Editorial Universitaria, 2022

EDITOR GENERAL | Gustavo Pazmiño  
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN | Christian Echeverría  
EDICIÓN DE TEXTOS | Marcelo Acuña  
PORTADA | Édison Pila  
PREPrensa | Geovanny Quintana

Editorial Universitaria  
Ciudadela Universitaria, av. América, s. n.  
Quito, Ecuador  
+593 (02) 2524 033  
editorialuniversitaria@uce.edu.ec  
www.editorialuce.ec



Los contenidos pueden usarse libremente, sin fines comerciales y siempre y cuando se cite la fuente. Si se hacen cambios de cualquier tipo, debe guardarse el espíritu de libre acceso al contenido.

## Tabla de contenido

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| A MANERA DE PRÓLOGO .....                                       | 9  |
| CAPÍTULO I. INVENTARIO PERSONAL DE VALORES .....                | 13 |
| <i>Teorías del valor</i> a través de la historia .....          | 14 |
| Otras consideraciones conceptuales.....                         | 17 |
| ¿Crisis de los valores? .....                                   | 17 |
| Corrientes sobre los valores .....                              | 20 |
| Filósofos y valores .....                                       | 22 |
| Tipos de valores .....                                          | 25 |
| Los valores como eje transversal de otras disciplinas.....      | 26 |
| Poesía y valores humanos.....                                   | 29 |
| Inventario personal de valores.....                             | 35 |
| <br>CAPÍTULO II. INVENTARIO DE ANTIVALORES .....                | 63 |
| Lucha de opuestos y contrarios .....                            | 63 |
| Inventario personal de antivalores .....                        | 65 |
| <br>CAPÍTULO III. HABLEMOS DE PRINCIPIOS Y CONOCIMIENTO .....   | 79 |
| Los principios y su relación con las disciplinas .....          | 81 |
| De la razón al conocimiento .....                               | 82 |
| Las formas del conocimiento .....                               | 84 |
| <br>CAPÍTULO IV. INVENTARIO PERSONAL DE PALABRAS SABIAS 1 ..... | 89 |
| Adagios.....                                                    | 89 |
| Inventario personal de adagios .....                            | 90 |
| Aforismos .....                                                 | 91 |
| Inventario personal de aforismos .....                          | 91 |

|                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Máximas.....                                                                                                                                           | 93  |
| Inventario personal de máximas .....                                                                                                                   | 93  |
| Proverbios .....                                                                                                                                       | 94  |
| Inventario personal de proverbios .....                                                                                                                | 94  |
| Refranes.....                                                                                                                                          | 95  |
| Inventario personal de refranes sudamericanos .....                                                                                                    | 95  |
| Argentina.....                                                                                                                                         | 96  |
| Bolivia.....                                                                                                                                           | 96  |
| Colombia .....                                                                                                                                         | 97  |
| Chile .....                                                                                                                                            | 98  |
| Ecuador.....                                                                                                                                           | 99  |
| Perú .....                                                                                                                                             | 99  |
| Paraguay .....                                                                                                                                         | 100 |
| Uruguay .....                                                                                                                                          | 101 |
| Venezuela.....                                                                                                                                         | 102 |
| <br>CAPÍTULO V. INVENTARIO PERSONAL DE PALABRAS SABIAS 2 .....                                                                                         | 103 |
| Pensamientos.....                                                                                                                                      | 103 |
| <br>CAPÍTULO VI. CIUDADANOS DEL MUNDO.....                                                                                                             | 163 |
| Nace una organización mundial de naciones .....                                                                                                        | 163 |
| Una declaración universal.....                                                                                                                         | 164 |
| Propuesta a la Organización de Naciones Unidas<br>para que expida una resolución proclamando el<br>«Día Mundial de Valores y Principios Humanos» ..... | 167 |
| Convocatoria por la vida .....                                                                                                                         | 170 |
| Desafío .....                                                                                                                                          | 180 |
| Humanizar la humanidad.....                                                                                                                            | 182 |
| Palabras finales .....                                                                                                                                 | 185 |
| <br>REFERENCIAS.....                                                                                                                                   | 191 |

## A manera de prólogo

Los pueblos saben que la base de toda sociedad son los valores y principios humanos, que permiten formar personas educadas, cultas, honradas, responsables, solidarias y que son la mejor garantía de unidad, desarrollo y paz social. Cada persona es el sujeto activo de los valores, que constituyen normas de conducta, cualidades positivas o virtudes que orientan y guían el comportamiento humano. Para orientar su conducta, todo individuo debe cumplir, primero, determinadas reglas prácticas o principios, que estimularán su desarrollo. Sobre estas consideraciones, el libro invita al lector a caminar con entusiasmo y alegría por el atractivo sendero de los valores y principios humanos, cantando con alegría el himno a la vida.

La educación es inherente a todo ser humano, porque le enseña a ejercer sus derechos, comprendiendo que, junto a ellos, están las obligaciones. La educación no debe limitarse a programas tradicionales, olvidando que los valores y principios humanos son fundamentales. La educación actual se ha olvidado de los valores y principios humanos, sin concederles el debido reconocimiento e importancia. La educación, además de un derecho, es una necesidad y, desde luego, los valores y principios humanos son motivo de análisis, mediante las siguientes disciplinas, entre otras: *axiología*, que estudia los valores y su naturaleza, así como los juicios que se han apartado de dichos valores; *cívica*, cuyo eje son las virtudes, que educan en el amor, respeto y uso de los símbolos patrios; *ética*,

ciencia del saber actuar, estudia la conducta humana, cuyo fundamento es el valor, es el conjunto de actitudes, ideales, creencias y tradiciones que configuran el modo de ser de cada persona y los medios adecuados para conseguir los objetivos y finalidades de cada individuo y de la comunidad; *moral*, ciencia de los valores, que define el comportamiento humano, mediante normas, creencias e ideas que guían la conducta humana, porque enseñan a saber escuchar, respetar y apreciar el criterio ajeno; aceptar la colaboración y ser útiles a los semejantes; *deontología*, parte de la ética, que estudia los valores y, de manera especial, los que rigen las diferentes profesiones, cada una de las cuales tienen su propia deontología; y, *hermenéutica*, ciencia de la interpretación.

El desconocimiento de valores y principios humanos ha provocado descomposición social, violencia, pobreza, marginalidad, inseguridad, cultura del consumismo. Hoy, las familias primero tienen que preocuparse por subsistir, mediante la búsqueda de trabajo, alimentos, techo, seguridad, salud y, si pueden, dedicarán algún tiempo a la educación. La incultura y el cortoplacismo llevan a pensar en el presente, olvidando el interés de toda sociedad de contribuir a la formación de personas que conozcan y practiquen valores y principios humanos, temas vinculados con la educación. Cada vez es menos frecuente la comunicación y el relacionamiento entre las generaciones. Solo las personas educadas y que usan la razón actúan con rectitud en sus relaciones humanas. Si actuamos respetando el orden jurídico, las normas éticas y morales, las buenas costumbres y ejemplos positivos, las relaciones humanas serán cordiales y en un ambiente de armonía y solidaridad.

Esta obra quiere contribuir al conocimiento y práctica de valores y principios humanos, para despertar la conciencia en todas las latitudes del planeta, generando ámbitos de diálogo y reflexión sobre los mismos, formando personas optimistas y decididas a construir una sociedad altiva, justa, respetuosa, libre, pacífica y solidaria, que avance entonando la canción de la esperanza.

Augusto Durán Ponce





## CAPÍTULO I

### INVENTARIO PERSONAL DE VALORES

*Los valores en los que hoy en día la humanidad  
sintetiza sus más altos deseos son valores decadentes.*

F. Nietzsche

*Valor* se deriva del latín tardío *valoris* (bien, bondad) que significa el grado de utilidad o valía de las cosas que satisfacen necesidades o procuran el bienestar. Son también el alcance de la significación o importancia de una cosa o acción, palabra o frase en virtud de la cual se da cierta suma de dinero o algo equivalente. Son cualidades del ánimo que mueven a acometer resueltamente grandes cosas y arrostrar sin miedo los peligros. Subsistencia y firmeza de algún acto; fuerza, actividad, eficacia o virtud de las cosas para producir sus efectos.

En filosofía, el término *valor* se traduce por «bien», «bondad». Es a partir de Lotze y Nietzsche cuando valor significa el objeto intencional de un juicio acerca de la vida y del sentido de esta. Autores como N. Hartmann, M. Scheler, W. Dilthey, Le Sennen, R. Ruyer y Ralph Revy añaden un notable relieve de valor en sus obras. El término *valor* es recogido por las ciencias sociales con Gurvitch, Serokin, Merton, Gunnar Myrdal, A. Schaff y otros, quienes consi-

deran que valor significa aquello que orienta y motiva la conducta de un sector social. «Los valores son entidades colectivas de índole cultural» (Enciclopedia Salvat, p. 3269). Adam Smith utilizó la palabra *valor* en su obra *Ciencia de la economía*.

Sobre el origen de los valores existen los siguientes enfoques: a. el subjetivismo, que considera que los valores son creación humana; b. el sociologismo, que plantea que los valores están en la sociedad; c. el marxismo, que estima que el origen de los valores se halla en la clase dominante, para defender sus intereses y controlar a la clase oprimida; y d. el historicismo, que sostiene que los valores nacen durante la historia y avanzan a un ritmo variable, por lo que la sensibilidad vital de una generación es reemplazada por las siguientes.

### ***Teorías del valor a través de la historia***

*Adam Smith* es el autor obligado para entender el valor, porque señala dos conceptos: a. valor de *uso*, como la utilidad de un bien o producto; y b. valor de *cambio*, que es el poder proporcionado por la posesión de dicho bien. Smith no se dedica a tratar el valor de *uso*, sino el valor de *cambio*, manifestando que el cambio es el fundamento esencial del sistema económico y que sus leyes constituyen la base de la ciencia económica. Considera que la producción de riqueza es una actividad determinada por dos factores: a. el trabajo como factor de riqueza; y b. la medida real del valor de cambio de todos los bienes. El valor de un bien está definido por la cantidad de trabajo que ese bien proporciona a cambio. Por otra parte, Smith afirma que es posible medir el valor por medio del trabajo incorporado o que ha sido necesario para su producción.

*David Ricardo* amplía la tesis de Smith sobre el trabajo incorporado. En cuanto a la unidad de medida del valor de cambio considera como unidad la cantidad de trabajo empleado y no el valor de éste, estimando como valor de cambio la mercancía fuerza de trabajo.

*Thomas Malthus* define el valor de cambio como «el poder de disponer de las cosas necesarias y útiles de la vida, incluyendo el trabajo, en contraposición con el poder de disponer de metales

preciosos». De forma real y clara señala al trabajo como factor productivo originario de la mercancía fuerza de trabajo y dice que Smith se refiere al trabajo y no a la mercancía fuerza de trabajo. En oposición a Ricardo, quien sostiene el examen de las ventajas de las variaciones del valor, Malthus se remite al examen a largo plazo de las modificaciones en el coste de producción del trabajo, pone de relieve las variaciones del valor, fundamenta la teoría del valor en el razonamiento de que el examen de las variaciones del valor lleva necesariamente al análisis de las alteraciones en los precios del mercado, por lo que la demanda, con Malthus, adquiere fundamental importancia.

*Karl Marx*, filósofo, historiador y economista argumenta que su materialismo dialéctico es una herramienta para la interpretación de los procesos sociales e históricos que manifiestan la centralidad de las estructuras ideológicas y conceptuales de cada época. Marx se preocupó de colocar las relaciones técnicas bajo las sociales. Engels afirma que Marx «descubrió la ley del desarrollo de la humanidad». En su teoría del valor parte del concepto de trabajo de David Ricardo. Según Marx, la fuerza de trabajo es una mercancía formada por la suma de cualidades que hacen que el hombre sea capaz de producir trabajo; que el valor de la fuerza de trabajo es el trabajo necesario para mantener y desarrollar la capacidad de trabajo de los hombres; y, el trabajo, como la actualización de la fuerza de trabajo. Marx trata un punto no desarrollado por Ricardo: el beneficio capitalista, que es la plusvalía, producida porque la cantidad de trabajo empleada por el trabajador es superior a la cantidad de trabajo necesaria para producir sus medios de subsistencia, siendo la diferencia entre el valor producido y el consumido, la plusvalía.

Se produce una ruptura de la concepción clásica cuando Smith definió el precio como la suma de salarios, beneficios y rentas, dando nacimiento a las teorías del valor basadas en el juego de la oferta y la demanda. J. B. Say consideró que el valor de cambio de un bien estaba definido por la demanda y la oferta. La demanda es determinada por la utilidad del bien, y la ofer-

ta por la suma de remuneraciones de los factores productivos o coste de producción.

La *escuela marginalista* produce la ruptura total de la teoría del valor, dejando de tomar en cuenta el valor de uso o utilidad como una de las condiciones de la existencia del valor, pasando a considerarse como la determinante específica del nivel de valor. Jevons concluye con su relación, manifestando que el coste de producción determina la oferta y que la oferta determina el grado final de utilidad y este grado final de utilidad determina el valor. Por su parte, Walras establece la conexión entre valor subjetivo y precio, señalando que las demandas que cada consumidor realiza con respecto a varios bienes igualan las utilidades marginales ponderadas.

La *escuela neoclásica*, cuyo fundador es J. Stuart Marshall acompañado de Pareto, parte de una concepción precisa, considerando que el precio es el valor expresado en dinero y que el valor refleja la relación entre los bienes; el valor de cambio de un bien en términos de otro es la cantidad de este segundo bien que, a veces, puede ser obtenida a cambio del primero. J. Stuart Marshall considera el contenido de la teoría del valor fijado en dos puntos: la formación de los precios y el examen de las fuerzas de la oferta y la demanda concebidas en términos psicológicos. Los pensadores Hicks y Allen siguen la línea de Pareto.

Piero Sraffa analiza los clásicos y critica a Marshall y a los marginalistas. En síntesis, construye la teoría del valor sobre estas preguntas: ¿cuál es la naturaleza del valor?, ¿es una dualidad o una relación?, ¿es objetivo o subjetivo? Estas interrogantes dan nacimiento a las siguientes teorías filosóficas: a. el *subjetivismo axiológico*, que considera que los valores son fruto del agrado o desagrado de una persona, consideración que se desarrolla sobre la base de íntimas motivaciones, reduciendo al valor a un fenómeno subjetivo y variable; b. el *objetivismo axiológico*, que sostiene que los valores existen por sí y ante sí, ya que tiene una realidad independiente de las consideraciones humanas, como la belleza, que existe de manera independiente de quien la percibe; c. la *corriente intermedia*, para la cual los valores se hallan en las cosas y en quien las valora; y d.

otra teoría plantea que la esencia del valor está en su carácter relacional entre el sujeto y el objeto.

## **Otras consideraciones conceptuales**

Platón consideraba que valor «es lo que da la verdad a los objetos comprensibles». Son creaciones humanas que influyen en el pensamiento, formas de comportamiento y sentimientos de las personas. Valor es un fenómeno, objeto o propiedad que valoramos o apreciamos.

Los valores humanos son cualidades positivas de las personas; conceptos universales que orientan el comportamiento moral y representan una evolución de un bien moral o social. Su origen depende de las preferencias, sentimientos y apreciaciones mayoritarias. Los valores existen por sí mismos y se espera que las personas los estimen y pongan en práctica. Los valores se proyectan en las acciones y actitudes, porque son un compromiso real y profundo de cada persona ante sí misma y la sociedad.

Los valores deben ser difundidos y transformados en conocimientos y exigencias morales objetivas, independientes de los criterios personales, porque son una guía del comportamiento moral de las personas, teniendo como fundamento las convicciones, opiniones y sugerencias colectivas. Los valores humanos dependen del libre albedrío y se hallan en la intimidad de las personas; no se heredan, sino que se adquieren con constancia, dedicación y esfuerzo.

## **¿Crisis de los valores?**

La crisis ética, moral, educativa, cultural, sanitaria, cívica, social, política, económica y, en general, en todos los aspectos, afecta a la sociedad y lleva a pensar que el dinero y no el trabajo producen prestigio social. La educación ha descuidado el aspecto formal porque pone énfasis en lo informativo, dando como alternativa la necesidad de impulsar la capacitación. Entonces, es urgente y necesario llevar adelante la educación ética ante la vida, para que con inteligencia se aprenda a hacer el bien, actuar bien, crear las condiciones para que quien aprende desarrolle sus potencialidades,

ayude al prójimo a conocer, comprender, crear, dudar, informarse y formarse como un verdadero ser humano.

En la actualidad hay un marcado desaliento, incredulidad, desconfianza e indiferencia ante los semejantes y las instituciones. Esta realidad dramática obliga a educar en ética, moral, valores y principios humanos. Y recordar que la ética estudia el desarrollo y funcionamiento de la moral; el rol de los valores y tradiciones morales en la sociedad; conduce a la reflexión de lo bueno y lo malo; y determina cómo debe ser el comportamiento humano; mientras que la moral, que se deriva del latín *mores* — costumbres, modos de comportamiento — es la disciplina que estudia y enseña las reglas para hacer el bien y evitar el mal.

Son características de los valores humanos: a. la *trascendencia*, que denota que los valores son absolutos en su esencia; b. el ser *intemporales e inespaciales*, esto es, que no tienen corporeidad, ni duración; c. la *polaridad*, ya que los valores tienen un lado positivo y otro negativo, o sea, que a cada valor positivo corresponde uno negativo, ya que todo engendra su contrario; d. el ser *absolutos*, en cuanto rigen en todos los tiempos y lugares; e. la *objetividad*, porque los valores se dan de manera independiente a que sean conocidos o no; y f. la *jerarquía*, porque todo valor tiene relaciones de superioridad e inferioridad.

Los valores se clasifican en: a. *biológicos*, referidos a valoraciones fundamentadas en lo agradable y desagradable; utilidad y nocividad; y, sociales, referidos a la disciplina y el derecho; b. *culturales*, ya que tienen como base valoraciones religiosas, como el culto; valoraciones éticas: la moral y el arte; y valoraciones estéticas sobre lo bello y lo feo, c. *sociales*, sustentados en valoraciones vitales como lo selecto y vulgar; y d. *éticos*, considerando la trascendencia, por lo que un valor ético es absoluto cuando la magnitud de su trascendencia es también absoluta.

Los estudiosos formulan las siguientes preguntas: ¿cuál es la naturaleza del valor?, ¿es una cualidad o una relación?, ¿es objetivo o subjetivo? Sobre estas interrogantes surgen varias teorías filosóficas del valor: a. el *subjetivismo filosófico*, sostiene que los valores son

fruto de la actitud de agrado o desagrado de una persona ante otra persona o cosa, que se deriva de convicciones íntimas, reduciendo el valor a un fenómeno subjetivo, cambiabile y pasajero; y b. el *objetivismo axiológico*, cree que el valor es un ente que existe por sí y ante sí, con independencia de opiniones humanas.

Los valores existen sin considerar la posición que se tenga sobre los mismos. Estas dos corrientes tienen una posición intermedia que considera que los valores se hallan en las cosas y la persona que los «valora». Otra teoría plantea que la esencia del valor está en su carácter relacional, como producto de la vinculación entre sujeto y objeto.

Los valores son cualidades de ánimo, actividad, fuerza y firmeza de un acto, que impulsan a emprender grandes empresas y arrostrar sin temor a los peligros. Los valores orientan y motivan la conducta humana. Son entidades colectivas de índole cultural. Los valores son el conjunto de virtudes de una persona que le indican lo que es correcto y lo que no lo es, permitiéndole actuar, interactuar y relacionarse con sus semejantes. A partir de Max Weber se recoge la expresión de Nietzsche «juicio de valor», referido a un enunciado motivado por un punto de vista parcial, emotivo o determinado socialmente. Lotze y Nietzsche consideran que valor es el objeto intencional de un juicio acerca de la vida y su sentido. El término valor es tomado por las ciencias sociales con los aportes de Gurvich, Sorokin, Merton, G. Myrdal, Schaff.

Existen valores éticos, sociales, económicos y universales que significan fuerza, capacidad y cualidad de algo positivo, estimable, fortaleza: ser fuerte. Adam Smith utilizó la palabra *valor* en su obra *Ciencia de la economía*. Existen valores éticos, sociales, económicos y universales. Cada valor tiene múltiples acepciones, cada una con características diferentes. Valores humanos son conceptos universales que definen el comportamiento de las personas, en todas las culturas y sociedades, sobre lo que se estima correcto o incorrecto, positivo o negativo, bueno o malo.

Los valores son agregados a las características físicas o psicológicas tangibles, atribuidos a una persona. Son el conjunto de virtu-

des de una persona, que ayudan a conocernos y posibilitan actuar con respeto a los demás. Valores son todas las acciones correctas, que buscan elevar la vida humana a sus máximas expresiones y capacidades; son normas que abren el camino hacia la armonía para lograr la convivencia pacífica y civilizada de los humanos. Son cualidades que hacen posible que una realidad sea estimable. Son ideas de las diversas culturas, sobre lo que se estima correcto.

La palabra *valor* se encuentra en la ciencia de la economía, utilizada por Adam Smith, término que es retomado por Carlos Marx, referido al valor de uso y al valor de cambio. Marx consideraba que el *valor* de una mercancía depende del trabajo socialmente necesario para producirla, es decir, que se calcula según el tiempo promedio requerido por las empresas del sector para fabricar un bien.

La teoría general de la dinámica capitalista estima que el *valor* no está determinado por el tiempo en que una cosa es producida, sino por el mínimo de tiempo establecido por la competencia. Para explicar lo dicho se supone que desaparece la competencia y que no existe un medio para producir una mercancía, caso en el que sería suficiente invertir en la producción de un objeto seis horas de trabajo para tener derecho a exigir a cambio seis veces más que quien no haya empleado más de una hora en producir el mismo objeto.

Si el *valor de uso* es la capacidad de un objeto o servicio para satisfacer una necesidad y el *precio* es la cantidad de dinero para adquirir o usar un bien o servicio, queda claro que existe una notable diferencia entre valor, como energía, fuerza para un comportamiento correcto de los seres humanos, en tanto que valor de uso es la capacidad de un objeto o servicio para satisfacer una necesidad. Confundir valor con precio es propio de un necio. Antonio Machado decía: «Solo un necio confunde valor y precio».

## Corrientes sobre los valores

Sobre los valores se presentan dos corrientes: a. subjetivista, que sostiene que el ser humano es la fuente del valor y, en consecuencia, habrá tantos valores como valoraciones tengan las personas; y b. objetivista, considera que los valores son por sí mismos y se insertan

en el ser humano de forma ideal e independiente de que éste reconozca o no, por lo que adquiere una visión absoluta de los valores orientada hacia la espiritualidad.

El ser humano nace libre de creencias, prejuicios y tabúes. El sistema de valores se conforma con la transmisión del significado de los conceptos que recibe de la familia y la sociedad. La persona, en sí misma, es la única habilitada con aptitudes y valores que le hagan capaz de preocuparse de sí misma y sobre lo que considera importante: «Valor es lo que vale», según Lotze. Valores son cualidades de las personas u objetos; normas de conducta para el comportamiento de las personas. La persona es el sujeto activo del valor. Valores son el conjunto de virtudes que adornan y guían el comportamiento del ser humano en relación con su entorno.

Los valores orientan la conducta y actuación de las personas, permitiendo apreciar, elegir, preferir unas cosas de otras o un comportamiento; son el conjunto de características y normas de convivencia social, consideradas como cualidades positivas y válidas en una época. Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ilusiones, sueños y aspiraciones ideales. Los valores y principios humanos son guía para el comportamiento humano y sirven para saber cómo debemos conducirnos en la familia, el trabajo, estudio y sociedad, para vivir en armonía. Los valores son actos, cualidades o virtudes de una persona para interactuar y convivir con sus semejantes; son fuente de satisfacción individual. Ninguna persona o sociedad puede vivir sin una misión, un sueño o utopía.

Daniel Vargas Gómez analiza la «esencialidad de los valores» y considera que «el valor es ajeno a la esencia y a la naturaleza del objeto», «porque el valor no puede predicarse de todos los miembros de una misma especie con solo referirse al de uno solo de ellos. Por lo mismo, el valor tiene sentido en un mundo de particularidades, de individualidad». En tal virtud, el valor tiene su origen dentro de la esencia humana. Platón estima que «valor es lo que da la verdad a los objetos comprensibles». Valores son mensajes constantes en la dinámica de la vida, que definen el pensamiento y la manera de actuar de las personas y grupos humanos. Sartre

manifestaba que «los valores son ejes fundamentales por los que se orienta la vida humana y constituyen, a su vez, la clave del comportamiento de las personas». Los valores son concepciones de lo deseable, que inciden en el comportamiento colectivo.

Milton Rokeach, en su obra *La naturaleza o valores humanos*, apunta que «los valores son guías y determinantes de actitudes sociales e ideológicas, por una parte, y del comportamiento social por la otra». Según María Ibáñez, «valor es todo lo que corresponde a las necesidades del hombre». Para Pascual Acosta, «los valores son ideales que actúan a modo de causas finales, esto es, son, por una parte, el motor que pone en marcha nuestra acción y, a la vez, la meta que queremos alcanzar, una vez puestos los medios adecuados. Por lo tanto, los valores son finalidades y no medios y, por ello, estimables en sí mismos y no con vista a ninguna otra cosa».

Son estructuras del conocimiento por medio de los cuales una persona asume actitudes para elegir y realizar acciones de un modo determinado. Son patrones de conducta y una guía para la vida de las personas. La historia fue normativa y descriptiva, ya que se contaba a los jóvenes relatos de la comunidad. Por tradición oral se transmitía de generación en generación el pasado histórico.

Toda persona puede adoptar y mejorar sus valores, con el siguiente procedimiento: analizando los valores que emplea en su comportamiento; identificando las fortalezas personales; corrigiendo las acciones negativas; determinando los valores que quisiera adquirir; respetando los valores de sus semejantes, e impulsando el cambio mediante un trabajo diario. El desarrollo personal tiene estas ventajas: permite conocernos; aporta mayor estabilidad emocional; hace posible una relación más cordial con uno mismo y con los demás; nos convierte en personas íntegras; facilita las decisiones; educa para determinar cuáles son las reales prioridades; los semejantes aprecian que seamos personas seguras y confiables; y brindan legitimidad ética gracias al conocimiento de los valores.

## Filósofos y valores

La axiología es la disciplina que estudia los valores. El concepto de la palabra *valor* fue elaborado por Nietzsche, quien inicia la filosofía

de los valores. El valor constituye el eje principal de la filosofía. Sócrates, Platón y Aristóteles elaboraron escalas de valores, y más tarde Cocke, Hume, Spencer, Sartre y otros filósofos.

Sócrates, admirable por su humanidad y dignidad moral, trabajó como albañil y picapedrero. Sometió a varias personas a sus sesiones de preguntas y respuestas, para conocer lo que sabía su entrevistado y establecer si tenía fundamentos contradictorios, superficiales o razonados. Le causaba seria preocupación cuando su entrevistado no tenía ninguna sabiduría y dijo: «Solo hay un bien: el conocimiento. Solo hay un mal: la ignorancia».

Creó su método de *hacer parir* (con preguntas) y manifestó que la habilidad de ayudar a parir, que utilizaba su madre, se podía aplicar a personas, pero en su caso, la técnica se aplicaba sobre el espíritu y sobre hombres y no mujeres. A su método lo denominó *mayéutica* (arte de hacer parir), denominado así en homenaje a su madre, que era partera, mientras que él buscaba el interior del ser humano, y que el interlocutor descubra sus propias verdades, mediante preguntas que esclarecían el conocimiento. Reconocía no saber nada y se dedicaba honestamente a descubrir la verdad y por eso dijo: «Solo sé que nada sé». Respecto a este pensamiento, Isaac Asimov manifestó: «En primer lugar acabemos con Sócrates, porque ya estoy harto de este invento de que no saber nada es un signo de sabiduría». También enseñó lo siguiente: «Conócete a ti mismo»; «Un hombre honesto es siempre un niño» y que: «El conocimiento empieza con el cambio».

Platón es considerado el fundador de la filosofía. Nació en la isla de Eginia, fue discípulo de Sócrates y maestro de Aristóteles, creó la Academia de Atenas y fundó la filosofía política. En sus tres libros de *La república* explica el origen del Estado y su organización ideal, pensando que el Estado surge porque el hombre no puede autoabastecerse de los bienes que necesita y por eso se unen en sociedad para producir e intercambiar los bienes producidos por cada uno de ellos, creando así una sociedad compuesta por agricultores, zapateros, alfareros, pastores, cada uno de los cuales se dedicaba a actividades sobre las que sabía y podía, siguiendo los principios de división del

trabajo y especialización. Pensaba que «La primera y mejor victoria es conquistarse a sí mismo»; «La educación enseña a nuestros hijos a desear las cosas correctas»; «la filosofía es la música más elevada»; «la ignorancia es la raíz y el tronco de todos los males».

Aristóteles, discípulo de Platón, nació en Estagira, por lo que se le conoce como el estagirita. Es el creador de la lógica y del gran sistema filosófico que estudia los cambios del saber y quien creó y estudió las alternativas del pensamiento filosófico posterior: Racionalismo; trascendencia e influencia; lógica, que investiga los principios del razonamiento teniendo como fundamento los silogismos. Consideró que existen dos virtudes: justicia, que consiste en el reconocimiento de la medida para que las personas discernan lo justo en su relación con el otro; y amistad, que es el reconocimiento del otro como alguien igual y semejante y la reciprocidad afectiva entre los seres humanos.

Creía que «solo hay felicidad donde hay virtud». «Uno no sabe hasta que puede enseñar a otro». «Tiempo es la medida del movimiento entre dos instantes». «El hombre es por naturaleza un animal político». «La duda es el principio de la sabiduría». «Una definición es una frase que significa la esencia de una cosa».

Los valores impulsan a las personas a conducirse por el camino del bien, afirmando la convivencia armónica y civilizada de las sociedades. La socialización de los valores tiene lugar primero en la familia, que educa y conduce a su práctica. Los padres tienen la responsabilidad de educar a sus hijos en valores y principios, estimulando el respeto y práctica de los mismos. El ejemplo debe ser la mejor manera de formar personas con comportamiento positivo, conforme una sociedad educada, culta y armónica.

Los valores permiten el desarrollo personal y son necesarios para la convivencia civilizada y armónica de los seres humanos y sirven a la persona para que conduzca su vida con un criterio moral, sobre la base de un sistema de creencias que permitan relaciones sociales cordiales. En consecuencia, debe concederse igualdad de oportunidades, evitando toda discriminación y buscando el desarrollo del talento humano individual y colectivo. John Kerry sos-

tiene que: «Los valores no son simplemente palabras, los valores son por lo que vivimos. Son las causas por las que defendemos y por lo que lucha la gente».

## Tipos de valores

Los valores son de diferentes tipos, que pueden ser personales, los que están adaptados a cada ser humano y definen su personalidad o estilo de vida; familiares, que permiten las relaciones y pasan de generación en generación; socioculturales, que son los que adquiere una persona en su familia; espirituales, que son patrones de comportamiento, relacionados con una deidad; políticos, que son un conjunto de normas que permiten entender y valorar la política; éticos, que son una guía de comportamiento que regula la conducta de un individuo; morales, que son las normas y costumbres transmitidas por la sociedad a las personas para la correcta forma de actuar, diferenciando lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto, lo correcto de lo incorrecto —como afirma J. Balmes: «La mejor guía del entendimiento práctico es la moral».

También pueden ser materiales, que son los relacionados con las necesidades básicas de las personas; organizacionales, que son los que definen una organización o empresa para fijar políticas; ambientales, que son los que buscan promover la conciencia humana sobre el buen uso, manejo y aprovechamiento racional de los recursos de la naturaleza; estéticos, que estudian la percepción o concepto de la belleza, en relación a sus cualidades estéticas. Se fijan por la valoración o apariencia de un objeto; universales, que son normas de conducta que pertenecen a un tiempo y válidas en todo el mundo; y humanos, pues es el conjunto de virtudes de una persona en su actuación, interacción y relación con sus semejantes.

Existe diversidad de clasificaciones, que resumen los valores en éticos, de Ética, que proviene de *ethos*, conjunto de valores, creencias, ideales, actitudes que configuran un modo de ser de la persona; y los medios adecuados para conseguir las finalidades de la comunidad y las individuales. La ética nos recuerda la condición humana en armonía con la cultura de un pueblo. Fernando Savater consi-

dera que «después de tantos años de estudio, la ética ha llegado a la conclusión de que toda ella se resume en tres virtudes: coraje para vivir, generosidad para convivir, y prudencia para sobrevivir». Ética es la ciencia del saber actuar. La ética no es un tema privado porque debe ser conocida y cumplida por todos.

En morales, aquellos que construyen la conducta humana para alcanzar el cumplimiento de los valores, con esfuerzo y perseverancia. La moral proviene del latín *moris*, costumbre, conjunto de valores, normas, creencias y costumbres que guían la conducta humana. Moral es la disciplina que define las reglas de comportamiento en la vida diaria, que enseña a saber escuchar, respetar y apreciar el criterio ajeno, aceptar la colaboración y ser útil para los demás. Al decir de A. Carrel, «la moral es la regla que los humanos deben imponerse si desean sobrevivir como individuos y como especie»

Ética y moral marchan unidas porque sus principios tienen un rol indiscutible en la formación de todos y ambas sirven en la aplicación de la justicia. De aquí la necesidad de su uso práctico. Además de los éticos y morales, los valores pueden ser: espirituales, que se subdividen en estáticos, jurídicos y culturales; religiosos, relativos a lo divino, a la fe, sacramentos y a lo que se considere sagrado; vitales, relacionados con la salud, bienestar, juventud, prosperidad; y universales, que son las características y normas de convivencia consideradas como cualidades válidas y positivas en una época determinada.

## **Los valores como eje transversal de otras disciplinas**

Los valores son motivo de estudio de varias disciplinas tales como la Axiología, que se deriva del griego *axio*: valor y *logos* razón, tratado, teoría. Disciplina de los valores, estudio sobre valores. Es la teoría del valor, una especialidad de la filosofía, relacionada con la ética, que estudia los valores, su naturaleza y los juicios que se desarrollan apartados de ellos. Además, se preocupa de analizar las virtudes para formar y modelar la personalidad, posibilitando la vigencia de la justicia, honradez, patriotismo, dentro de los principios afectivos, morales honestos, cívicos, intelectuales.

La Ética proviene del griego *ethos*, manera, hábito, costumbre de actuar correctamente, al que se incorpora el sufijo *ico*, rama de la filosofía que estudia la moral y la manera de juzgar la conducta humana. Rama filosófica que estudia la moral. La ética o filosofía moral nace por la necesidad de una persona como fruto de su reflexión y elección. La ética influye en la conducta de cada persona. La ética estudia la conducta humana, destacando la presión del valor captado y apreciado internamente. El fundamento de la norma ética es el valor, pero no el valor impuesto desde afuera, sino el descubierto internamente en la reflexión de la persona.

Cuando los griegos entregan a la humanidad la palabra *ethos*, ética, sabían que su práctica haría posible evitar las acciones negativas de los seres humanos. La ética lleva a la reflexión de la existencia humana, del comportamiento de las personas y sociedades y estudia la aplicación práctica de valores y conductas para orientar en el desenvolvimiento individual y colectivo. La ética es parte de la filosofía práctica, que se preocupa del hecho moral y los problemas filosóficos que nacen de la conducta humana.

Por otra parte, los tratadistas consideran que es complicado sintetizar los criterios ideológicos que sirvieron de fundamento a las diversas posiciones en temas relativos a la ética de la vida humana y las múltiples legislaciones de cada país. Históricamente, la bioética nace de la ética médica centrada en la relación médico-paciente. Sobre la relación médico-paciente la Bioética pretende un análisis interdisciplinario, prospectivo, global, sistemático y secular. Un primer criterio de Reich, estima que «la bioética es el estudio sistemático de la conducta humana en el campo de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud, en cuanto que esta conducta es examinada a la luz de los valores y principios morales». Como se aprecia, se destacan precisiones sobre el objeto de estudio: la conducta humana en el campo de las ciencias de la vida y los cuidados de la salud, objeto que es analizado a la luz de los valores y principios morales de forma sistemática.

Durant piensa que la Bioética es la búsqueda ética aplicada a las cuestiones planteadas por el progreso biomédico. Para otros, la

biomédica «es el estudio interdisciplinario del conjunto de condiciones que exigen una gestión responsable de la vida humana (o de la persona humana) en el marco de los rápidos y complejos progresos del saber y de las tecnologías biomédicas». También se cita el papel de solución a los «conflictos de valores» en el mundo de la intervención biomédica.

La Deontología es una parte de la ética que estudia los valores, especialmente los que rigen las actividades profesionales; el término fue acuñado por Jeremy Bentham, en su obra *Deontología o ciencia de la moral*, considerada como rama del arte y de la ciencia, que tiene por objetivo actuar recta y apropiadamente, como respuesta a lo que es correcto y lo que debería ser. Este término surge en el siglo XIX como nueva forma de llamar a la ética y con el paso del tiempo se la entendió como la ética aplicada a la profesión, de manera específica. Desde entonces, todas las profesiones y oficios tienen su propia deontología y distintas propuestas morales orientadoras de la vida humana. La deontología tiene dos tipos: deontología aplicada, que se refiere al deber ser de la vida diaria. El otro tipo es la deontología prescriptiva, que determina el comportamiento basado en reglas planteadas o necesarias para la convivencia.

La Filosofía, palabra derivada del griego *phylōs*, que denota amor y *sofía*, que significa sabiduría, se entiende etimológicamente como *amor a la sabiduría*, que tiene como objetivo explicar de manera racional y lógica lo existente, para encontrar la esencia y sentido de la vida, el universo, el pensamiento, la materia y las acciones. Según Pitágoras, que acuñó la palabra ética, «el silencio es el principio de la sabiduría».

La Moral, que se deriva del latín *moris-moralis*, costumbre, manera de vivir, nace en el seno de una sociedad y ejerce influencia en la conducta humana de cada persona. Así lo señala A. Eymieu cuando afirma que «la evolución humana es un progreso fundado en la moral; la moral de un pueblo señala su lugar en la escala de la civilización». La moral hace referencia a las normas de conducta impuestas por la sociedad, que se transmiten de generación en ge-

neración, las mismas que evolucionan y tienen notables diferencias con las normas de otra sociedad y de otra época. Moral es el conjunto de valores, creencias y costumbres que estudian y orientan el comportamiento humano y busca la adhesión y práctica de reglas, preceptos y normas en el sentido bueno y positivo.

Finalmente, se podría afirmar que los valores tienen como función elevar la vida humana a su máxima expresión y máxima capacidad; lograr que las personas tengan un comportamiento honesto, honrado, respetuoso, a fin de que la sociedad viva en libertad, justicia, paz y armonía. Los valores dan sentido a la vida, porque son interpretaciones mentales y culturales de acciones que dependen de la forma de pensar y actuar de cada persona. Los valores surgen con el devenir histórico de las sociedades y permiten evaluar a dichas sociedades.

## Poesía y valores humanos

El término *poesía* proviene del griego *poiësis*, que se proyecta a través del latín *poesis*, y equivale a *crear*. La Real Academia Española manifiesta que «poesía es la manifestación de la belleza o del sentimiento estético por medio de la palabra en verso o en prosa». Esta manifestación nace del alma del poeta, quien viste al lenguaje con la mejor gala, amor, música y pensamiento.

QUÉ ES  
(Salvador Díaz Mirón)

¡La poesía! Pugna sagrada,  
radioso arcángel de ardiente espada,  
tres heroísmos en conjunción:  
el heroísmo del pensamiento,  
el heroísmo del sentimiento  
y el heroísmo de la expresión.

Flor que en la cumbre brilla y perfuma,  
copo de nieve, gasa de espuma,  
zarza encendida do el cielo está,

nube de oro vistosa y rauda,  
fugaz cometa de inmensa cauda,  
onda de gloria que viene y va.

Nébula vaga de que gotea,  
como una perla de luz, la idea;  
espiga herida por la segur,  
brasa de incienso, vapor de plata,  
fulgor de aurora que se dilata  
de oriente a ocaso, de norte a sur.

Verdad, ternura, virtud, belleza,  
sueño, entusiasmo, placer, tristeza;  
lengua de fuego, vivaz crisol;  
abismo de éter que al genio salva,  
alondra humilde que canta al alba,  
águila altiva que vuela al sol.

Humo que brota de la montaña,  
nostalgia oscura, pasión extraña,  
sed insaciable tedio inmortal,  
anhelo tierno e indefinible,  
ansia infinita de lo imposible,  
amor sublime de lo ideal.

ÉTICA Y MORAL  
(Xavier Cinacchi)

Moral no es un niño asustado,  
en un rincón de las mentes.  
Ni ética es algo del pasado,  
o una ruina que se pierde.

Son y deben ser coronas...  
que en las cabezas resplandezcan.  
No es una joya rara, sucia y olvidada,  
exhibida como algo extraño a la mirada.

Moral no es un simple disfraz,  
que desempolvado se use para ocultar.  
No es ética un aro que se cuelga,  
en los oídos para adornar.

Moral y ética deben ser las simples ropas,  
que uno vista cada día de su vida,  
fina corona en las cabezas,  
y parte desarrollada del alma.

SOLIDARIDAD  
(Amado Nervo)

Alondra, ¡vamos a cantar!  
Cascada, ¡vamos a saltar!  
Riachuelo, ¡vamos a correr!  
Águila, ¡vamos a brillar!  
Aurora, ¡vamos a nacer!  
¡A cantar!  
¡A saltar!  
¡A correr!  
¡A brillar!  
¡A volar!  
¡A nacer!

EN PAZ  
(Amado Nervo)

Muy cerca de mi ocaso, yo te bendigo vida,  
porque nunca me diste ni esperanza fallida,  
ni trabajos injustos, ni pena inmerecida;

porque veo al final de mi rudo camino  
que yo fui el arquitecto de mi propio destino;

que si extraje las mieles o la hiel de las cosas,  
fue porque en ellas puse hiel o mieles sabrosas:  
cuando planté rosales, coseché siempre rosas.  
Cierto, a mis lozanías va a seguir el invierno:  
¡más tú no me dijiste que mayo fuese eterno!

Hallé sin duda largas noches de mis penas;  
más no me prometiste tan solo noches buenas;  
y en cambio tuve algunas santamente serenas...

Amé, fui amado, el sol acarició mi faz  
¡Vida, nada me debes! ¡Vida, estamos en paz!

BIENVENIDOS A LOS VALORES  
(María Lorena González)

Los valores nos ayudan  
a vivir en armonía,  
a ser buenos, honestos  
y disfrutar de la alegría.

Los valores nos enseñan  
a convivir, dialogar,  
tratar bien a los demás,  
a cuidar y respetar.

Los valores nos permiten  
ejercer la libertad,  
poder saber quiénes somos  
y cuidar nuestra identidad.

Para vos y para mí...  
¡Bienvenidos los valores!,  
porque creciendo con ellos  
¡Somos cada vez mejores!

LA HONRADEZ  
(José María Gabriel y Galán)

Jamás el puro espejo de tu conciencia sana  
empañes con la mancha de deshonrosa acción;  
jamás con las miserias de la maldad liviana  
desmientas tu cristiana y honrada educación.

Jamás en el combate del bien y la impureza  
sucumba deshonorado tu noble corazón,  
ni al tentador halago de terrenal riqueza,  
ni al miserable impulso de material pasión.

La honradez es tesoro tan verdadero  
que no lo compra el oro del mundo entero,  
pues la mayor riqueza de la existencia  
es la santa pureza de la conciencia.

El que la haya manchado de lodo inmundo,  
un hombre despreciado será en el mundo;  
y el que la haya perdido, será ante el Cielo  
réprobo maldecido más que en el suelo.

No extrañes que no premien  
en la existencia  
los sentimientos puros  
de tu conciencia.  
¡El hombre honrado  
por el juez de jueces  
será premiado!

POEMA A LA HONESTIDAD  
(Luis de Góngora)

De pura honestidad templo sagrado,  
cuyo bello cimiento y gentil muro  
de blanco nácar y alabastro duro  
fue por divina mano fabricado.

Pequeña puerta de coral preciado,  
claras lumbreras de mirar seguro  
que a la esmeralda fina el verde puro  
habéis para viriles usurpado.  
Soberbio techo, cuyas cimbrias de oro  
al claro sol, en cuanto en torno gira,  
ornan de luz, coronan de belleza;  
ídolo bello, a quien humilde adoro,  
oye piadoso al que por ti suspira,  
tus himnos canta, y tus virtudes reza.

CALENDARIO  
(Isabel Tobalina)

Comienza el año en enero,  
febrerito es chiquitín,  
marzo el ventoso le sigue,  
ya no hace frío en abril.

En mayo todo florece,  
junio es amigo del sol,  
en julio cortan las mieses,  
agosto ¡cuánto calor!

Septiembre, lleno de frutas,  
en octubre siembran ya,  
nieve en los altos, noviembre,  
diciembre, el año se va...

¡BUENOS DÍAS!  
(Pablo Neruda)

¡Buenos días!...  
¿Puedo pasar?  
Me llamo Pablo Neruda.  
Soy poeta.  
Vengo llegando ahora del norte,  
del sur, del centro, del mar  
de una mina que visité en Copiapó,  
Vengo llegando de mi casa de Isla Negra  
y te pido permiso para entrar en tu casa,  
para leerte mis versos,  
para que conversemos.

ZORONGO  
(Federico García Lorca)

Las manos de mi cariño  
te están bordando una capa  
con agremán de alhelíes  
y con esclavina de agua.

Cuando fuiste novio mío,  
por la primavera blanca,  
los cascos de tu caballo  
cuatro sollozos de plata.

La luna es un pozo chico,  
las flores no valen nada,  
lo que valen son tus brazos  
cuando de noche me abrazan,  
lo que valen son tus brazos  
cuando de noche me abrazan.

## Inventario personal de valores

### ADAPTABILIDAD

Cualidad de adaptable. Agilidad, del latín *agilitas*, que alude a ágil, diestro, apto.

«Creo que improvisar, saber adaptarse y responder al instante es la clave de la felicidad». (César Aira)

### AFABILIDAD

Permite tener fácil acceso a otros, con benevolencia.

«La afabilidad y la indulgencia verdadera son frutos raros de la reflexión, de la imprudencia de la razón». (Barón de Holbach)

### AFECTO

Del latín *affectus*, disposición; y, del verbo *fácere*, sentimiento a un ser vivo o a un objeto.

«El interés es el enemigo de todos los afectos». (Franklin D. Roosevelt)

### AGILIDAD

Implica cambios en velocidad.

«Leer y besar requieren agilidad». (Refrán español)

«Una buena presentadora debe tener agilidad mental, un buen vocabulario y naturalidad para seducir al televidente». (Alejandra Azcárate)

#### ALEGRÍA

Del latín *alicere*, vivo, animado. Estado de armonía por algo favorable. La verdad está en las cosas simples de la vida.

«Siendo triste, vivo alegre». (Refrán popular)

#### ALTRUISMO

Práctica de generosidad. Es la preocupación por los otros, sin interés alguno.

«A quien sabes que lo necesita no vendas aquello que puedes darlo gratis». (Catón El Censor)

«Descubrir la energía interior y entregarla para renovar el mundo; he aquí el altruismo». (Rafael Barrett)

«El anonimato es la expresión más auténtica del altruismo». (Eric Gibson)

«Nadie puede ser justo si no es humanitario». (Marqués de Vauvenarques)

#### AMABILIDAD

Del latín *amabilitas*. Forma de expresar afecto hacia otros.

«La amabilidad es como una almohadilla que, aunque en verdad no tenga nada por dentro, por lo menos amordaza los embates de la vida». (A. Schopenhauer)

«El acto más pequeño de amabilidad vale más que la intención más grande». (Khalil Gibran)

#### AMISTAD

La amistad se fundamenta en la necesidad de contar con alguien en quien confiar, llamarla cuando surge algún problema o para compartir actividades.

«La amistad es una mente en dos cuerpos». (Mencio)

#### AMOR

Se compone del prefijo *a* y del latín *mors*, muerte, para denotar que vivir con amor es vivir sin muerte. Amor es el sentimiento de afecto y afinidad entre las personas a quienes se desea todo lo bueno.

«El amor no se puede definir, definir es limitar y el amor no tiene límites». (C. C. Sánchez)

#### APRECIO

Afecto, estima.

«El secreto de la vida es apreciar el placer de estar terriblemente engañado». (Oscar Wilde)

#### APRENDIZAJE

Captar, entender, conocer, preparación.

«No es el conocimiento, sino el acto de aprendizaje; y no la posesión, sino el acto de llegar a ella el mayor disfrute». (Friedrich Gans)

#### ARMONÍA

Equilibrio y correspondencia entre personas; paz, concordia.

«El que vive en armonía con uno mismo vive en armonía con el universo» (Marco Aurelio)

«El ritmo y la armonía encuentran su camino hacia el interior del alma». (Platón)

«Estamos en este mundo para convivir en armonía. Quienes lo saben no luchan entre sí». (Buda)

#### AUTENTICIDAD

Se dice de quien es señor en sí mismo. Lo que está certificado. Ser tú mismo en un mundo que día y noche hace todo lo posible por convertirse.

«No negocies la autenticidad a cambio de una mirada de aprobación». (Jorge Bucay)

«Yo soy lo que soy: un individuo único y diferente». (Charles Chaplin)

#### AUTODOMINIO

Capacidad emocional para el control de impulsos.

«Exige conciencia, autorregulación. El autodomínio de la mente es limitado, como lo es su dominio del cuerpo». (David Hume)

«La primera virtud es frenar la lengua, es casi un dios quien teniendo razón sabe callarse». (Catón)

#### AUTOESTIMA

Del prefijo griego *autos*, por sí mismo. Capacidad humana para el control de impulsos. Juicio positivo que tiene la persona de sí.

«Usted mismo, tanto como cualquier otro en el universo entero, merece su amor y afecto». (Buda)

#### AUTORIDAD

Del latín *autoritatis*, atributo que da a una persona por el cargo u oficio el derecho para ordenar.

«La autoridad es una facultad natural que confiere al que la posee el don de provocar el respeto. La autoridad es pues fuente natural, fuerza moral». (Salvador de Madariaga)

#### AYUDA

Acción de ayudar y ver los resultados.

«Cada acto odioso es un grito en busca de ayuda». (Zig Ziglar)

#### BELLEZA

Del prefijo griego *bella* y *pulchro*, cualidad de bello de una persona, animal o cosa, que provoca placer intelectual o sensorial.

«La belleza como el dolor, hace sufrir». (Thomas Mann)

«La belleza es el esplendor de la verdad». (Platón)

«La belleza no hace feliz al que la posee, sino a quien puede amarla y adorarla». (Hermann Hesse)

«La belleza no mira, solo es mirada». (Albert Einstein)

#### BENEVOLENCIA

Cualidad de ser bueno con los demás.

«Los pueblos serán felices y dichosos si la benevolencia y el verdadero afecto estrechan sus corazones». (Jerónimo Usera)

BONDAD

Cualidad de bueno. Inclinação para hacer el bien.

«El único símbolo de superioridad que conozco es la bondad». (Ludwig van Beethoven)

CALIDAD

Características que satisfacen necesidades. Adecuación para el uso.

«Significa hacer lo correcto cuando nadie está mirando». (Henry Ford)

CAMBIO

Acción y efecto de cambiar.

«El cambio no solamente es necesario en la vida, es la vida misma». (Alvin Toffler)

CARIDAD

Es el sentimiento que impulsa a preocuparse y brindar ayuda a los seres humanos.

«La caridad es un deber, la elección de la forma, un derecho». (Concepción Arenal)

CIVISMO

Del latín *civis*, ciudadano que cumple las normas y respeta y da buen uso a los símbolos patrios.

«La importancia que se concede al civismo representa una recuperación de la ética de las virtudes, tal y como la concibió Aristóteles, para quien *las virtudes eran el eje de la ética y también de la política*». (Jean de la Bruinière)

COLABORACIÓN

Trabajar en conjunto con otras personas.

«Muchas manos hacen el trabajo ligero». (John Heywood)

COMPETITIVIDAD

Ventaja en métodos de organización, producción y precio.

«La competitividad no depende ni del tamaño, ni de los recursos. Depende de la iniciativa para la innovación». (Jorge González More)

#### COMPROMISO

##### Acuerdo para cumplir una obligación.

«El compromiso es un acto, no una palabra». (Jean Paul Sartre)

#### COMUNICACIÓN

##### Transmitir ideas, noticias o pensamientos.

«El mayor problema de la comunicación es la ilusión de que se ha logrado». (Bernard Shaw)

«En último análisis, lo que se comunica es mucho más elocuente que cualquier cosa que se diga o haga». (Stephen Covey)

«La comunicación es acción y la acción es comunicación». (Jean Costa)

«La comunicación es la única tarea que no puedes delegar». (Roberto Goizueta)

«La comunicación lleva a la comunidad, es decir, a la comprensión, la intimidad y la valoración mutuas». (Rollo May)

«La mala comunicación puede hacer de la belleza, tragedia. La buena comunicación puede hacer de la tragedia, belleza». (Leandro Taub)

«Lo más importante de la comunicación es escuchar lo que se dice». (Peter Drucker)

Las redes sociales le dan el derecho de hablar a legiones de idiotas que primero hablaban solo en el bar después de un vaso de vino, sin dañar a la comunidad. Ellos eran silenciados rápidamente y ahora tienen el mismo derecho a hablar que un premio Nobel. Es la invasión de los idiotas. (Umberto Eco)

#### CONFIANZA

##### Sensación de seguridad de control a una persona o grupo de personas. Seguridad en alguien o algo.

«Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado». (Henry David Thoreau)

*Historias de la historia.* Manuel Mariano Melgarejo Valencia, décimo quinto presidente de Bolivia, sufrió múltiples insurrecciones y soportó veinte y cuatro intentos para derrocarlo, lo que le hizo perder la confianza en sus tropas, familia, sociedad y gabinete. Un buen día, sus ministros le pidieron que tenga confianza en ellos y en sus tropas. Indignado, reunió a todos sus secretarios de Estado y les manifestó que había perdido la confianza en todos ellos. Cada uno expresaba su solidaridad con el mandatario, poniendo de relieve sus actuaciones y sacrificios ante las insurrecciones. Melgarejo concedió diez minutos para que le presenten sus renuncias. Agotado el tiempo dispuso a su secretario que la Guardia Presidencial ingrese al despacho, armada y equipada. Los ministros reiteraron su confianza al mandatario, quien con indignación respondió: «¿Confianza? ¡Ni en mi camisa!» Melgarejo se despojó de su camisa, la clavó en la pared y dio la orden de fusilarla. La camisa fue quemada a balazos.

#### CONOCIMIENTO

*Gnosis.* Producto de la razón y la experiencia. Facultad de captar y formar ideas.

«La duda confirma la razón». (Descartes)

#### CONTROL

Comprobación, intervención.

«Su propia actitud mental es la única cosa que posee sobre la cual usted ejerce control completo». (William Clement Stone)

#### CONVICCIÓN

Del latín *convictio*, creencia firme de que es cierto. Certeza.

«Las convicciones son esperanzas». (Bertolt Brecht)

#### COOPERACIÓN

Fruto de una estrategia de personas, aplicada al objeto. Compartir la inteligencia. Herramienta del aprendizaje.

«Todos para uno, uno para todos». (Alejandro Dumas)

#### CORTESÍA

Acto de amabilidad, respeto, atención o educación. Proceso de adquisición y transmisión de conceptos y creencias. Demasiada cortesía, es falsa.

«Puedo vivir durante dos meses de un cumplido de cortesía». (Mark Twain)

#### CREATIVIDAD

Capacidad de generar ideas o conceptos. Habilidad del pensamiento para formar ideas. Técnica del pensamiento.

«La curiosidad sobre la vida en todos sus aspectos, continúa siendo el secreto de las personas más creativas». (Leo Burnell)

«La imaginación es el principio de la creación. Imaginas lo que deseas, persigues lo que imaginas y finalmente, creas lo que persigues». (Bernard Shaw)

#### CULTURA

Proviene de *cultivo*, sea de las tradiciones o pensamientos de un pueblo.

«La cultura engendra progreso y sin ella no cabe exigir de los pueblos ninguna conducta moral». (José Vasconcelos)

«La cultura es la sonrisa para todas las edades, puede estar en una madre, en un amigo o en la flor o quizás se refugie en las manos de un trabajador». (León Gieco)

#### DECENCIA

Cualidad de una persona que actúa correctamente. Compostura, recato en actos y palabras de quien está consciente de su dignidad.

«No está prohibido que un hermano del presidente sea ministro, pero la decencia lo impide». (Domingo Faustino Sarmiento)

#### DEDICACIÓN

Atención y esfuerzo de una persona en una actividad. Oportunidad que significa derecho, trabajo, esfuerzo.

«Responsabilidad que tiene que cumplir cada uno dentro de la función que le corresponda». (Luis Banchero Rossi)

#### DELICADEZA

Suavidad y finura en el tratamiento exquisito a las personas.

«Amor es delicadeza, esperanza fina, reconocimiento y respeto». (José Martí)

#### DILIGENCIA

Cualidad de diligente. Puntualidad para dirigir, disponer y avanzar en una acción, trámite o gestión.

«La diligencia en escuchar es el más breve camino hacia la ciencia». (Juan Luis Vives)

#### DISCIPLINA

Aptitud para imponer orden para un aprendizaje. Disciplina deriva del latín *discípulus*.

«Es la creación de la situación». (Shunryu Suzuki)

#### DISCRECIÓN

Acción y efecto de distinguir lo mejor para obrar con buen juicio.

«El que guarda su boca y su lengua, su alma guardará de angustias». (Salomón)

#### ECUANIMIDAD

Estado mental de capacidad y estabilidad emocional en medio de una situación incómoda.

«Pocos son capaces de expresar con economía opiniones que difieren de los prejuicios de su entorno social. La mayoría incluso son incapaces de formarse tales opiniones». (Albert Einstein)

#### EFICACIA

Del latín *eficax*. Poder de producir lo que se propone.

«Estamos llenando las cárceles por la eficacia que se está teniendo en materia de detenciones». (Vicente Fox)

#### EFICIENCIA

Cualidad para lograr las metas propuestas.

«Quien a su tiempo descansa, rinde el doble y no se cansa. Seamos sabios como el silencio, fuertes como el viento y útiles como la luz». (Abdale Babra)

#### ELOCUENCIA

Del latín *eloquentia*, habilidad y capacidad para hablar, exponer, escribir con el objeto de convencer.

«Es elocuente quien dice con agudeza las cosas humildes con galanura y esplendidez las de más alta categoría, y en estilo templado las cosas medianas». (Marco Tulio Cicerón)

«Falsa elocuencia una exageración, verdadera elocuencia es el énfasis». (William R. Alger)

«La discreción en las palabras vale más que la elocuencia». (Iñaki González)

«La elocuencia es la señora de todas las artes». (Tácito)

«No es lo que el orador dice, sino quién es, lo que da peso a la elocuencia». (Eurípides)

#### ENTEREZA

Integridad, rectitud, disciplina, valor y firmeza de ánimo para resistir y vencer dificultades.

«La resignación es una de nuestras virtudes populares. Más que el brillo de la victoria nos conmueve la entereza ante la adversidad». (Octavio Paz)

#### ENTUSIASMO

Exaltación del ánimo por lo que le cautiva.

«Los años arrugan la piel, pero renunciar al entusiasmo arruga el alma». (Albert Schweitzer)

#### ESPIRITUALIDAD

Conjunto de principios o actitudes que configuran la vida espiritual de una persona o colectividad.

«La espiritualidad no es adoptar más creencias y suposiciones, sino descubrir lo mejor que hay en ti». (Amit Ruy)

#### ESPONTANEIDAD

Acciones voluntariamente expresadas.

«La esencia del placer es la espontaneidad». (Germaine Greer)

«La espontaneidad es perfecta cuando ella no requiere de ningún control. Cuando lo de adentro es tan armonioso que no requiere de la vigilancia de la conciencia». (Alan Watts)

«Si la mente está en calma, aparece la espontaneidad y pensamientos honestos. Te vuelves más espontáneo». (Chade-Meng Tan)

«Soy gran creyente de la espontaneidad». (Les Claypool)

#### ESTABILIDAD

Del latín *estabilitas*. Cualidad de estable, estar de pie.

«Evitar los extremos es una virtud moral en sí misma, además de una condición para la estabilidad política y social». (Tony Judy)

#### FAMILIA

Del latín *famulus*, sirviente o esclavo. Es el primer ámbito de socialización.

«Donde la vida comienza y donde el amor nunca termina». (Anónimo)

«El primer vínculo de la sociedad es el matrimonio, el siguiente, los hijos, y después, la familia». (Cicerón)

«La familia es la base de la sociedad y el lugar donde las personas aprenden por vez primera los valores que les guían durante toda la vida». (Papa Francisco)

*Historias personales.* En una reunión, los niños empezaron a llorar con ternura, lo que molestó a algunos de los presentes, quienes, en forma reiterada, a gritos decían: «háganles callar», «háganles callar». Mi recordado abuelito José María Durán Campoverde, poniéndose de pie, dijo: «Déjenles que lloren», recibiendo un coro de protestas: «¿Por qué?» y mi abuelito respondió: «Porque *llorando se aprende a callar*». El llanto es la forma en que habla el cuerpo cuando la boca no puede explicar el dolor que siente. En esta misma reunión un visitante pidió un vaso de agua. Un empleado de la casa solícitamente atendió el pedido. El sediento miró detenidamente el vaso y dijo: «Por favor, tráeme otro vaso, este no está

limpio». Escuchando esto, mi abuelito le dijo: «De hoy en adelante: sítete y estarás bien servido».

#### FELICIDAD

Mi madre me formó, educó y comprobaba si practicaba los valores y las buenas costumbres. Recuerdo este hermoso poema que me enseñó mi madre.

#### FELICIDAD

Ayer vi un mendigo ancianito y ciego  
que en la calle estaba sin poder cruzar.  
Me acerqué al mendigo y le dije:  
«Amigo yo le haré cruzar».  
El trémulo anciano me extendió  
su mano y se pudo andar.  
Cruzamos la calle y al tocar la acera,  
sentí lo que era la felicidad.

#### FIABILIDAD

Probabilidad de buen funcionamiento de una cosa.

«Los cambios de fortuna prueban la fiabilidad de los amigos». (Cicerón)

«Una mujer observa su cuerpo, tranquila, como si fuera un aliado poco fiable en la lucha por el amor». (Leonard Cohen)

#### FIDELIDAD

Del latín *fidelitas*. Respetar la confianza de alguien.

«La fidelidad es el esfuerzo de un alma noble para igualarse a otra más grande». (J. W. Goethe)

#### FLEXIBILIDAD

Capacidad para adaptarse con facilidad a las diversas circunstancias o para acomodar las normas a las distintas situaciones o necesidades.

«Debemos tener el valor de nuestras opiniones, la flexibilidad de nuestros deberes». (Maximilien Robespierre)

«La flexibilidad es la confianza erigida en ley». (José Ortega y Gasset)

#### FORTALEZA

Cualidad de una persona, fuerza, firmeza, vigor, potencia para soportar algo.

«Ante el inminente peligro la fortaleza es lo que cuenta». «La fortaleza es una parte integrante de la justicia». (J. Bossuet)

«Nada es tan difícil que no pueda conseguir la fortaleza». (Julio César)

#### FRANQUEZA

De franco. No ocultar lo que siente o piensa. Fidelidad. Ser fiel, constante, comprometido con sentimientos, ideas, obligaciones.

«Estad siempre dispuestos a hablar con franqueza y evitarás la ira de los hombres ruines». (William Blake)

«La franqueza áspera produce las más de las veces odio; pero la lisonja produce desprecio». (Ignacio Manuel Altamirano)

#### GENEROSIDAD

Del latín *generositas*, impulso honesto para dar y compartir, sin interés de ninguna naturaleza, ni esperar recompensa. Otro poema, que también me enseñó mi madre, es:

##### GENEROSO SOLECITO

Cuando por el oriente se levanta el sol  
las aves le cantan un himno de amor.  
Tú nos das la vida, tú nos das calor,  
tus bienes repartes de manera igual.  
Del rico y del pobre doras el trigal.

«La generosidad no es más que la piedad de los espíritus nobles». (N. Chamfort)

#### GRATITUD

Del latín *gratitudo*, *partitudines*, agradable. Es el sentimiento de agradecimiento y reconocimiento.

«Tal vez la gratitud no sea la virtud más importante, pero sí es la madre de todas las demás». (Marco Tulio Cicerón)

#### HABILIDAD

Capacidad de una persona para hacer una cosa correctamente y con facilidad.

«El pensamiento creativo no es un talento mítico. Es una habilidad que puede ser práctica y nutrida». (Edward de Bono)

«La inteligencia es la habilidad para adaptarse al cambio». (Stephen Hawking)

#### HIGIENE

Del francés *hygiène*. Aseo, limpieza y cuidado del cuerpo humano, objetos y cosas para prevenir y conservar la salud.

«La única parte útil de la medicina es la higiene, empero, es más bien una virtud que una ciencia». (J.-J. Rousseau)

#### HONESTIDAD

Del latín *honestitas*, virtud para decir y actuar con la verdad, ser decente, recatado y justo. Factor del carácter moral que refleja atributos positivos.

«Honestidad: la mejor de las artes perdidas». (Mark Twain)

#### HONOR

Cualidad moral que conduce a cumplir obligaciones.

«El honor prohíbe acciones que la ley tolera». (Séneca)

#### HONRADEZ

Integridad en el obrar, rectitud de ánimo. Cualidad de persona honrada, decente, decorosa.

«De tanto ver triunfar las nulidades, de tanto ver prosperar la deshonra, de tanto ver crecer la injusticia, de tanto ver agigantarse los poderes en manos de los malos, el hombre llega a desanimarse de la virtud, a reírse de la honra y a tener vergüenza de ser honesto». (Ruy Barbosa)

«Más vale morir con honra que vivir deshonrados». (Hernán Cortés)

#### HOSPITALIDAD

Cualidad de acoger familiares o invitados; ser hospitalario, dar buena acogida y recibir con afecto a las personas.

«Cultura se relaciona con los objetos y es un fenómeno del mundo; la hospitalidad se relaciona con la gente y es un fenómeno de la vida». (Hannah Arent)

#### HUMILDAD

Del latín *humilitas*, sencillez, virtud para reconocer las capacidades, limitaciones y errores.

«Cuanto más grandes somos en humildad tanto más cerca estamos de la grandeza». (Rabindranath Tagore)

«La humildad es el sólido fundamento de todas las virtudes». (Confucio)

#### IMAGINACIÓN

Del latín *imaginatio*. Aptitud para desarrollar ideas. Capacidad mental para representar realidades o ideales.

«El poder de la imaginación nos hace infinitos». (John Muir)

«La imaginación es la loca de la casa». (Voltaire)

#### INTEGRIDAD

Del latín *integritas*. Control de sí mismo para ser correcto, puntual, disciplinado, pulcro y fiel en sus acciones. Robustez, buen estado físico. No tocado, entero.

«La integridad del hombre se mide por su conducta, no por sus profesiones». (Décimo Juvenal)

«La integridad no tiene necesidad de reglas». (Albert Camus)

#### INTELIGENCIA

Del latín *inteligere*, capacidad para entender las cosas. Facultad de razonar, comprender, saber, aprender y resolver problemas.

«El que no se atreve a ser inteligente, se hace político». (Enrique Jardiel Poncela)

«Hay un momento para el valor y otro para la prudencia y el que es inteligente los distingue». (Robin Williams)

«Hay veces que el silencio es la respuesta más inteligente». (Arthur Golden)

«Inteligencia es la capacidad de dirigir bien los comportamientos, eligiendo las metas, aprovechando la información y regulando las emociones». (José Antonio Marina)

«Inteligencia es lo que usas cuando no sabes que hacer». (Jean Piaget)

«La calidad nunca es un accidente; siempre es el resultado de un esfuerzo de la inteligencia». (John Ruskin)

«La inteligencia es el principio de la creación. Imaginas lo que deseas, persigues lo que imaginas y finalmente, creas lo que persigues». (Bernard Shaw)

«La ventaja de ser inteligente es que así resulta más fácil pasar por tonto». (Maximilien Robespierre)

«La verdadera inteligencia consiste en descubrir la inteligencia de aprender». (Descartes)

«Los imperios del futuro serán los imperios de la mente humana». (Winston Churchill)

«Se mide la inteligencia de un individuo por la capacidad de incertidumbres que es capaz de soportar». (Immanuel Kant)

#### INTUICIÓN

Facultad de comprender las cosas al instante. Se relaciona con el conocimiento directo.

«Es por lógica que demostramos, pero por intuición descubrimos». (Henry Poincard)

#### INVENTIVA

Del verbo inventar. Capaz de inventiva.

«Es en la crisis que nace la inventiva, los descubrimientos y las grandes estrategias». (Albert Einstein)

«Nada hay más importante que ver los caminos de la inventiva, que son, en mi opinión, más importantes que las convenciones mismas». (Gottfried Leibniz)

#### JUSTICIA

Palabra que proviene de *iustitia*, de *ius*, que es derecho. La justicia es un valor determinado por la sociedad para mantener armonía entre sus miembros basado en reglas y normas que fijan un marco para las relaciones humanas. La justicia es estudiada por la ética y la moral. Las relaciones humanas se construyen sobre mandatos del derecho. Son mandatos del derecho: *honeste vivere, alterum non laedere et suum quique tribuendi*, que significa: «vivir honestamente, no hacer daño a nadie y dar a cada uno lo que le corresponde».

Justicia es el conjunto de todas las virtudes, que hace bueno al que las tiene. Justicia es la virtud que induce a dar a cada uno lo que le corresponde. Es el derecho, razón e equidad. Justicia es lo que debe hacerse según el derecho y la razón. Justicia es la rectitud de proceder en las relaciones, conforme a la razón y derecho. Justicia es el ánimo de conformar nuestras acciones con la ley; es la proporción, conformidad y adecuación en el obrar en relación a otro; es la conducta ajustada a un orden jurídico. (El autor)

«Justicia es la constante y perpetua voluntad de conceder a cada uno lo suyo». (D. Ulpiano)

«La Justicia es un hábito del alma, que observado en el interés común otorga a cada cual su dignidad». (Cicerón)

#### LEALTAD

Sentimiento de respeto y fidelidad a valores, principios, personas, comunidades o instituciones.

«El ser humano que pierde la lealtad, pierde la vida». (Confucio)

#### LIBERTAD

Condición del que es libre. Capacidad o facultad de actuar siguiendo el criterio y voluntad personales.

«La libertad está en ser dueños de nuestra vida». (Platón)

#### LIDERAZGO

Arte de liderar, conducir personas y de demostrar.

«Cada líder es un negociador de esperanzas». (Napoleón Bonaparte)

#### MADUREZ

Período de la vida de la persona que alcanza vitalidad total. Buen juicio.

«La madurez del hombre es haber vuelto a encontrar la serenidad con la que jugaba cuando era niño». (F. Nietzsche)

#### MISERICORDIA

Capacidad de sentir desdicha por los semejantes.

«La misericordia es una parte integrante de la justicia». (J. Bossuet)

#### MODERACIÓN

Del latín *moderatio*. Acción y efecto de expresarse al actuar.

«Nada con exceso, todo con medida». (Solón)

#### NATURALEZA

Deriva de *natura*. Que nace naturalmente sin intervención de nadie.

«Hay un libro abierto siempre para todos los ojos de la naturaleza». (J.-J. Rousseau)

«La naturaleza no se apresura, pero todo lo logra». (Lao Tse)

#### NOBLEZA

Cualidad de noble.

«No hay otra nobleza que la de la virtud, el saber, el patriotismo y la caridad». (José María Morales Pavón)

#### OPTIMISMO

Término acuñado por G. Leibniz. Del latín *optimus*, esperanza, confianza.

«El optimismo completo es un multiplicador de fuerzas». (Napoleón Bonaparte)

#### ORDEN

Acción y efecto de poner en orden.

«Nada de desórdenes: fuerza contra el orden». (Jorge Eliécer Gaitán)

«Todo tiene un orden, aún dentro del caos». (Colin Powell)

#### PACIENCIA

Actitud para soportar dificultades.

«La paciencia es amarga, pero su fruto es dulce». (J.-J. Rousseau)

«La paciencia es arte de la esperanza». (Luc de Clapiers)

«Perder la paciencia es perder la batalla». (Gandhi)

#### PASIÓN

Sentimiento vehemente para sufrir o emocionarse con un tema, persona, idea, objeto.

«La pasión es el agente confidencial del egoísmo». (Woodrow Wilson)

#### PATRIOTISMO

Sentimiento por la tierra nativa. Vinculación con la patria.

«El patriotismo es la cuna del sacrificio. Por esta sola razón no se dan gracias cuando uno cumple con su deber». (Lajos Kossuth)

«Me hierve la sangre al observar tanto obstáculo, tantas dificultades que se vencerían rápidamente si hubiera un poco de interés por la patria». (Samuel Belgrano)

#### PAZ

Capacidad para vivir en calma.

«La persona que no está en paz consigo misma, será incapaz en guardarla con el mundo entero». (Gandhi)

«No hay camino para la paz, la paz es el camino». (Gandhi)

#### PERDÓN

Acto del corazón que demuestra nobleza y madurez para disculpar

acciones de otros.

«El perdón es el perfume que despidе una flor después de ser pisada».  
(Anónimo)

#### PERSEVERANCIA

Acción de continuar hacia adelante pese a dificultades.

«La perseverancia no es una carrera larga, es una serie de carreras cortas, unas tras otras». (Walter Elliot)

«Los grandes trabajos no son hechos por la fuerza, por la perseverancia».  
(Ben Johnson)

#### PIEDAD

Sentimiento de compasión o misericordia que produce alguien que sufre o padece.

«Lo que la lluvia es para el fuego, la piedad lo es para la cólera». (Arthur Schopenhauer)

«Sin piedad la justicia se torna crueldad. Y la piedad sin justicia, es debilidad». (Pietro Metastasio)

#### PLACER

Sentimiento de satisfacción.

«El placer más noble, es el júbilo de comprender». (Leonardo da Vinci)

«El placer supremo es obtener lo que se anhela». (Tales de Mileto)

#### PRECAUCIÓN

Exige adoptar medidas ante un peligro.

«El principal peligro en la vida es que usted puede tomar demasiadas precauciones». (Alfred Adler)

«En la calle como en el sexo andar con precaución». (Kase-O)

«La desconfianza y la precaución son los padres de la seguridad».  
(Benjamín Franklin)

#### PREPARACIÓN

Lo que se ha hecho antes para alcanzar buen criterio o terminar bien un acto o una obra.

«La confianza viene de la preparación». (John Wooden)

«La suerte es lo que sucede cuando la preparación se encuentra con la oportunidad». (Séneca)

«Si fallas en la preparación, estás preparado para fallar». (Mark Spitz)

#### PROBIDAD

Rectitud de ánimo, coraje, integridad.

«Hay en el corazón humano ciertas semillas de probidad que el bienestar público las desarrolla; el amor a la patria las fertiliza y las hace fructificar la ocasión de coyuntura de mirar por su adelantamiento y felicidad». (Eugenio Espejo)

«No hay reglas, no hay normas, no hay leyes; no hay otra guía que un poderoso instinto de probidad, de honestidad, de bondad, de honradez». (F. Nietzsche)

#### PROFESIONALIDAD

Capacidad de la persona que trabaja con pericia, dedicación, seriedad, eficacia, honradez, conocimiento de la materia, técnica, arte u oficio. Solo debe realizarse un trabajo si es honesto y honrado.

«El sentido de la profesionalidad y el oficio indican la interpretación que debe hacerse a cada partido que nos toca jugar». (Anónimo)

«Marca es lo que quieres vender; reputación es lo que te compran; profesionalidad, lo que demuestras». (Alfonso Alcántara)

«Toda esa gente, ahora y aquí, pedimos políticos a la altura de las circunstancias, que negocien nuestro futuro con sentido común y profesionalidad». (Andreu Buenafuente)

«Tu actitud, no tu aptitud determina tu altura». (Zig Ziglar)

#### PRUDENCIA

Comportamiento moderado.

«La prudencia siempre es oportuna». (Molière)

«No decir más de lo que haga falta, a quien haga falta y cuando haga falta». (André Maurois)

#### PULCRITUD

Cualidad para adaptarse a las circunstancias, hechos, conservando un comportamiento amable con las personas. Característica de la higiene; práctica de limpieza, higiene, orden. La pulcritud abre las puertas y permite ser ordenados, brindando bienestar y buen ejemplo.

«La decencia y la pulcritud en la conducta son el único lujo que no se necesita comprar». (Juan B. Justo)

#### PUNTUALIDAD

Relativo al respeto del tiempo para un hecho.

«La puntualidad es el respeto hacia el tiempo de los demás». (Anónimo)

«La puntualidad es una pérdida de tiempo». (Oscar Wilde)

#### PUREZA

Cualidad, propiedad de puro.

«El amor es pureza, sinceridad, no dar por costumbre, sino de corazón». (Aibarreto)

«La pureza no se puede perder nunca cuando uno la lleva dentro de verdad». (Camarón de la Isla)

#### RECONOCIMIENTO

Gratitud a una persona por algún favor o beneficio. La persona tiene que ser justa para retribuir y dar a otra lo que se merece y ha ganado.

«En ciencia el reconocimiento se concede al hombre que convence al mundo, no a quien se le ocurre la idea». (William Osler)

«La adquisición de una nueva verdad es como la adquisición de un nuevo sentido, lo que hace a un hombre capaz y le permite el reconocimiento de un número de fenómenos que están ocultos para los otros, ya que eran de él en un principio». (Justus von Liebig)

#### RECTITUD

Cualidad de recto, que se demuestra en el comportamiento.

«¿Qué importa saber lo que es una recta si no se sabe lo que es la rectitud?». (Séneca)

#### RELIGIÓN

Acción y efecto de ligar fuertemente. Creencias.

«La religión está en el corazón y no en las rodillas». (Douglas W. Jerrold)

«Tenemos bastante religión para odiarnos unos a otros, pero no lo bastante para amarnos». (Jonathan Switt)

#### REPUTACIÓN

Del latín *reputatio*, opinión sobre alguien.

«No la belleza, sino la buena reputación de la mujer debe ser conocida por muchos». (Gorgias)

«Perseverancia, buena reputación encontrarás esforzándote en lo que quieres parecer». (Sócrates)

#### RESPECTO

Valor para aceptar, apreciar, reconocer y considerar a las personas, instituciones u organizaciones.

«El respeto de sí mismo es, después de la religión, el principal freno de los vicios». (Sir Francis Bacon)

#### RESPONSABILIDAD

Valor que se encuentra en la conciencia de la persona. Consiste en adoptar decisiones y asumir las consecuencias de las mismas. Este valor es motivo de estudio de la ética.

«Todo lo que aumenta la libertad, aumenta la responsabilidad». (Víctor Hugo)

#### SABIDURÍA

Alto grado de conocimientos.

«La verdadera sabiduría está en reconocer la propia ignorancia». (Sócrates)

#### SALUD

Del latín *salus*, salvación. Funcionamiento normal de todas las funciones del organismo. Armonía con uno mismo y el entorno. Estado de bienestar.

«La buena salud y el buen juicio son dos de las mayores bendiciones de la vida». (Publio Siro)

«La primera riqueza es la salud en el alma». (Ralph Waldo)

«La salud es la verdadera riqueza, y no las monedas de oro y plata». (Gandhi)

#### SEGURIDAD

Del latín *securitas*, sin temor.

«Al amigo seguro se le conoce en la ocasión insegura». (Fedro)

«El amor es la fuente de la seguridad, la fuente de la vida». (Susan Polis Schutz)

#### SENCILLEZ

Calidad de sencillo, ingenuidad.

«No se equivoquen: la sencillez solo se logra a través del trabajo duro». (Clarice Lispector)

#### SENSIBILIDAD

Del latín *sensibilitas*, cualidad de percibir estímulos.

«A diferencia de la solidaridad la sensibilidad levanta una barrera que no puede salvar la inteligencia». (Azorín)

«La sensibilidad es la fuerza de la gente débil». (Hugo Ojetti)

#### SERENIDAD

Quietud, calidad de sereno, sensibilidad. Del latín *sensibilitas*, cualidad de sereno al percibir estímulos.

«La serenidad es una consecuencia de saber que el final está en manos de Dios». (Anónimo)

«La serenidad no es estar a salvo de la tormenta, sino encontrar la paz en medio de ella». (Thomas de Kempis)

#### SILENCIO

Del latín *silentium*, estar callado.

«Con mi silencio hablo». (George N. Shuster)

«El silencio es el principio de la sabiduría». (Pitágoras)

«Solo los tontos creen que el silencio es un vacío. No está vacío nunca». (Eduardo Galeano)

#### SINCERIDAD

Característica que se refleja en una actitud coherente basada en la verdad de las acciones y palabras de una persona honesta.

«En tiempos de hipocresía, cualquier sinceridad parece cinismo». (William Somerset)

«La sinceridad cuesta mucho, creemos muchas veces que somos sinceros y no lo somos». (Azorín)

«La sinceridad es un regalo muy caro. No lo esperes de gente barata». (Warren Buffet)

«La sinceridad y la verdad son la base de toda virtud». (Confucio)

#### SOBRIEDAD

Cualidad de moderado.

«La fuerza de la mente descansa en la sobriedad, por lo que mantiene su motivo sin nubes por la pasión». (Pitágoras)

#### SOCIABILIDAD

Es el camino para mejorar la capacidad de comunicación y adaptación a los distintos ambientes.

«Los hombres están hechos los unos para los otros; instruyéndolos o soportándolos». (Marco Aurelio)

#### SOLIDARIDAD

Del adjetivo latino *solidus*, macizo, sólido, y del verbo *solidare*, dar solidez, asegurar, soldar. Es un valor por excelencia para colaborar con las personas o instituciones que lo necesitan.

«Solidaridad es la ternura de los pueblos». (José Ortega y Gasset)

«La persona más importante es aquella que necesita de nosotros». (León Tolstoi)

#### TALENTO

Plato de la balanza que involucra su peso y define la aptitud o potencial para una actividad.

«Todos los talentos son invisibles para quien carece de talento». (Arthur Schopenhauer)

#### TEMPLANZA

Mesura y moderación.

«La templanza es el vigor del alma». (Jaime Balmes)

#### TERNURA

Cualidad de tierno.

«La ternura es la gota que termina de llenar esa inmensa copa que contiene el verbo amar». (Julieta Gómez Paz)

#### TOLERANCIA

Acción y efecto de tolerar y respetar ideas, prácticas o creencias; respeto de algo que no se debería aceptar, pero hay que escuchar con altura, lo que no significa estar de acuerdo.

«La tolerancia es la auténtica prueba de la civilización». (Arthur Helps)

«La tolerancia es la mejor religión». (Víctor Hugo)

«La tolerancia es un crimen cuando lo que se tolera es la maldad». (Thomas Mann)

«Una opinión equivocada puede ser tolerada donde la razón es libre de combatirla». (Thomas Jefferson)

TORPEZA

Del latín *turpis*, cualidad de lento.

«Las torpezas de la juventud son preferibles a los aciertos de la vejez». (Benjamín Disraeli)

«Soy de una torpeza incalculable». (Gonzalo Torrantiza)

TRAICIÓN

Bajeza moral.

«Al traidor dale el perdón, pero jamás le des tu espalda». (Isabel Gaviota)

«Para que haya traición debe haber primero confianza». (Suzanne Collins)

TRANQUILIDAD

Quietud, calma, serenidad.

«La tranquilidad perfecta consiste en el buen orden de la mente, en tu propio orden». (Marco Aurelio)

TRISTEZA

Estado de ánimo que se caracteriza por un sentimiento de dolor o desilusión que incita al llanto.

«El buen humor es la salud de alguien, la tristeza es su veneno». (Lord Chesterfield)

«La tristeza del alma puede matarte mucho más rápido que una bacteria». (John Steinbek)

URBANIDAD

Conducta según los buenos modales.

«La base de la urbanidad es la buena educación, es moral; no hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti». (Amando de Miguel)

VALENTÍA

Cualidad para enfrentar un peligro.

«La valentía es cuando entras en una batalla que no estás seguro de ganar». (Jeffrey Fry)

#### VALOR

Del latín *valoren*, *valere*, ser fuerte, fortaleza.

«A cada uno su verdad». (Luigi Pirandello)

«El verdadero valor consiste en saber sufrir». (Voltaire)

#### VERDAD

Sinceridad de los hechos y realidad. Lo que no está oculto, que es evidente.

«El que busca la verdad corre el riesgo de encontrarla». (Isabel Allende)

«Las mentiras corren carreras cortas, pero la verdad corre maratones». (Michael Jackson)

#### VISIÓN

Acción y efecto de ver.

«La vista es la función de los ojos, pero la visión es la función del corazón». (Helen Keller)

«Si no tienes una visión vas a estar atrapado de lo que sabes». (Iyanla Vanzant)

«Todo es según el cristal con que se mire». (Proverbio popular)

#### VITALIDAD

Cualidad relacionada con la vida. Energía.

«La vitalidad se revela no solamente en la capacidad de persistir sino en la necesidad de volver a empezar». (Francis Scott Fitzgerald)

#### VOCACIÓN

Del latín *vocare*, llamado a un determinado fin. Inspiración.

«No hay pecado en seguir la propia vocación». (William Shakespeare)

## CAPÍTULO II

### INVENTARIO DE ANTIVALORES

*La humanidad ha aprendido de mí algunas cosas que nunca olvidará.*  
A. Schopenhauer

#### **Lucha de opuestos y contrarios**

Platón formuló la idea de los contrarios, basándose en una concepción griega que consideraba que los contrarios proceden unos de otros, lo que fue combinada con la creencia de que nuestras almas van de aquí a otro lado.

Varios autores griegos también trataron este tema, entre otros Heráclito de Efeso, quien tenía criterios contrarios a los otros filósofos, afirmando que lo que había en común en las cosas no era el presente, ya que estaban sometidas al cambio. Una idea fundamental de Heráclito fue que «Todo fluye, somos y no somos» y creía que el mundo experimenta un proceso de construcción y continuo nacimiento y destrucción, al que nada escapa, porque el contrario, existe de por sí. Además, sostuvo que la idea de las cosas es su naturaleza, ser diferente y opuesto, su diversificarse y oponerse a las otras y por eso llama «guerra» (*pólemos*) a la oposición en la que consiste cada

una de ellas y de la cual se genera. También sostenía que el ser es un individuo, un ser humano, una criatura, ser vivo o una entidad —ser supremo—. El ser —decía— sirve para definir e identificar algo o a alguien, como yo soy humano, tú eres mujer, nosotros somos amigos y ellos son hermanos, afirmando que la lucha es la norma o ley del mundo y la unidad del logos es la armonía.

Otro filósofo griego, Parménides, escribió una sola obra, que era un poema filosófico en verso, una representación de lo que es o «ente», negando la existencia de la nada, que contenía dos partes: a. la vía de la verdad, que trata sobre «lo que es», ente y niega la existencia de la nada; y, b. la vía de las opiniones, analizando temas como la construcción y ubicación de los astros, fenómenos meteorológicos y el origen del hombre, asuntos con los cuales llegó a elaborar una doctrina cosmológica.

El *antivalor* procede del prefijo *anti*, opuesto, a los valores; antítesis que se opone al desarrollo armónico de la persona y la sociedad, buscando subvertir las posibilidades de convivencia. Los antivalores son conductas de las personas, acciones negativas, dañinas y perjudiciales a los semejantes, que atentan contra las creencias en las que se basa la vida en sociedad, y desconocen las pautas morales, positivas y afines al bien común. Los antivalores son lo opuesto a los valores, porque se expresan en comportamientos, actitudes y acciones incorrectas o inadecuadas que atentan contra normas positivas, como la justicia, lealtad, gratitud, solidaridad, libertad, que dificultan las relaciones humanas. Como todo engendra su contrario, los antivalores son actitudes o conductas dañinas y negativas, contrarias a los valores. Los antivalores degradan a los seres humanos

Si los antivalores se impusieran, fracasaría la vida en sociedad, ya que afectan negativamente a todos los estamentos de la vida humana. Los antivalores tienen carácter negativo, malo, dañino, innecesario, indeseable. Son atributos o cualidades negativas que desestabilizan la vida en comunidad. Existen varias razones para hablar de tipos de antivalores: sociales, que discriminan los actos de otros; políticos, cuando se menoscaban los derechos políticos;

estéticos, se refieren a la apariencia física; laborales, consisten en la conducta negativa hacia las otras personas; espirituales, como la intolerancia hacia otros por sus manifestaciones y sentimientos religiosos; y culturales, consisten en el trato diferenciado y negativo a personas de otra cultura.

Todo antivalor es destructivo, por el comportamiento inmoral, autodestructivo, individualista, egoísta, sexista, racista, creando una barrera moral, atentando contra la cordialidad que debe existir entre los seres humanos.

## **Inventario personal de antivalores**

### **ABANDONO**

Sin destino, desistir, dejar.

«Odio racial no es de la naturaleza humana, odio racial es el abandono de la naturaleza humana». (Orson Wells)

### **AISLAMIENTO**

Acción y efecto de aislar.

«La libertad es la posibilidad del aislamiento». (Fernando Pessoa)

«El aislamiento es el premio, recompensa al aislamiento». (Rafael Lechowski)

### **ALTANERÍA**

Característica de la persona que se conduce de manera prepotente y grosera.

«Al orgullo le sigue la destrucción, a la altanería, el fracaso». (Proverbios 16:18)

«La victoria es porfiada y altanera». (Cicerón)

### **ANGUSTIA**

Del latín *angustus*, comprimido. Se refiere a angostamiento. Es un estado afectivo penoso como reacción ante un peligro desconocido.

«Es la disposición fundamental que nos convoca ante la nada». (Martín Heidegger)

«El que guarda su boca, su lengua, su alma, guarda las angustias». (Rey Salomón)

#### ANTIPATÍA

Sentimiento, generalmente instintivo, de repulsa o rechazo hacia una persona o hacia su actitud o comportamiento, que provoca encontrar desagradable su presencia, no desear que las cosas le salgan bien, etc.

«Las antipatías violentas son siempre sospechosas y revelan una secreta afinidad». (William Hazlitt)

#### ARROGANCIA

Del latín *arrogantia*, orgulloso, soberbio. Tiene lugar porque una persona está convencida del derecho de ubicarse por encima de los demás, rechazando la humildad. El arrogante no admite sus límites y opina sobre temas que no conoce, para dar la impresión de ser inteligente y con conocimientos desbordados.

«La arrogancia atrae el odio y la envidia. La elegancia despierta el respeto y el amor». (Paulo Coelho)

#### CHISME

Comentario o noticia no verificada que circula entre la gente, generalmente de carácter negativo.

«El chisme es más popular que la literatura». (Hugh Leonard)

«Si no puede decir nada bueno, entonces no digas nada en absoluto». (Esopo)

«Agua derramada nunca toda recogida». (Proverbio)

#### COBARDÍA

Miedo o falta de valor ante situaciones difíciles, peligrosas o que conllevan cierto riesgo.

«Tiene sobre el valor una gran ventaja: la de encontrar siempre una excusa». (Albert Guiron)

«Saber qué es lo correcto y no hacerlo es la peor cobardía». (Confucio)

#### DESCONFIANZA

Falta de confianza.

«Cogito, ergo sum» (R. Descartes)

«Para investigar la verdad es preciso dudar, en cuanto sea posible, de todas las cosas». (Platón)

#### DESCONTROL

Pérdida del control, el orden o la disciplina.

«El arte del sexo es el arte de controlar el descontrol». (Paulo Coelho)

«El arte de las relaciones se basa, en buena medida, en la habilidad para relacionarnos adecuadamente con las emociones ajenas». (Daniel Goleman)

#### DESCORTÉS

Falto de cortesía.

«El descortés es como un leproso del mundo distinguido». (H. de Balzac)

#### DESESPERANZA

Estado de ánimo del que no tiene esperanza o la ha perdido.

«La desesperanza está fundada en lo que sabemos, que es nada, y la esperanza sobre lo que ignoramos, que es todo». (Maurice Maeterlinck)

#### DESHONESTIDAD

Lo contrario a la honradez; indecente, que no es justo. Los seres humanos abrigamos múltiples impulsos y tendencias que no armonizan con la razón, conduciendo a la desconfianza como obstáculo con quienes interacciona.

«El conocimiento es problema de la ciencia y ésta no admite ni la menor deshonestidad ni la menor presunción; lo que exige es ciertamente lo contrario; honestidad y modestia». (Mao Zedong)

#### DESINTERÉS

Quemeimportismo, indiferencia y apatía.

«Perdón, pero yo prefiero mil veces la intensidad que el desinterés».

(Frase popular)

#### DESLEALTAD

Falta de lealtad.

«Con los Judas no se pelea, ellos se ahorcan solos». (Refrán)

«Premio la lealtad con lealtad. Y las deslealtades con distancia». (Proverbio)

#### DESPRECIO

Falta de aprecio.

«No desprecies a nadie; un átomo hace sombra». (Protágoras)

«Todo lo que se ignora se desprecia». (Antonio de Guevara)

«La demasiada familiaridad engendra desprecio». (Publio Siro)

#### DISCRIMINACIÓN

Sistema injusto contra personas y estados.

«América Latina trata a los indios como las grandes potencias tratan a América Latina». (Eduardo Galeano)

#### DISGUSTO

Pesadumbre por una incomprensión o algo que no se ajusta a lo que se espera o desea.

«El que quiere de esta vida todas las cosas a su gusto, tendrá muchos disgustos». (Francisco de Quevedo)

#### EGOÍSMO

Es la actitud de quien no le importan los demás.

«Un egoísta es aquel que se empeña en hablarte de sí mismo cuando tú te estás muriendo de ganas de hablarle de ti». (Jean Cocteau)

#### EGOLATRÍA

Admiración excesiva hacia la propia persona.

«Lo bueno de los ególatras es que no hablan de otras personas». (L. S. Harper)

«El primer amor para uno debe ser su propio «yo», no narcisismo, sino amor del bueno, sin egolatría». (Walter Riso)

«La egolatría es la fuente de todas las miserias». (Thomas Carlyle)

#### ENEMISTAD

Relación de aversión, odio u oposición entre dos o más personas.

«La amistad y la enemistad proceden de la voluntad». (Séneca)

«Las amistades deben ser inmortales; las enemistades, mortales». (Tito Livio)

#### ENVIDIA

Molestia por el bien de otros.

«El orín es humedad, la envidia, ruindad». (Sócrates)

«La envidia es el arte de valorar más los logros de los demás que los tuyos propios». (Harold Coffin)

#### ESCLAVITUD

Es una forma de sometimiento.

«Amor es aquello que a los que están libres reduce a esclavos, y a los esclavos pone en libertad». (Ramón Llull)

«El recuerdo tenaz, cárcel del alma». (José Santos Chocano)

#### FALSEDADEAD

Falta de verdad, autenticidad o sinceridad.

«Hay solamente una cosa infame en el amor y es la falsedad». (Paul Bourget)

«Una verdad sin interés puede ser eclipsada por una falsedad emocionante». (Aldous Huxley)

#### GUERRA

Enfrentamiento, conflicto, lucha armada entre naciones, personas. Pelea, desavenencia. Hay quienes dicen que la guerra es la prolongación de la democracia llevada de otra manera. La guerra es una de las formas más antiguas de relación entre los Estados. Es el enfrentamiento organizado de grupos humanos armados para controlar recursos naturales. Existen guerras civiles, culturales, económicas, territoriales.

«La guerra es solo un escape cobarde al problema de la paz». (Thomas Mann)

«Nunca hubo una buena guerra o una paz mala». (Benjamín Franklin)

«La guerra es el infierno». (William Tecumseh Sherman)

«No sé con qué armas se luchará en la III Guerra Mundial, pero la IV Guerra Mundial será luchada con palos y piedras». (Albert Einstein)

«La guerra no determina quién tiene la razón, solo quién se queda». (Bertrand Russell)

#### HIPOCRESÍA

Cualidad de hipócrita.

«Distancias honestas valen más que cercanías hipócritas». (Sonia Inés Menéndez)

«En tiempos de hipocresía, cualquier sinceridad parece cinismo». (William Somerset)

#### IGNORANCIA

Falta general de instrucción o de conocimientos.

«El primer paso de la ignorancia es la presunción de saber». (Baltasar Gracián)

«La enfermedad del ignorante es ignorar su propia ignorancia». (Amos Bronson Alcott)

#### IMPACIENCIA

Falta de paciencia.

«La paciencia es la fortaleza del débil y la impaciencia, la debilidad del fuerte». (Immanuel Kant)

«La misma esperanza deja de ser felicidad cuando va acompañada de la impaciencia». (John Ruskin)

#### IMPUNTUALIDAD

Irrespeto al tiempo de otra persona.

«La impuntualidad suele preceder a la calamidad». (Apiano de Alejandría)

«Todos marchamos descarrilados; el menos imprudente es aquel que más pronto llega a arrepentirse». (Voltaire)

«La impuntualidad es una falta de respeto, no de tiempo. Respeto por uno mismo y el tiempo de los demás». (Léon Brunschvicg)

#### INCOMPREENSIÓN

Falta de comprensión.

«La inteligencia se caracteriza por una incompreensión natural de la vida». (Henry Bergson)

«El líder debe estar siempre dispuesto al sacrificio y la incompreensión». (Anónimo)

«La incompreensión, más que la imposibilidad de comprender, es la imposibilidad de sentir». (José Narosky)

#### INCREDULIDAD

Imposibilidad o reserva que tiene una persona para creer algo que no ve o que no está demostrado, aunque esté aceptado o consensuado por la mayoría.

«El primer paso hacia la filosofía es la incredulidad». (Denis Diderot)

«La incredulidad resiste más que la fe, porque se sustenta en los sentidos». (Gabriel García Márquez)

#### INDECISIÓN

Falta de decisión.

«La peor indecisión es la indecisión». (Benjamín Franklin)

«La indecisión es el ladrón de la oportunidad». (Jean Rohn)

#### INDOLENCIA

Cualidad de indolente o actitud del indolente.

«La indolencia, es como la herrumbre, descansa más aprisa que el trabajo». (Benjamín Franklin)

«Qué son el ocio y la indolencia, sino las formas plásticas del egoísmo». (Nicolás Avellaneda)

#### INEFICACIA

Incapacidad para producir el efecto deseado o para ir bien para determinada cosa.

«Toda autoridad usurpada es ineficaz y sus actos son ¡nulos!». (María Corina Machado)

«La experiencia política es una ineficacia política». (Emmanuel Macron)

#### INFIDELIDAD

Falto de fidelidad

«Peor que ser infiel es ser fiel sin querer». (Brigitte Bardot)

«Infidelidad es la ruptura traicionera o engañosa de un pacto afectivo sexual preestablecido». (Walter Riso)

«La infidelidad mata el amor». (Gabriel García Márquez)

#### INGRATITUD

Falta de agradecimiento.

«Ingrato es el que solo en secreto es agradecido». (Séneca)

«Nadie apunta en la agenda los favores recibidos». (Séneca)

«El defecto más grave del hombre es la ingratitud». (José Ortega y Gasset)

#### INJURIA

##### Ofensa infundada.

«La burla y el ridículo son, entre todas las injurias, las que menos se perdonan». (Platón)

«Las injurias son las razones de los que tienen culpa». (J.-J. Rousseau)

#### INJUSTICIA

##### Cualidad de no ser justo, opuesto a la justicia.

«Los más desgraciados no son los que sufren las injusticias, sino los que las cometen». (Montesquieu)

«Cien años de injusticia no hacen justicia». (Hegel)

#### INMADUREZ

##### Falta de madurez.

«La inmadurez es la incapacidad de usar la inteligencia propia sin la guía de otro». (Immanuel Kant)

#### INSENSIBILIDAD

##### Ausencia de sensibilidad humana.

«No se es recto por ser duro, ni se está sano por ser insensible». (Agustín de Hipona)

#### INTEMPERANCIA

##### Falta de templanza o moderación.

«Inseparable compañera de la injusticia es la intemperancia». (Fray Luis de León)

#### INTOLERANCIA

##### Actitud de la persona que no respeta las opiniones, ideas o actitudes de los demás si no coinciden con las propias.

«No es tolerante quien no tolera la intolerancia». (J. Balmes)

«La intolerancia es la evidencia de la impotencia». (Aleister Crowley)

#### IRRESPETO

Falta de consideración a los demás. Se irrespetan los sentimientos cuando no se los valora para cumplir con el mandato de no sentir o expresar lo que sentimos.

«He aprendido a no intentar convencer a nadie. El trabajo de convencer es una falta de respeto, es un intento de colonización del otro». (José Saramago)

#### IRRESPONSABILIDAD

La irresponsabilidad del tiempo actual refleja la decadencia moral de la sociedad que se ha despreocupado de la educación, vivienda, atención a la salud, deserción escolar, falta de respeto a los símbolos patrios, a la cultura, a la mujer, niños, adolescentes, adultos y a los olvidados de siempre. La conducta que han demostrado los ciudadanos en la pandemia, es la expresión evidente de irresponsabilidad, mala formación e indisciplina.

«La completa irresponsabilidad del hombre por sus actos y su naturaleza es la gota más amarga que debe tragar el que entiende». (Friedrich Nietzsche)

#### IRREVERENCIA

Persona que muestra falta de reverencia o respeto.

«Las falsas virtudes son la cara de la irreverencia y la hipocresía». (Fernando Morán)

«La indiferencia hace sabios y la irreverencia monstruos». (Denis Diderot)

#### MALDAD

Condición negativa del ser humano. La maldad es algo sobrehumano, por ausencia de valores y principios.

«Todo ser, en cuanto tal, es bueno, y el mal, en la medida en que exista pertenece al no ser». (Tomás de Aquino)

#### NEGLIGENCIA

Falta de cuidado, aplicación y diligencia de una persona en lo que hace, en especial en el cumplimiento de una obligación.

«Torpe pérdida es la que por negligencia se hace». (Séneca)

«La naturaleza está siempre en acción y maldice toda negligencia». (J.W. Goethe)

#### ODIO

Del latín *odum*, hostilidad, resentimiento, rencor, rechazo y deseo de enfrentarse.

«El odio es la negación del pensamiento». (Thomas Abraham)

«Los que te odian son admiradores secretos que no entienden por qué tanto te odian». (Paulo Coelho)

#### PEREZA

Desidia negligencia, rechazo, oposición a actuar.

«La pereza viaja tan despacio que la pobreza no tarda en alcanzarla». (Benjamín Franklin)

«No existe pasión más poderosa que la pasión de la pereza». (Samuel Beckett)

#### PREJUICIO

Opinión preconcebida, generalmente negativa, hacia algo o alguien.

«Los prejuicios son la razón de los tontos». (Voltaire)

#### RECHAZO

Resistencia que presenta un cuerpo a la fuerza ejercida por otro, obligándolo a retroceder en su curso o movimiento.

«Si eliges no hacer algo por miedo al rechazo, te estás rechazando a ti mismo». (Anónimo)

«Tienes que saber cómo aceptar el rechazo y como rechazar la aceptación». (Ray Bradbury)

«El rechazo es una forma de acercamiento». (Anónimo)

«Un rechazo no es más que un paso necesario en la búsqueda del éxito». (Bo Bennett)

#### RUINDAD

Mezquindad o maldad propias de la persona ruin.

«La miseria y ruindad de estas gentes constituye propiamente su razón de vivir». (Mariano Azuela)

«Las coherencias tontas son la obsesión de las mentes ruines». (Ralph Waldo Emerson)

#### SOBERBIA

Sobrevaloración del «yo», del presumido.

La soberbia no es grandeza sino hinchazón; y lo que está hinchado parece grande pero no está sano. (San Agustín)

#### SUCIEDAD

Cualidad del «cochino».

«Dice la suciedad: la limpieza mancha». (Valorie Burlesco)

#### TORPEZA

Del latín *turpis*, lento.

«Las torpezas de la juventud son preferibles a los aciertos de la vejez». (Benjamin Disraeli)

«Soy de una torpeza incalculable». (Anónimo)

#### TRAICIÓN

Bajeza moral.

«Para que haya traición debe haber confianza primero». (Suzanne Collins)

«Quien del traidor se fía, lo sentirá algún día». (Juliana Panizo Rodríguez)

#### TRISTEZA

Aflicción, pena, desconsuelo del acongojado.

«Se oscurece el sol al medio día y enmudece la música del alba cuando hay tristeza en el corazón». (Edward Young)

«Las palabras me han salvado siempre de la tristeza». (Truman Capote)

#### VAGANCIA

Calidad del que anda sin rumbo fijo. Falta de ganas de trabajar, de hacer algo útil. Tiempo libre desperdiciado. Es el hábito de descansar antes de estar cansado.

«El paraíso no está hecho para los vagos». (Juan Bosco)

«El único trabajo que sabe hacer un vago es buscar excusas para no trabajar». (Anónimo)

«Una promesa es un concepto vago hasta el momento en que entra en juego el concepto de lealtad». (Yuki Mishima)

«Quien no quiere hacer nada encuentra una excusa». (Proverbio árabe)

«La vagancia es una enfermedad que condicionará el resto de tu vida». (Proverbio)

«La vagancia es la madre de todos los vicios». (Refrán)

«Tengo una duda... los vagos vamos al cielo o nos vienen a buscar». (Anónimo)

#### VANIDAD

Orgullo de la persona que tiene en un alto concepto sus propios méritos y un afán excesivo de ser admirado y considerado por ellos.

«Hay que dejar la vanidad a los que no tienen otra cosa que exhibir». (H. de Balzac)

«La vanidad es un deseo inmoderado de aplauso público, que delata la insignificancia del aplauso propio». (Susana Derville)

#### VENGANZA

Deriva de vengar, del latín *vindicare*, señalar, indicar, reivindicar, equiparar la balanza; desquite contra una persona en respuesta a una mala acción, daño o perjuicio.

«La mejor venganza es ser diferente de quien realizó el daño». (Marco Aurelio)

«Es pobreza de espíritu obstinarse en devolver el daño que se ha recibido». (Friedrich Nietzsche)

«Te voy a ignorar tanto que dudarás de tu existencia». (Frase popular)



### CAPÍTULO III

#### HABLEMOS DE PRINCIPIOS Y CONOCIMIENTO

*Todo nuestro razonamiento se reduce a ceder al sentimiento.*

Blaise Pascal

La palabra «principio» deriva del latín *principium*, comienzo, primera parte, lo que se considera en primer lugar; primer instante de una cosa, base, fundamento, origen o razón primeras proposiciones o verdaderas por donde empiezan a estudiar las facultades y como fundamentos de ellas. Norma o idea fundamental que rige el pensamiento o conducta.

Los principios son puntos considerados primeros; fundamento de un razonamiento, reglas, normas universales, parte de la ética, que guían y orientan el pensamiento, conducta y comportamiento de las personas para apoyar su desarrollo y amor al prójimo. Son declaraciones, proposiciones, medios de referencia para un comportamiento correcto, con la idea de una determinación general de la voluntad de las personas que comprenden varias reglas prácticas para estimular su desarrollo; son faros y leyes naturales que no se deben quebrantar.

Cada disciplina posee sus principios. La mecánica tiene como uno de sus principios la inercia, según el cual «todo cuerpo persevera en su estado de reposo o movimiento si no hay fuerzas aplicadas sobre él». En derecho, a falta de norma escrita, son fuente subsidiaria los siguientes principios:

- Los derechos se ejercen, promueven y exigen, de manera individual o colectiva, ante las autoridades competentes, las mismas que garantizarán su cumplimiento.
- Todos los derechos y principios son inalienables, indivisibles, irrenunciables, interdependientes y de igual jerarquía.
- Todas las personas son iguales ante la ley y gozan de los mismos derechos, deberes y oportunidades, sin que exista discriminación para nadie, por ningún motivo.
- Los derechos y garantías serán de inmediato y estricto cumplimiento por y ante todo servidor público, judicial o administrativo.
- Ninguna norma jurídica podrá restringir el contenido de los derechos y garantías.
- Se aplicará la norma y la interpretación que más favorezcan su vigencia.
- De ninguna manera se excluirán los derechos derivados de la dignidad de las personas, pueblos, comunidades y nacionalidades.
- Los derechos se desarrollarán de manera progresiva, mediante normas, jurisprudencia y políticas públicas.
- El Estado tiene como deber máximo respetar y hacer respetar los derechos constitucionales.
- El Estado es responsable de una detención arbitraria, error judicial, lentitud en el trámite, inadecuada administración de justicia, violación a los derechos, normas, principios y reglas del debido proceso.
- Independencia e igualdad jurídica de los Estados y autodeterminación de los pueblos.
- Solución pacífica de los conflictos.
- Aplicación de la Constitución.
- Reconocimiento del derecho interestatal.
- La paz, desarme mundial, respeto de los derechos humanos.

Los principios son la base de los valores, porque tienen un valor mundial, mientras que los valores describen a cada persona de forma individual. Aristóteles consideró que los principios son: 1. punto de partida en la sucesión temporal o en el movimiento, 2. causa, 3. elemento primero, y 4. fundamento de todo conocimiento. Mientras que Kant, por otro lado, fundamenta la ética en la actividad de la razón práctica.

## Los principios y su relación con las disciplinas

*Las consecuencias de creencias, valores,  
actos, son la evidencia de tus valores.*

Cony Flores

Los principios actúan en varias disciplinas como en la ciencia, que son leyes biológicas, estadísticas, físicas, cuya naturaleza no permite demostrarse de manera explícita; también en la moral, donde cada principio representa un conjunto de valores que orientan la conducta humana; en el sentido de causa —en donde *causa* es todo lo que actúa atrayendo hacia el fin; dirige una acción y deriva en una acción y *principio* es el comienzo que atrae hacia un determinado fin y, en este caso, hacia el correcto funcionamiento de la conducta humana— donde para el funcionamiento correcto de la conducta humana se requiere una inteligencia capaz de concebir el fin y que oriente la acción, empleando los recursos indispensables para alcanzar la meta deseada.

También en derecho, donde sabemos que el derecho es natural y como norma de la vida, es racional, por eso sus principios jurídicos son principalmente racionales y no ontológicos. En derecho, un principio es una proposición lógicamente anterior sobre un punto de vista, proposición que debe preceder a un juicio, a un razonamiento; los principios del derecho son los primeros argumentos de los que parten el resto de razonamientos jurídicos.

Y, finalmente, como fundamento lógico o axioma comprende:  
1. *principio de razón suficiente*, tiene como fundamento la verdad del

ser, que es idéntico e inteligible, por eso se afirma que «todo ser tiene razón suficiente»; de no ser así, perdería su identidad consigo mismo y no sería nada, por inexistente; 2. *principio de identidad*, este principio evidencia la característica de identidad del ser, por cuanto el ser es el ser; 3. *principio de contradicción*, lo que es no puede ser y no ser, al mismo tiempo; y 4. *principio del tercero excluido*, formulado por G. Leibniz, como «o a es b o no es b», porque entre proposiciones que forman una contradicción no existe una tercera posibilidad, que está excluida.

## De la razón al conocimiento

*Los valores no se dicen, se actúan.*

Toni García Arias

La *razón* es la voluntad en virtud de la cual el ser humano identifica conceptos y cuestionamientos y así inducir y deducir otros tipos de los ya conocidos. Mientras que el *pensamiento* es la facultad de imaginar, considerar, discernir; es la creación de la mente humana. El pensamiento es de diferentes tipos: a. deductivo, cuando partiendo de lo general llega a conclusiones y adopta decisiones; b. inductivo, basado en el principio de la «razón suficiente», que no crea verdades; c. sistemático, opera en un conjunto coherente y armónico de estructuras; y d. crítico, que consiste en analizar y evaluar la consistencia del razonamiento.

Por ello es que el *conocimiento*, inteligencia, aprehensión intelectual o entendimiento de la realidad o de una relación entre objetos, es la facultad que nos relaciona con el mundo exterior. Reflexión es el mecanismo que permite acceder, comprender, entender y extender los hechos y fenómenos que se producen en nuestro entorno. El conocimiento tiene ciclos, que producen como resultado que la hermenéutica no pueda ser reducida a la interpretación de algo en el contexto de la propia lectura de un círculo hermenéutico, sino que es un ciclo incremental que involucra varios elementos, a saber.

El *Wahrnehmung* o conciencia afectiva, que es más que el mero sentido de la percepción. El método implícito en la conciencia afectiva se produce mediante el conocimiento ontológico, formando los principios detrás de un paradigma, concebidos como el flujo de Heráclito o la unidad de Parménides. Estos principios se perciben como la relación entre lo limitado y lo ilimitado. En esta instancia se formulan los principios metaéticos, sintetizados en la frase: «No hagas a otros lo que no quieres que te hagan a ti».

El *Verstehen*, entendido como el análisis del ser para alcanzar el conocimiento de uno mismo, que hace posible lograr la construcción de una *teoría del conocimiento*, determinada por la suposición de la creencia metafísica en la naturaleza de la realidad. Esta suposición, necesariamente tiende a una adquisición del conocimiento predominantemente inductivo o deductivo, reflejado en epistemología. Las normas metaéticas, como la santidad de la vida humana o la libertad, se formulan en este nivel.

El *ethos*, que para los griegos era la ciencia de la moral y el intento de formular el mundo en que vivimos desarrollando una actitud participativa en una realidad mutuamente estructurada.

La *praxis*, que permite hacer lo correcto, es el comportamiento que resulta de sistematizar lo señalado en los literales a, b y c dentro de una *gestalt*, donde el todo es más que la suma de las partes.

En otro nivel conceptual, se retoma otra vez la base del *Wahrnehmung*, repitiendo el ciclo a un nuevo nivel, que se eleva sobre el nivel previo, desde una conciencia afectiva a un conocimiento más profundo. Esta es la base para comprender la evolución, que es más que un proceso mecánico que, por definición, procesa todas las funciones y es esencialmente un sistema cerrado y dependiente de un elemento inductivo. Un asunto importante es que no hay inicio o final en el ciclo y cada etapa se encuentra a un nivel más elevado que el precedente. En contraste, un círculo es un ciclo sin solución posible, que lleva solo a una reafirmación de lo que fue antes, estancándose en fundamentalismo.

## Las formas del conocimiento

*Nunca actuar sin reflexionar.*

Voltaire

El conocimiento vulgar o ingenuo se constituye a lo largo de la vida, por la percepción y la experiencia y se adquiere en forma espontánea. Este conocimiento no busca relacionarse con los hechos, sino que obedece a un orden lógico. La aplicación de los hechos es arbitraria, ya que opina sin considerar otras ideas formuladas al respecto y por eso es impreciso. La descripción y aplicación se adquieren en el medio en el que vive la persona.

Este conocimiento es *sensitivo*, ya que parte de acontecimientos que se estructuran con lo aparente, sin relacionarse con la naturaleza; *sensorial*, porque nace de acontecimientos no previstos; *dogmático*, en cuanto acepta actitudes; *estático*, porque no tiene continuidad; *particular*, porque no ubica los hechos en esquemas más amplios; *asistemático*, porque se forma aisladamente, sin conexión con otros elementos; *inexacto*, en vista de que sus descripciones y definiciones son poco precisas y no acumula los hechos y por ello es impreciso; *arbitrario*, en cuanto cada persona emite su opinión sin considerar ideas ya formuladas sobre la materia; y, *crítico* ya que se aplica especialmente en la ciencia y en la filosofía, es decir, en las actitudes cognoscitivas.

Quizá en este momento es preciso recordar a José Luis Borges con el hermoso poema sobre el ingenuo.

EL INGENUO  
(Jorge Luis Borges)

Cada aurora (nos dicen) maquina maravillas  
capaces de torcer la más terca fortuna;  
hay pisadas humanas que han medido la luna  
y el insomnio devasta los años y las millas.

En el azul acechan públicas pesadillas  
que entenebran el día. No hay en el orbe una

cosa que no sea otra, o contraria, o ninguna.  
A mí solo me inquietan las sorpresas sencillas.  
Me asombra que una llave pueda abrir una puerta,  
me asombra que mi mano sea una cosa cierta,  
me asombra que del griego la eleática saeta  
instantánea no alcance la inalcanzable meta,  
me asombra que la espada cruel pueda ser hermosa,  
y que la rosa tenga el olor de la rosa.

El *reflexionar* significa volver a considerar con profundidad y determinimiento un hecho o idea y la *reflexión* es el proceso que permite pensar minuciosamente a fin de obtener conclusiones racionales. Sobre la reflexión, Benjamín Franklin preguntaba:

¿Quién es sabio?  
El que aprende de todos.  
¿Quién es poderoso?  
El que gobierna sus pasiones.  
¿Quién es rico?  
El que está feliz  
¿Quién es ese?  
Nadie.

Benjamín Franklin estudió solo hasta cuando cumplió diez años de edad. Es una pieza clave en la independencia de Estados Unidos de Norteamérica; fue miembro de la comisión que redactó la Constitución norteamericana y uno de los fundadores de Estados Unidos de Norteamérica. Pensador, diplomático, político. Luchó contra la esclavitud. Infatigable investigador, con claros conceptos sobre cargas positivas y negativas. Demostró que las tormentas son fenómenos eléctricos. Inventó el pararrayos, las gafas bifocales. Creó el Cuerpo de Bomberos de Filadelfia, la biblioteca pública y la Universidad de Pensilvania.

Antes de cumplir veinte años de edad se propuso avanzar hacia su perfeccionamiento moral, sabiendo que para ello no era suficiente querer ser virtuoso totalmente. Perseverante en su propósito, elaboró una lista de trece virtudes, incorporando lo bueno y deseable y planificando seriamente las acciones a cumplir diariamente. De ma-

nera comprometida elaboró la siguiente lista de virtudes, para «entrenarse en el arte del ser», como lo denomina Fernando Del Vecchio, docente de la Universidad de las Américas (Quito).

- 1. *Templanza*. No comáis hasta entorpecerte, ni bebáis hasta perder el sentido.
- 2. *Silencio*. No habléis sino de lo que puede ser útil a los otros o a vosotros mismos. Evitad las conversaciones ociosas.
- 3. *Orden*. Que en vuestra casa cada cosa tenga su lugar, cada negocio su tiempo.
- 4. *Resolución*. Resolveos a hacer lo que debéis, y no dejéis de hacer lo que hubiereis resuelto.
- 5. *Economía*. Los gastos que hagáis que sean únicamente para el bien ajeno o para el vuestro, es decir, no disipéis nada.
- 6. *Trabajo*. No perdáis el tiempo, ocupaos siempre en alguna cosa útil. Absteneos de toda acción que sea innecesaria.
- 7. *Sinceridad*. No seáis de inicuos artificios; pensad con sencillez y justicia; y hablad como pensáis.
- 8. *Justicia*. No hagáis mal a nadie, ya sea perjudicándole, ya omitiendo el hacerle el bien que os obliga vuestro deber.
- 9. *Moderación*. Evitad la cólera; guardaos de resentiros de las injurias tan vivamente como os parezca necesario.
- 10. *Limpieza*. Sed limpios en vuestro cuerpo, en vuestros vestidos.
- 11. *Tranquilidad*. No os incomodéis por pequeñeces, ni por ocurrencias ordinarias o inevitables.
- 12. *Castidad*. Usad con comedimiento de los placeres del amor, y solamente para cuidar la salud o tener hijos, sin llegar al extremo de caer en la estupidez o en debilidad, ni comprometáis vuestra conciencia, paz y reputación o la de vuestro prójimo.
- 13. *Humildad*. Imitad a Jesús y a Sócrates.

El trabajo de Benjamín Franklin tenía como meta el «ser» —su desarrollo personal— no el *hacer* o el *tener*. Cada semana dedicaba a una sola virtud, esforzándose en ser fiel a la misma en todos sus actos. Las otras doce virtudes fueron cumplidas con responsabilidad

y a su debido tiempo. Hombre práctico y serio, Benjamín Franklin realizó su trabajo en un recorrido continuo hasta completar su lista de virtudes. Consideraba que solo el trabajo con esfuerzo y perseverancia conducen al logro de las metas y anhelos propuestos.



## CAPÍTULO IV

### INVENTARIO PERSONAL DE PALABRAS SABIAS 1

*Los preceptos y máximas son de gran peso y hacen más por una vida sabia y feliz que muchos volúmenes de largas y difíciles lecturas.*

Frank Crane

#### Adagios

Los adagios tienen su origen en la cultura que se transmite de forma invariable, expresando un pensamiento moral, una enseñanza, un consejo. Son el resumen de hechos y un juicio afirmativo. Etimológicamente, proviene del latín *adagium* y del italiano *adagio* y es una propuesta para salir de la pasividad a la acción.

En cuanto a su origen italiano, hay que señalar que tiene relación con el campo de la música, con referencia a cierto tiempo, y supone la ejecución entre sesenta y setenta y dos «negras» por minuto. Sobre el tiempo, es esencial comprenderlo como término, trata de la velocidad a la que debe ejecutarse una obra musical. También se conoce con el nombre de «aire» o movimiento y en una partitura es la velocidad al principio de la pieza sobre el pentagrama.

## Inventario personal de adagios

Al que madruga Dios le ayuda.  
Árbol que nace torcido, jamás su tronco endereza.  
Candil de la calle, oscuridad de su casa.  
Crea fama y échate a dormir.  
Del dicho al hecho hay mucho trecho.  
Echando a perder se aprende.  
El que a dos amos sirve, con uno queda mal.  
El que en pan piensa tiene hambre.  
El que juega por necesidad, pierde por obligación.  
El que quiere azul celeste que le cueste.  
Felicidad no es hacer lo que uno quiere, sino querer lo que uno hace.  
Hay que dar el primer paso.  
La ley es dura, pero es la ley.  
Leer es como besar, en la lengua se le nota.  
Más vale prevenir que lamentar.  
Más vale ser cabeza de ratón que cola de león.  
Más vale tarde que nunca.  
Mucho ayuda el que no estorba.  
No hay que retar a la naturaleza.  
No por mucho madrugar amanece más temprano.  
Quien dice lo que no debe, oye lo que no quiere.  
Quien mal anda mal acaba.  
Quien se alegra del mal del vecino, el suyo le viene en camino.  
Son las cosas del destino, el que nace lechón muere cochino.

«Puedo decirles que, en el transcurso de mi carrera hay un adagio: nunca te disculpes». (Rush Limbaugh)

«El otoño es un andante melancólico y gracioso, que prepara admirablemente el solemne adagio del invierno». (George Sand)

«Cada uno para sí y Dios para todos». (Lenin)

«No digas nada si no es más bello que el silencio». (Ramiro Calle)

«La muerte no llega con la vejez, sino con el olvido». (Gabriel García Márquez)

«El hombre es fuego, la mujer, estopa; llega el diablo y sopla». (Refrán mexicano)

## Aforismos

El aforismo tiene origen griego, que significa definir brevemente lo que se supone es una regla, ciencia o arte.

### Inventario personal de aforismos

«Amistad que acaba no había comenzado». (Publio Siro)

«Criticar sin mejorar los trabajos de los demás es una gran prueba de ignorancia». (Hipócrates)

«Desear ser otra persona es un desperdicio de la persona que eres». (Kurt Cobain)

«El aforismo es un rayo de luz que palpita la conciencia a través de las edades». (José Enrique Varona)

«El aforismo es una novela de una línea». (Leonid S. Sukhorukov)

«El aprendizaje es experiencia, todo lo demás es información». (Albert Einstein)

«El cuerpo humano es el carruaje; el yo, el nombre del que lo conduce; el pensamiento son las riendas, y los sentimientos los caballos». (Platón)

«El precio de desprenderse de la política es el ser gobernados por los peores hombres». (Platón)

«El que habla de los defectos de los demás, con los demás hablará de los tuyos». (Denis Diderot)

«El que tiene fe en sí mismo no necesita que los demás crean en él». (Miguel de Unamuno)

«Hace falta toda una vida para aprender a vivir». (Séneca)

«Hay dos cosas infinitas: el Universo y la estupidez humana. Y del Universo no estoy seguro». (Albert Einstein)

«La cosa más difícil es conocernos a nosotros mismos; la más fácil es hablar de los demás». (Tales de Mileto)

«La mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original». (Albert Einstein)

«Largo es el camino de la enseñanza por medio de teorías, breve y eficaz por medio de ejemplos». (Séneca)

«Las máquinas deben trabajar y las personas, pensar». (Anónimo)

«Las máximas y aforismos son un hueso muy duro para débiles dientes». (Ambrose Bierce)

«Lo imposible es el fantasma de los límites y el refugio de los cobardes». (Napoleón Bonaparte)

«Los límites de mi lenguaje son los límites de mi mundo». (L. Wittgenstein)

«Los más antiguos pensadores consignaban en aforismos las verdades que extraían de la observación que atesoraban para la vida práctica». (Francis Bacon)

«Los sabios buscan la sabiduría, los necios creen haberla encontrado». (Napoleón Bonaparte)

«Nada se olvida más despacio que una ofensa y nada, más rápido que un favor». (Martin Luther King)

«No está el mérito en formular máximas cuanto en aplicarlas a la vida». (Fernán Caballero)

«No ser amado es una simple desventura. La verdadera desventura es no saber amar». (Albert Camus)

«Para saber que sabemos lo que sabemos, y saber que no sabemos lo que no sabemos, hay que tener cierto conocimiento». (Copérnico)

«Quien de verdad sabe de qué hablar no encuentra razones para levantar la voz». (Leonardo da Vinci)

«Quien dedica su tiempo a mejorarse a sí mismo, no tiene tiempo para criticar a los demás». (Teresa de Calcuta)

«Si te conoces demasiado a ti mismo, dejarás de saludarte». (Ramón Gómez de la Serna)

«Siempre es falso el futuro: tenemos demasiada influencia sobre él». (Elías Canetti)

## Máximas

Las máximas expresan de manera breve sentencias concisas, principios morales o críticas, como fruto de la sabiduría popular. Son reglas, pautas o principios de conducta.

### Inventario personal de máximas

«Convendría que los pensamientos felices y las máximas nobles fuesen anónimos; a muchos les daña su autor». (Niceto Alcalá Zamora)

«El amor es una muestra moral de la inmoralidad». (Fernando Pessoa)

«El que aprende y aprende y no practica lo que sabe es como el que ara y ara y no siembra». (Platón)

«El secreto de la felicidad no está en conseguir más, sino en crear la capacidad de disfrutar». (Sócrates)

«La obra maestra de la injusticia es parecer justo sin serlo». (Platón)

«La verdadera historia es la de las máximas y las opiniones más bien que la de las guerras y los tratados». (Anatole France)

«Las bellas máximas son un tesoro más estimable que todas las riquezas». (Isócrates)

«Leer buenos libros es como conversar con las mejores mentes del pasado». (Descartes)

«Saber y actuar son lo mismo». (Tradición samurái)

«Ser bueno no es sinónimo de ser idiota. Ser bueno es una virtud que algunos idiotas no entienden». (Anónimo)

«Si no sueltas el pasado, con qué manos vas a sostener el futuro». (Anónimo)

«Solo debemos expresar máximas trascendentales que redunden en provecho del mundo». (J. W. Goethe)

## Proverbios

Proverbios procede del latín *proverbium*, hacia adelante. Son sentencias. Sinónimo de adagios, máximas, aforismos.

## Inventario personal de proverbios

«Aprende los proverbios y máximas de los sabios y aplícalos a tu propia vida, más no los uses para la ostentación». (José Guraieb)

«Así de dulce sea la sabiduría a tu alma; si das con ella, tendrás una esperanza que no será destruida». (Proverbios 24:14)

«Con sabiduría se construye la casa, con inteligencia se echan los cimientos». (Proverbios 24:3)

«Cuando el sabio señala la Luna el necio se fija en el dedo». (Tradición china)

«Cuando la desgracia se asoma a la ventana, los amigos no se aventuran a mirar». (Tradición alemana)

«El culto a los dioses, que ni siquiera merecen tal nombre, es el comienzo, la causa y el fin de todo mal». (Sabiduría 14:27)

«El genio de las naciones está en sus máximas y proverbios». (Francis Bacon)

«El principio de la sabiduría es el temor a Jehová». (Proverbios 4:7)

«En el camino de la vida podrás transitar por el sendero de la sabiduría. Si de él sales convencido de no saber nada, es que has aprendido mucho». (Tradición hindú)

«Feliz es aquel que se ama a sí mismo, porque puede amarme». (Tradición hindú)

«La sabiduría no se traspasa, se aprende». (Proverbio árabe)

«La sabiduría viene de escuchar; el arrepentimiento, de hablar». (Proverbio italiano)

«Los proverbios son hechos destilados y condensados en su esencia; mucha sustancia en poco espacio». (Thomas Haliburton)

«Los proverbios son los ecos de la experiencia de un pueblo y corresponden al pensamiento íntimo de cada uno». (Gustavo Le Bon)

«Los proverbios y máximas son el último refugio de los desamparados». (Maugham Somerset)

«No intentes mal contra prójimo, estando él confiado de ti». (Proverbios 3:29)

«Sabiduría ante todo: adquiere sabiduría y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia». (Proverbios 4:7)

## Refranes

Es una sentencia breve. Los refranes son ideas, oraciones, pensamientos breves y cortos, producidos por el pueblo como fruto de sus experiencias y especulaciones. Miguel de Cervantes consideraba en *El Quijote* que «los refranes son sentencias, sacadas de la experiencia y especulación de nuestros antiguos ancianos». Los estudiosos creen que *refrán* tiene su origen en el francés *refrain*, sentencia corta. Los refranes son oraciones, frases, dichos, sentencias cortas de uso y creación popular, con fines éticos. Son la filosofía que no duerme. Los refranes han logrado sobrevivir porque son atemporales y tratan sobre multiplicidad de temas, como la ética, moral, mujer, vida, campesinos, habitantes de las ciudades y la sociedad en general.

## Inventario personal de refranes sudamericanos

A continuación, se anotan refranes de los países de América del Sur, cuya cultura tiene similitudes por el pasado histórico y el idioma común. Brasil no consta porque su idioma es el portugués.

## Argentina

A pan duro diente agudo.  
Al amigo no lo busques perfecto, búscalos amigos.  
Al perro flaco no le faltan pulgas.  
Cada cual habla de la feria según como le va en ella.  
Cada loco con su tema.  
Del dicho al hecho hay mucho trecho.  
Donde hubo fuego cenizas quedan.  
El diablo sabe por diablo, pero más sabe por viejo.  
El que de amigos carece es porque no se los conoce.  
El que duerme en casa ajena, madrugando se levanta.  
El que no cojea, renguea.  
El que no te ama, burlando te difama.  
El tiempo todo lo alcanza, a la corta o a la larga.  
Gato con guantes no caza ratones.  
La casa con buen cimientito no teme a ningún viento.  
La libertad es nuestro destino.  
La vida es nada si la libertad se pierde.  
Lo que mal empieza, mal acaba.  
No hay incendio como la pasión.  
No hay mal que por bien no venga.  
Para un argentino, la infidelidad es dejar de mirarse en el espejo.  
Si al mundo vino y no toma vino, ¿para qué vino!  
Siempre hay un roto para un descocado.

## Bolivia

A la cama no irás sin saber una cosa más.  
Abraza a tu amigo con ambas manos.  
Al que quiera saber, poco y al revés.  
Cuando las barbas del vecino veas pelar, pon las tuyas a remojar.  
El que algo quiere algo le cuesta.  
Gallo fino no extraña gallinero.  
Mira el futuro, vive en el presente, pero sin olvidar el pasado.

No te quites el gabán hasta que llegue San Juan.  
Nunca es tarde si la dicha es buena.  
Oveja que bala sola, bocado que pierde.  
Pan con pan, comida de tontos.  
Quien come y canta, juicio le falta.  
Unos por otros, la casa sin barrer.

### Colombia

A buen sueño no hay almohada dura.  
A burro negro no le busque pelo blanco.  
A camino largo paso corto.  
A juventud ociosa, vejez trabajosa.  
A mula que otro amansare algún resabio le queda.  
A quien Dios no le da hijos, el diablo le da sobrinos.  
Agua que no has de beber, déjala correr.  
Amigos y libros: pocos  
Amor con amor se paga.  
Cada arepa tiene su tiesto.  
Con amor y aguardiente nada se siente.  
Del lobo, un pelo.  
Dinero sin caridad, es pobreza de verdad.  
Donde hubo brazas, cenizas quedan.  
El que canta, sus males espanta.  
El que nada no se ahoga.  
El que siembra... recoge.  
El tono hace la canción.  
Favor publicado, favor deshonorado.  
Guerra avisada no mata gente.  
Huye del buey manso.  
Mal de muchos, consuelo de tontos.  
Nadie compra pan para vender pan.  
Nadie sabe para quién trabaja.  
No hay peor sordo que el que no quiere oír.  
No se nace caballero: hay que saber serlo.  
Oír, ver y callar, para en paz estar.

Quien ríe al último, ríe mejor.  
Quien tiene boca se equivoca.  
Si no es gato, es gata, y si no, gato.  
Todo efecto tiene su causa.  
Todo extremo es vicioso.  
Una golondrina no hace verano.  
Víctima de su propio invento.  
Zapatero a tus zapatos.  
Zorra vieja no cae en la trampa.

## Chile

A río revuelto ganancia de pescadores.  
Abierto el cajón, convidado está el ladrón.  
Abriga bien el pellejo si quieres llegar a viejo.  
Acoge lo provechoso, y no admitas lo dañoso.  
Anda con malas pulgas.  
Andar arrastrando el poncho.  
Andar con yeguas robadas. [*Estar a escondidas de la mujer*].  
Andar metido en la chuchoca. [*Estar con problemas*].  
Arrear mulas a medianoche.  
Buscando lo que no se encuentra, se encuentra lo que no se busca.  
Como chancho en misa. [*Estar fuera del lugar*].  
Como pecas pagas.  
Después de la guerra todos son generales.  
El que sabe, sabe y el que no sabe... jefe.  
Hasta las maracas dan boleta.  
Igual que el padre Gatica: predica, pero no practica.  
Las cosas andan bien solo cuando se las controla.  
Más enredado que moño de vieja.  
Más feo que la mentira.  
Más nervioso que perro en bote.  
Más nervioso que perro en columpio.  
Más raro que gallina con dientes.  
Perro que ladra no muerde.  
Saltarín bombín. [*Se usa para cobrar algo*].

## Ecuador

A palabras necias oídos sordos.  
Del árbol caído todos hacen leña.  
Del viejo, el consejo.  
Échate en la cama y verás quien te ama.  
El perezoso trabaja dos veces.  
El pez grande se come al chico.  
El que la hace la paga.  
El que nació para burro, desde chiquito es orejón.  
El que no madruga no entra en el cielo.  
El que parte y reparte se queda con la mejor parte.  
El vivo vive del tonto y el tonto de su trabajo.  
En boca del mentiroso lo cierto se hace dudoso.  
En buena hambre no hay mal pan.  
Haz el bien sin mirar a quien.  
Hombre prevenido vale por dos.  
Hoy por ti y mañana por mí.  
La ignorancia es atrevida.  
Más pronto se coge al mentiroso que al ladrón.  
Menos boca más me toca.  
No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.  
Por la plata baila el perro, por oro perro y perra.  
Querer es poder.  
Quien a buen árbol se arrima, buen pájaro le caga.  
Quien ama el peligro, en él perece.  
Quien dice lo que no debe oye lo que no quiere.  
Quien juega con fuego sale quemado.  
Quien siembra vientos cosecha tempestades.  
Se cosecha lo que se siembra.

## Perú

A enemigo que huye, puente de plata.  
Antes que te cases mira lo que haces.  
Aramos, dijo la mosca al burro.  
Cada uno en su casa y Dios en la de todos.

Comida acabada, amistad terminada.  
Con pan y vino se anda el camino.  
De la mano a la boca se pierde la sopa.  
Dinero llama dinero.  
El casado casa quiere.  
El saber no ocupa lugar.  
Entre col y col, la lechuga.  
Entre el vicio de pedir hay virtud de no dar.  
Entre sastres no se pagan hechuras.  
Habló el buey y dijo muuu.  
La abundancia no daña.  
La costumbre hace la ley.  
La letra con sangre entra.  
La palabra es plata y el silencio es oro.  
Las paredes oyen.  
No hay rosa sin espinas.  
Quien adelante no mira, atrás se queda.  
Quien canta sus males espanta.  
Quien da primero da dos veces.  
Un clavo saca otro clavo.

### Paraguay

Casamiento de pobres y encuentro de pisos, han de terminar  
en pelea.  
Cosas viejas vuelven a ser lustrosas.  
Donde hay una mujer hacendosa, hasta las cosas viejas se  
vuelven lustrosas.  
El amor está en la olla.  
El dinero nos trata mal, si tenemos porque tenemos, y si  
queremos porque queremos.  
El forastero y el perro callejero a donde quiera que vayan  
están bien.  
El pobre y la baraja vieja nunca están completos.  
Hombre valiente y vela encendida deben permanecer  
siempre erguidos hasta el fin.  
Hombre y toro cornudo solo golpes reciben.

La gente buena es querida en todas partes.  
La mujer sin hombre y la leña sin fuego no sirven para nada.  
La necesidad te hace hábil.  
Lo fastidioso no tiene horario.  
Lo que no conviene es lo que abunda.  
Más alargado que pleito de tierras.  
Más conocido que llanto de burro.  
Muchacha que barre mal, no tendrá buen marido.  
No se nace con suerte, sino que se amanece.  
Pereza termina en pobreza.  
Quien habla mal de su hogar, se rebaja por sí solo.  
Quien vive lejos, seguro llega más temprano.  
Sano como polluelo de buitre.  
Sin fuego el humo no se levanta.  
Solo nosotros sabemos dónde nos ajustan los zapatos.

## Uruguay

A llorar al cuartito.  
Agua que va río abajo atrás no puede volver.  
Cómo será la laguna, que el chanco la cruza al trote.  
Cuando te veo me meo y a la vuelta me cago, mira el caso que te hago.  
Cuando un perro habla, el otro para la oreja.  
Dame pan y dime tonto.  
De uno en uno come la gallina y se llena.  
El haragán trabaja el doble.  
El que a su padre se parece, honra merece.  
El que come espárragos, bebe cerveza y besa una vieja... ni come, ni bebe, ni besa.  
El que se levanta tarde ni oye misa, ni come carne.  
En el comer y el cantar, todo es empezar.  
Hambre que espera cultura no es hambre pura.  
Hombre pequeñín, embustero y bailarín.  
La mentira tiene patas cortas.  
Nadie nace sabiendo.  
Para mentir y para hervir leche hay que tener memoria.

Parientes y trastos viejos, pocos y lejos.  
Por un perro que maté, mataperros me llamaron.  
Quien gasta lo que tiene a pedir viene.

### Venezuela

A cada pajarillo parécele bien su ruido.  
A otro perro con ese hueso.  
A ponerse las alpargatas que lo que viene es joropo.  
Anda a ver si el gallo puso.  
Árbol que crece torcido, jamás su tronco endereza.  
Burro que piensa bota la carga.  
Cachicamo diciéndole a morrocoy conchudo.  
Centavo a centavo se enriqueció Gustavo.  
Como vaya viniendo, vamos viendo.  
Con más hambre que un piojo en peluche.  
Cuando hay asuntos nuevos, los viejos no hacen milagros.  
Entre broma y broma la verdad se asoma.  
Más apretados que sardina en lata.  
Qué bonito es ver llover y no mojarse.  
Quedar como novia de pueblo: vestida y alborotada.

## CAPÍTULO V

### INVENTARIO PERSONAL DE PALABRAS SABIAS 2

*Una colección de pensamientos debe ser una  
farmacia donde se encuentra remedio a todos los males.*

Voltaire

#### **Pensamientos**

Pensamiento es la facultad de pensar; es un proceso del uso de la mente humana. Cada una de las ideas seguirá un plan de inspiración, razonamiento, meditación y reflexión.

#### **A**

A buen capellán mejor sacristán.  
A buen entendedor, a señas.  
A buen sueño, no hay cama dura.  
A buenos ocios, malos negocios.  
A cada puerta su dueña.  
A cada rey su trono.  
A chica cama, échate en medio.  
A cuentas viejas, barajas nuevas.  
A donde el corazón se inclina, el pie camina.

A falta de caballos, troten los asnos.  
A grandes penas, pañuelos gigantes.  
A la aguja, buen hilo, y a la mujer buen marido.  
A la fea, el caudal de su padre la herмосea.  
A la fuerza no hay razón que la venza.  
A la justicia y a la inquisición, chitón.  
A la larga o a la corta la mentira se descubre.  
A la vejez, cuernos de pez.  
A lo hecho, pecho.  
A locos, se les da la razón.  
A mal tiempo buena cara.  
A mala lluvia buen paraguas.  
A mi prójimo quiero, pero a mí primero.  
A padre ahorrador, hijo gastador.  
A palabras necias, bofetones.  
A palabras necias, oídos sordos.  
A pan ajeno, navaja propia.  
A pan duro, diente agudo.  
A partir de mañana comenzarás el primer día del resto de tu vida.  
A poco pan, tomar primero.  
A quien le dan el pie, se toma la mano.  
A quien le dan pan, que lllore.  
A quien madruga, Dios le ayuda.  
A quien no teme, nada le espanta.  
A quien tiene malas pulgas, no le vayas con burlas.  
A todo se acostumbra uno menos a no comer.  
Abogado de ricos, mal de pobres.  
Abogado, juez y doctor, cuanto más lejos mejor.  
Acertar errando es suerte y no talento.  
Afortunado en el juego, tiene con qué pagar los amores.  
Agarra al toro por los cuernos, al hombre por la palabra.  
Al diablo y a la mujer nunca les falta que hacer.  
Al ingrato con la punta del zapato.  
Al malo, lo mejora el palo.  
Al perro flaco, todo se le vuelven pulgas.  
Al perro más flaco, hasta las pulgas le abandonan.  
Al que huye del trabajo, el trabajo le persigue.  
Al revés te lo digo para que me entiendas.  
Antes de que te cases, mira bien lo que haces.  
Antes que beber está el deber.  
Año derecho, de la era al barbecho.

«Aceptar el sufrimiento y con él redimirse: he ahí lo que hay que hacer».  
(Fiódor Dostoievski)

«Ama a tu vecino, pero no derrumbes el muro que los separa». (George Herbert)

«Ama a tus padres si son justos, si no lo son, sopórtalos». (Publio Siro)

«Amor, he aquí la única manera de escribir mundo en cuatro letras».  
(Bretton de los Herreros)

«Bienaventurado el que ama a Dios y al amigo y al enemigo en él, porque sólo no podrá perder al amigo quien tiene a todos por amigos en aquel que no puede perderse». (San Agustín)

«Creo que he aprendido que la mejor manera de levantarse uno mismo es ayudar a una persona». (Booker Washington)

«Cuando se ama, no se pregunta qué es lo que hay que hacer, se va y se obra». (Leónidas Andréiev)

«Cuando se piensa en amistad, se piensa en ayuda; aunque pocos piensan en ayudar y muchos en ser ayudados». (Frank Crane)

«Donde no puedas amar pasa de largo». (Friedrich Nietzsche)

«Dura es la ley del amor, pero por dura que sea, hay que obedecerla, pues la tierra y el cielo por ella están unidos desde el fondo de las edades». (Francesco Petrarca)

«El alma de un hombre enamorado vive en un cuerpo extraño». (Marco Porcio Catón)

«El alma no está donde vive, sino donde ama». (Thomas Fuller)

«El amor es como el talento o la belleza o la fortuna, una dicha especial que solo disfrutan contadísimos privilegiados». (Vicente Blasco Ibáñez)

«El amor es como los niños recién nacidos, hasta que no lloran, no se sabe si viven». (Jacinto Benavente)

«El amor es el egoísmo de dos personas». (Volker Bouffier)

«El amor es el principio de todas las virtudes, no se calcula, constituye el infinito de nuestra alma». (Honorato de Balzac)

«El amor es la actividad del ocioso y el ocio del hombre activo». (E. Bulwer-Lytton)

«El amor es la más bella y la menos razonable de todas las pasiones». (Anatole France)

«El amor es la necesidad de salir de sí mismo». (Charles Baudelaire)

«El amor es para la naturaleza moral lo que el sol para la tierra». (Honorato de Balzac)

«El amor es un juego en el que casi siempre se hacen trampas». (Honorato de Balzac)

«El amor es un monedero falso que trueca continuamente las monedas de cobre en oro y las de oro en cobre». (Honorato de Balzac)

«El amor es un secreto entre dos corazones». (Honorato de Balzac)

«El amor es una prisión de locura nacida del ocio, criada con voluntad y dinero y curada con torpeza». (Mateo Alemán)

«El amor es una tela que la naturaleza tejó y la fantasía bordó». (Voltaire)

«El amor físico es un instinto natural como el hambre y la sed, pero la permanencia en el amor no es un instinto». (André Maurois)

«El amor hablado no vale lo que el amor probado». (Honorato de Balzac)

«El amor más duradero es el amor no correspondido». (W. Maugham)

«El amor oscurece la razón, ensordece el consejo y conduce a la desesperada locura». (Francisco Fortuny)

«El amor se alimenta de los contrastes». (Honorato de Balzac)

«El amor tiene su código propio, el mundo no tiene nada que ver ahí». (Honorato de Balzac)

«El genio en amor consiste en poner en unión, una diaria novedad». (André Maurois)

«El verdadero amor no se divide y ha de ser voluntario y no forzoso». (Miguel de Cervantes)

«El verdadero amor se distingue y se recompensa porque goza aún en el sufrimiento». (Niceto Alcalá Zamora)

«En amor todo queda roto el día que uno de los amantes piensa en la posible ruptura». (Paul Bourget)

«En amor, la creencia equivale a realidad». (Honorato de Balzac)

«En cuanto no enamoramos, somos criaturas desprovistas de sentido común». (Honorato de Balzac)

«En una hora de amor hay una vida entera». (Honorato de Balzac)

«Es cierto que el amor conserva la belleza y que la cara de las mujeres se nutre de caricias, lo mismo que las abejas de miel». (Anatole France)

«Es en las despedidas cuando se comprende todo el amor que llevamos en el corazón». (Fiódor Dostoievski)

«La ambición suele llevar a las personas a ejecutar los menesteres más viles. Por eso, para trepar, se adopta la misma postura que para arrastrarse». (Swift Jonathan)

«La facultad de amar y de admirar es el punto de partida para medir la grandeza de las almas elegidas». (Thomas Carlyle)

«La máxima actividad no es de las manos, sino del cerebro». (Enrique Jardiel Poncela)

«La timidez en un gran pecado contra el amor». (Anatole France)

«Las mujeres solo viven por el amor, los hombres viven por el amor y por la acción». (Honorato de Balzac)

«Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo». (B. B. King)

«Lo que el hombre ve, el amor se lo torna invisible, y lo invisible le hace ver el amor». (Ariosto)

«Lo que necesitamos no es tener más amistades, sino tener más amor para las amistades que ya tenemos». (Jaime Balmes)

«Lo que tenemos que aprender, lo aprendemos haciendo». (Aristóteles)

«Los juramentos de amor no llegan hasta los dioses». (Calímaco)

«No es precisamente la razón la que dicta sus normas al amor». (Molière)

«No nos atrevemos a muchas cosas porque son difíciles, pero son difíciles porque no nos atrevemos a hacerlas». (Séneca)

«No se ama verdaderamente, sino cuando se ama sin razón». (Anatole France)

«Podemos amar sin ser felices, podemos ser felices y no amar, pero amar y tener la dicha es un prodigio». (Honorato de Balzac)

«Pronto o tarde, el amor es el vengador de sí mismo». (Byron George)

«Saber y no hacer es peor que ignorar». (Frank Crane)

«Siempre hay un poco de locura en el amor. Pero siempre hay un poco de razón en la locura». (Friedrich Nietzsche)

«Suprimid el amor y la tierra no es sino una tumba». (Robert Browning)

«Toda acción es el término final de una serie de pensamientos, una cristalización de su conjunto». (Annie Besant)

## B

Barbero que no sea partero, no lo hay en el mundo entero.

Barriga llena no cree en hambre ajena.

Beber aquí, beber allá, a la noche borrachín.

Belleza sin talento, veleta al viento.

Belleza y riqueza juntas, casi nunca.

Bendita sea el agua por sana y por barata.

Bien predica el ayunar quien acaba de almorzar.

«Al que te trate con bondad, corresponde con bondad y vencerás; al que te trate con maldad, corresponde con bondad y vencerás dos veces». (Plutarco)

«Bien está que leas libros, pero en todo hay que guardar medida, porque hay gentes que leyendo han perdido la razón y la fe». (Fernando González)

«Cambia la belleza según los gustos». (Vicente Blasco Ibáñez)

«Devolver bien por mal es el mejor negocio». (Constancio C. Vigil)

«El banquero es alguien que nos presta el paraguas cuando el sol brilla y nos lo reclama al caer la primera gota de agua». (Mark Twain)

«El bien es aquello a que todas las cosas tienden». (Aristóteles)

«El bien puede recibir derrotas; el mal, no». (Tagore)

«El bosque sería muy triste si solo cantaran los pájaros que mejor lo hacen». (R. Tagore)

«El hombre bueno siempre está contento». (Ralph Emerson)

«Es más difícil no el primer beso, sino el último». (Paúl Gerdly)

«La belleza es el acuerdo entre el contenido y la forma». (Henrik Ibsen)

«La belleza es el símbolo de los símbolos, todo lo revela porque nada expresa». (Oscar Wilde)

«La belleza es la cualidad de los objetos que nos incita a poseerlos». (Fernando González)

«La belleza es lo inteligible sin reflexión». (André Maurois)

«La belleza es una carta abierta de recomendación que de antemano gana los corazones». (Arthur Schopenhauer)

«La belleza es una superioridad natural». (Platón)

«La belleza que atrae rara vez coincide con la belleza que enamora». (José Ortega y Gasset)

«La belleza surge de la supresión de lo superficial». (Ralph Emerson)

«La más amplia expresión de la belleza es la armonía». (Eugene Delacroix)

«La mejor parte de una belleza es la que la pintura no puede expresar». (Francis Bacon)

«La mujer hermosa, aunque sea pobre, ya tiene bastante dote». (Apuleyo)

«Lo breve, si es bueno, dos veces bueno; y lo malo, si poco, no tan malo». (Baltasar Gracián)

«Que tus palabras sean pocas». (Eclesiastés)

«Sé breve en tus razonamientos, que ninguno hay gustoso si es largo». (Miguel de Cervantes)

«Toda verdadera bondad es humilde». (William King)

«Todo cálculo echa a perder el sentido de la belleza». (Jacobo Klatzkin)

«Un barco no debería navegar con una sola ancla, ni la vida con una sola esperanza». (Epicto de Frigia)

«Vanamente se dice con muchas palabras lo que en pocas se puede resumir». (Fernando de Rojas)

## C

Cuando hay peligro hay que actuar frontalmente.  
El conocimiento nos hace libres.  
Hay que comer para vivir y no vivir para comer.  
Los corruptos no tienen honor.

«Cada niño es un artista. El problema es cómo seguir siendo artista una vez que crezca». (Pablo Picasso)

«Condensación de posibilidades es la ciencia». (Antonio Caso)

«El carácter es como un árbol, y la reputación, como una sombra; el árbol es la verdadera cosa, la sombra, lo que pensamos de él». (Abraham Lincoln)

«El carácter se produce en el gran laboratorio diario del deber». (Woodrow Wilson)

«El ideal de la ciencia es reducir a una sola ciencia, y el ideal de la ciencia única es reducirse a una sola proposición». (Antonio Caso)

«El que tiene caridad siempre tiene algo que dar». (Tamayo y Baus)

«El talento se forma en la soledad; el carácter, en el torbellino del mundo». (Johann W. Goethe)

«En un espíritu corrupto no cabe el honor». (Tácito)

«Es menester corregir al culpable con blandura o con rigor, pero sin ira». (Séneca)

«Hay en los celos más amor propio que amor». (Francois de La Rochefoucauld)

«Hay una purificación en el castigo». (Oscar Wilde)

«La calma es propia de la razón y el desdén conviene a la independencia Intelectual». (Anatole France)

«La calumnia es un asesinato moral». (Benjamín Constant)

«La caridad debe levantarse sobre la justicia y sobrepasarla». (Henry George)

«La caridad es una virtud del corazón y no de las manos». (Joseph Addison)

«La ciencia es un lazo que une al hombre con la naturaleza». (Anatole France)

«La ciencia no debe inclinarse ante el poder». (Mika Waltari)

«La ciencia sin el amor es pura vanidad». (Anatole France)

«La ciencia y el amor rigen en el mundo». (Anatole France)

«La civilización no es la expansión de una raza, sino de una cultura». (André Maurois)

«La cólera vuelve ingeniosos a los tontos, pero los deja pobres». (Francis Bacon)

«La raza humana es de un temperamento celoso». (Homero)

«Las circunstancias no crean el carácter solo lo revelan». (Gastón Boissier)

«Los celos nacen con el amor, pero siempre mueren con él». (François de La Rochefoucauld)

«Los celos son un disolvente espantoso que todo lo destruye». (Honorato de Balzac)

«Los celos son uno de los alimentos del amor». (Carlo Coccioli)

«Los hombres se modelan sobre las circunstancias». (Napoléon Bonaparte)

«Más fácil es conservar el carácter que recobrarlo». (Thomas Paine)

«Nadie puede elevarse más alto que los límites de su propio carácter». (M. Robespierre)

«Ninguna investigación humana puede llamarse verdaderamente ciencia si no pasa por la demostración matemática». (Leonardo da Vinci)

«No habiendo castigos temporales ni jueces que los apliquen, la ley deja de ser ley». (Simón Bolívar)

«No hay mejor bolsa que la caridad». (Miguel de Cervantes)

«No serás caudillo si en el pueblo solo ves el escalón para alcanzar la altura; solo serás caudillo si tienes la ambición de salvar todas las alturas». (José María Escrivá)

«Nuestro carácter es resultado de nuestra conducta». (Aristóteles)

«Sé caritativo antes que la riqueza te haga odioso». (Thomas Browne)

«Se dan buenos consejos cuando la edad impide dar malos ejemplos». (Luis Señor)

«Síntesis de un análisis, esto es la ciencia». (Miguel de Unamuno)

«Un caudillo debe tener los ojos tan puros como las manos». (Plutarco)

«Un cobarde es una persona en la que el instinto de conservación aún funciona con normalidad». (Ambrose Gunnet Bernet)

«Una acción o una palabra ordinaria hacen conocer el carácter mejor que batallas, sitios y acciones memorables». (Plutarco)

«Una ciencia es tanto más perfecta cuanto más se sujeta a peso, número y medida». (Miguel de Unamuno)

«Una convicción bien destruye la información que le desmiente». (Edgar Morin)

«Una convicción sincera es más efectiva que mil flagelaciones». (Talmud)

«Una persona con carácter no tiene carácter». (Jules Bernard)

«Vivir en los otros, con los otros y para los otros es el secreto de la caridad, de la vida eterna y de la juventud». (Eliphas Lévi)

«Vivir para otros no solo es deber, sino también felicidad». (Augusto Comte)

## D

Da a los ricos lo suyo, a los pobres lo tuyo.  
Da una sola campanada, ¡pero que sea sonada!  
Dale lo suyo al tiempo, pero sin perder el tiempo.  
Dame dinero y no consejos.  
Dame pan y dime tonto.  
Dando tiempo al tiempo el mozo llega a viejo.  
Daño es ser engañado, una vez, dos, necesidad es.  
Dar el consejo y el remedio, favor completo.  
Dar gato por liebre (no solo en las ventas suele verse).  
Dar para recibir, no es dar, sino pedir.  
Dar una en el clavo y ciento en la herradura.  
De dos que pleitean, otros se aprovechan.  
De la mano a la boca, se pierde la sopa.  
De la mujer y el dinero, no te burles caballero.  
De las palabras, no el sonido, sino el sentido.  
De lo que más te salga al paso, no hagas caso.  
De lo que te han dado, da algo al necesitado.  
De nadie esperes lo que por ti mismo hacer pudieres.  
Del árbol caído todos hacen leña.  
Del dicho al hecho hay mucho trecho.  
Del favor nace el ingrato.  
Del viejo el consejo.  
Después de la guerra todos son generales.  
Dime de qué presumes y te diré de qué careces.  
Dos agujas no se pinchan.  
Dos cuervos no se sacan los ojos.

«De mis disparates de juventud, lo que más me da pena no es el haberlos cometido, sino el no poder volver a cometerlos». (Pierre Benolt)

«Desear ser otra persona es un desperdicio de la persona que eres». (Kurt Cobain)

«El desarrollo desarrolla la desigualdad». (Eduardo Galeano)

«Haz el deber que está más cerca de ti y que sabes que es tu deber; el siguiente deber se presentará claro». (Thomas Carlyle)

«Haz solamente tu deber, el mundo te dará crédito, aunque fracasases». (Thomas Jefferson)

«La democracia es el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo». (Abraham Lincoln)

«Lo más difícil no es cumplir con el deber, sino conocerlo». (Louis Gabriel de Bonald)

«Los deberes no son sentimientos, hacer lo que se debe, no es hacer lo que agrada». (Honorato de Balzac)

«Mi deber no depende del de otro y he de cumplir con el mío, pese a su olvido». (Pierre Corneille)

«Ninguna época de tu vida pública o privada está exenta de deberes». (Cicerón)

## E

El amor es loco, pero a muchos vuelve tontos.  
El amor y la luna se parecen; menguan cuando no crecen.  
El cerebro es embustero; el corazón verdadero.  
El hombre es fuego, la mujer, estopa; llega el diablo y sopla.  
El que madruga sufre de insomnio.  
El que se pega al televisor pierde fuerzas y color.  
El tiempo todo lo cura.  
El uso hace diestro, y la destreza, maestro.  
En cada refrán tienes una verdad.  
En casa del jabonero, el que no cae resbala.  
En el tono que canta el abad le responde el sacristán.  
En la forma de sujetar el sartén, se conoce al cocinero.  
En la mesa y en el juego, se conoce al caballero.  
En los grandes aprietos, crece el entendimiento.  
En quien nada sabe, pocas dudas caben.  
Entre dimes y diretes, bien harás si no te metes.  
Eres más largo que un día sin sol.  
Esconder la ignorancia es hacerla crecer.  
Exagerar y mentir, por un mismo camino suelen ir.

«Educando la actitud se puede, por medio de ella, modificar y educar la actitud moral». (Pierre Janet)

«El amor establece la base de todos los valores». (Milan Hollister)

«El enemigo solo es temible cuando empieza a tener razón». (J. Benavente)

«El error de un instante puede tornarse en tormento de toda la vida».  
(Frank Crane)

«El más rico es el más económico; el más pobre, el avaro». (Sebastián Chamfort)

«El principio de la educación es predicar con el ejemplo». (Turgot)

«Eres tan bueno como tus valores». (Herb Brooks)

«Existe al menos un lugar del universo que con toda seguridad puede mejorar, y eres tú». (Aldous Huxley)

«La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo». (Nelson Mandela)

«La elocuencia ablanda al hierro». (Eurípides)

«La envidia es con frecuencia una admiración que se disimula». (Sören Kierkegaard)

«La envidia es la mecha que prende el fuego a la sedición y la anarquía».  
(Demócrito)

«La envidia es un sentimiento intermedio entre los celos y el odio».  
(Paul Jagot)

«La envidia mata continuamente al envidioso». (Ramón Mullo)

«La esperanza es el pilar que sostiene al mundo. La esperanza es el sueño de un hombre despierto». (Plinio El Sabio)

«Las elecciones son a veces, la venganza del ciudadano. La papeleta es un puñal de papel». (David Lloyd)

«Los ejemplos son más convincentes cuando se comprenden las razones». (Walter Lippmann)

«Los ejemplos vivientes son de mayor valor; mal aprende en los libros un príncipe su deber». (Pierre Corneille)

«Nunca consideres el estudio como un deber, sino como una oportunidad para penetrar en el maravillo mundo del saber». (Albert Einstein)

«Un error es tanto más peligroso cuanto mayor proporción de verdad contiene». (Henry Frédéric Amiel)

El pensamiento humano puede literalmente cambiar el mundo físico. (Dan Brown)

El sabio no dice todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice. (Aristóteles)

## F

Fácil es empezar y difícil continuar.  
Fango que se remueve, a demonios hiede.  
Firmar sin leer, solo un loco puede hacer.  
Frío es el amigo y caliente el enemigo.  
Fruta de huerta ajena, es sobre todo buena.  
Fue a un concurso de tontos y lo perdió por tonto.  
Fuiste con el abogado y ya saliste escaldado.

«Aceptar un favor es vender su libertad». (Publio Siro)

«Cuida que no te salga una mala fama en tu juventud». (John Henry George)

«El hombre busca la felicidad, la mujer la espera». (Severo Catalina)

«Feliz el hombre que nunca ha conocido el favor de la fama. Desearla es un purgatorio, poseerla un infierno». (Edward Bulwer Lytton)

«La fama es como un río que lleva a la superficie los cuerpos ligeros e hinchados y sumerge a los pesados y sólidos». (Francis Bacon)

«La felicidad no es más que una opinión». (Maurice Maeterlinck)

«La felicidad no me fue dada; yo la conquisté». (André Gide)

«La felicidad parece aumentar de valor cuando se debe comprar al precio del alma». (Henrik Ibsen)

«La felicidad se adquiere como la fuerza muscular, por el ejercicio y continua práctica». (Frank Crane)

«La filosofía enseña a vivir bien con todo el mundo y a no temer nada». (Aristipo)

«La fortuna teme a los fuertes y persigue a los cobardes». (Eurípides)

«La verdadera felicidad es enemiga del ruido y de la pompa». (Joseph Addison)

«La verdadera felicidad es enemiga del ruido y de la pompa». (Joseph Addison)

«Más vale felicidad pequeña que una casa llena de oro y plata». (Pedro Alfonso)

«No es cierta la fama de esforzados que tienen los poderosos, creyéndose falsamente que el hombre feliz lo sabe todo bien». (Eurípides)

«Para ser feliz se necesita tener buen estómago y mal corazón». (Bernard Fontenelle)

«Señal de tener gastada la fama es cuidar de la ajena». (Baltasar Gracián)

«Solamente somos felices en el mundo cuando nos olvidamos del mundo». (Anatole France)

«Un favor dilatado deja de ser favor». (Décimo Magno Ausonio)

## G

Gala sin oro, aunque cueste mucho luce poco.  
Galán parlero, mal galán y peor caballero.  
Gallo que no canta, algo tiene en la garganta.  
Ganar sin guardar, poco es de estimar.  
Gran desengaño, gran lección, aunque con daño.  
Gran pena debe ser, tener hambre y ver comer.  
Gran poder tiene el amor; pero el dinero mayor.  
Guarda y ten, y te vendrán a ver.  
Gula y vanidad crecen con la edad.

«Bien gobernar y no mucho bailar». (Mateo Alemán)

«El genio carece de valor si no va acompañado de aplicación y constancia». (Wilhelm Stekel)

«El genio es el que llega a ser voz de un pueblo; el genio es un pueblo individualizado». (Miguel de Unamuno)

«El genio es hijo de la sobriedad». (Petronio)

«El genio es pariente cercano de la locura y ambos están separados por una delgada pared». (Alejandro Pope)

«El genio es un monólogo en el cual habla una nación entera, una raza o una voz de la naturaleza». (Juan Bovio)

«El genio es una trascendente capacidad de sufrimiento». (Thomás Carlyle)

«El genio no es el talento llevado a un alto grado; es una facultad espiritual totalmente diferente». (Charles Péguy)

«El genio se distingue del talento en que es intuitivo». (Oscar Wilde)

«En los ricos la generosidad es una especie de timidez». (Friedrich Nietzsche)

«La generosidad se granjea general favor, sobre todo cuando va acompañada de humanidad». (J. W. Goethe)

«La generosidad, siendo liberal por naturaleza, cree que todos lo son también». (William Shakespeare)

«La gloria no es una palabra vana; la naturaleza ha puesto este sentimiento en todos los corazones». (Eugène Delacroix)

«Rectitud exenta de generosidad es por ello antipática». (Gregorio Ma-rañón)

«Todo lo que el genio hace como genio, se realiza inconscientemente». (J. W. Goethe)

## H

Hablando se saben las cosas, callando se ignoran.

Hablando, hablando la ocasión se va pasando.

Hablar, no cuando puedas, sino cuando debas.

Haciendo y deshaciendo se va aprendiendo.

Harto sabe quien sabe que no sabe.

«El héroe es siempre por dentro un niño, su corazón es infantil siempre, el héroe no es más que un niño grande». (Miguel de Unamuno)

«El heroísmo de la idea no es menor que el heroísmo de la acción». (Stefan Zweig)

«El heroísmo es la exclusión del término medio en la conducta». (Antonio Caso)

«El honor es como las cerillas: solo sirve una vez». (A. Schopenhauer)

«Héroes son los que contra todas las ideas admitidas sostienen sus ideas». (Alexis Carrel)

«La habilidad solo consiste a veces en un alto grado de solemnidad». (Ambrose Bierce)

«La hipocresía es un homenaje que el vicio rinde a la virtud». (Francois de La Rochefoucauld)

«La historia es como una destilación del chismorreio». (Thomas Carlyle)

«La lógica en lo heroico nunca se cumple». (Rodolfo Reyes)

«Ningún ideal se hace realidad sin sacrificio». (José María Escrivá)

«No es otra cosa el héroe que el alma colectiva individualizada». (Miguel de Unamuno)

«No hay ideas buenas ni malas; es el hombre quien las hace buenas o malas según sea bueno o malo; es la realidad de las apariencias». (Miguel de Unamuno)

«Nuestros hijos son nuestros corazones que andan sobre la tierra». (José Guraieb)

«Si le hablas a un hombre en el lenguaje que entiende, eso va a la cabeza, pero si le hablas en su lenguaje, eso va al corazón». (Nelson Mandela)

«Siempre el heroísmo es crédulo». (Miguel de Unamuno)

«Trata de hacer algo difícil, entonces conocerás tu habilidad». (Publio Siro)

«Un héroe puede ser derrotado, pero no vencido». (Justo Sierra)

«Un hombre hábil muestra su espíritu por palabras gentiles y acciones resueltas». (Philip Chesterfield)

## I

Idos los ladrones, se toman mil precauciones.

Ignorante y burro, todo es uno.

Ignorar para preguntar y repreguntar para saber, eso es aprender

Incauto fui hasta que aprendí.

Injuriada la paciencia, a veces en ira quiebra.

«El ideal está hecho de voluntad y de videncia». (José Vasconcelos)

«La idea será siempre más violenta que el hecho; de no ser así; el deseo sería menos hermoso que el placer». (Honorado de Balzac)

«Las ideas dan su esencia y su forma a las costumbres». (José Lastarria)

«Las ideas envejecen más pronto que las palabras». (Gustavo Le Bon)

«Las ideas generales y abstractas son la fuente de los más grandes errores humanos». (J.-J. Rousseau)

«Las ideas son para el alma lo que el movimiento es para el cuerpo, no su esencia, sino una de sus operaciones». (John Locke)

«Las ideas tienen una cara y un reverso y es difícil averiguar cuál es el lado en que está el cuño legítimo». (Gregorio Marañón)

«Todas las ideas pierden algo de su primitiva pureza tan pronto como aspiran a realizarse». (Ernest Renan)

«Todas las ideas provienen de la sensación o de la reflexión». (John Locke)

«Un ideal no puede esperar su realización para probar su validez». (Jorge Santayana)

«Un idealista es una persona que ayuda a otra a ser próspera». (Henry Ford)

## J

Jamás Dios cerró una puerta sin que abriera dos.  
Jilgueros y ruiseñores, bonísimos cantores.  
Jinete chico en caballo grande, una pulga sobre un elefante.  
Jóvenes y viejos, todos necesitamos consejos.  
Juego y bebida, casa perdida.  
Juez mal informado, fallo desacertado.  
Juicio precipitado, casi siempre errado.  
Juntos por el mundo van el bien y el mal.  
Juzga al hombre por sus acciones y no por sus doblones.

«Cada hombre por si solo es incapaz de juzgar». (Aristóteles)

«Cuatro joyas, poco a poco, se pierden en el juego. El tiempo, el dinero, la dignidad y la buena conciencia». (San Francisco de Borja)

«El hacer juez a un hombre no cambia sus prejuicios, ni aumenta su inteligencia». (Robert Ingersoll)

«El juego es hijo de la avaricia y padre de la miseria». (Carlos Caleb Colton)

«El juego fue inventado, para recreación del ánimo, dándole alivio al cansancio y cuidados de la vida, y lo que pasa de esta raya, es infamia, maldad y hurto». (Mateo Alemán)

«El juez no debe investigar si las leyes son justas puesto que necesariamente lo son; debe limitarse a que sean aplicadas con rectitud». (Anatole France)

«El jugador traiciona su fortuna, su tiempo y su libertad». (Nataníel Cotton)

«El mundo será lo que la juventud quiera. Si ésta ama la verdad y el bien, eso habrá en el mundo». (Weiner Heisenberg)

«El objeto de la justicia es dar a cada uno lo que le es debido». (Cicerón)

«El que está atareado llamando a los demás a rendir cuentas morales, difícilmente se llamará nunca a sí mismo a rendirlas». (Jacob Klatzkin)

«El único papel digno de un verdadero jefe es reflexionar, discutir y decidir». (John D. Rockefeller)

«Entretenimientos se han de tener, más téngase tales que sean para entretenerse y no para perderse». (Mateo Alemán)

«Falta de sentido de juventud, temor de la juventud, temor de la falta de sentido, el insensato ascenso de una vida humana». (Franz Kafka)

«Inteligencia y no alcurnia hace al jefe». (Alejandro Pushkin)

«Jugar es un principio inherente a la naturaleza humana; toda conducta está sujeta al azar; toda conducta es un juego». (Edmundo Burke)

«Juzgar es ver la verdad y, por consecuencia, ser imparcial; mejor que esto es ser desinteresado y mejor aún ser impersonal». (Frédéric Amiel)

«La iniciativa de la juventud vale más que la experiencia de los viejos». (Mme. de Knorr)

«La juventud es pronta en temperamento, pero débil en juicio». (Homero)

«La juventud no es un tiempo en la vida, es un estado del espíritu». (Samuel Ullman)

«La juventud quiere mejor ser estimulada que instruida». (J. W. Goethe)

«La juventud vive de la esperanza, la vejez vive del recuerdo». (G. García Márquez)

«La majestad de la justicia reside por completo en cada sentencia decretada por el juez en nombre del pueblo soberano». (Anatole France)

«La manera de conservarse joven es vivir con la juventud». (Andrés Maurois)

«La misma medida que hagas servir para los demás, servirá para ti y aún se dará con creces». (Jesús)

«La última y definitiva justicia es el perdón». (Miguel de Unamuno)

«La verdadera justicia reúne la bondad y la fuerza y no es violenta ni débil». (Eliphaz Lévi)

«La verdadera perfección del entendimiento consiste en juzgar bien». (Jacques Bossuet)

«La vida es un juego en grande». (Henrik Ibsen)

«Las pasiones de la juventud son vicios de la vejez». (Joseph Joubert)

«Los hombres deben ser juzgados por sus acciones; pero respecto a las mujeres nunca se sabe lo que hacen». (Anatole France)

«Los jefes deben mirarlo todo; hasta la aguja y el hilo». (Gengis Kan)

«Los jefes nacen o se hacen, pero no se les hace». (George Clemenceau)

«Los jóvenes de una nación son los depositarios de la posteridad». (Benjamín Disraeli)

«Los jueces condenan lo que no entienden». (Marco Fabio Quintiliano)

«Nadie puede guiar a un jefe si no es su propia sabiduría». (Harold Lamb)

«Ni aun el placer más grande es tan intenso como el placer de la justicia». (Eugenio María de Hostos)

«No debes decidir hasta que los dos contrarios hayan expuesto sus razones». (Aristófanes)

«No es un bien el gobierno de muchos. Sea uno solo el jefe». (Aristóteles)

«Para la juventud solo tengo tres consejos: trabajo, trabajo y trabajo». (Otto von Bismarck)

«Si la juventud es un defecto, muy luego pasa». (J. W. Goethe)

«Si la juventud supiera y la vejez pudiera, otro el mundo fuera». (J. M. Velasco Ibarra)

«Sin duda es preciso seguir siendo joven para comprender la juventud». (Honorato de Balzac)

«Solo nos equivocamos cuando juzgamos algo que no nos es suficientemente conocido». (Rene Descartes)

«Un bebé representa la opinión de Dios de que el mundo debe continuar». (C. Sandburg)

«Uno de los males de nuestro tiempo es que la juventud está tan ocupada enseñándonos, que le queda muy poco tiempo para aprender». (Paul Hoffert)

## K

«Acumular karma consiste única y exclusivamente en ayudar a otros seres». (David Safiere)

«El alma es un haz de conciencia en el cual residen las semillas del karma, el recuerdo y el deseo». (Deepak Chopra)

«El karma es a la vez la acción y la consecuencia de esa acción; es causa y efecto al mismo tiempo, porque toda acción genera una fuerza de energía que vuelve a nosotros de igual manera». (Deepak Chopra)

«El sistema operacional del alma consta de karma, recuerdo y deseo». (Deepak Chopra)

«Si usted lleva una vida de la manera correcta, el karma se encargará de sí mismo. Los sueños vendrán a usted». (Randy Pausch)

## L

La abundancia da arrogancia.  
La alegría rejuvenece; la tristeza, envejece.  
La avaricia es mar sin fondo y sin orillas.  
La avaricia rompe el saco.  
La balanza no distingue el oro del plomo.  
La belleza y la tontería van siempre juntas.  
La buena lectura alivia la tristeza.  
La buena lectura, distrae, enseña y cura.  
La buena suerte se pasa y el saber se queda en casa.  
La calle es el camino de todas partes.  
La caridad y el amor no quieren tambor.  
La conciencia es a la vez, testigo, fiscal y juez.  
La curiosidad anda en busca de novedad.  
La excepción no hace la regla, sino que está fuera de ella.  
La ley del embudo: para mí lo ancho y para ti lo agudo.  
La libertad es nuestro destino.  
Lo que mal empieza mal acaba.  
Lo que no se empieza no se acaba.  
Los ricos viven de sus millones y los pobres de sus ilusiones.  
Luego que tu pan comí me acordé de ti.

«A los lectores de diarios no les interesa lo que otros piensan, sino verse reflejados a sí mismos, leer lo que ellos piensan». (Hjalmar Schacht)

«Ascua encendida es el tesoro, sombra que huye la vanidad; todo es mentira, la gloria, el oro, lo que yo adoro solo es verdad: la libertad». (Gustavo Adolfo Bécquer)

«Así como de la noche sale el claro día, de la opresión nace la libertad». (Benito Pérez Galdós)

«Conforme vas leyendo, vas creciendo». (M. V. Marcial)

«Convertir los sucesos en ideas es la función de la literatura». (Jorge Santayana)

«Cuando oramos, hablamos con Dios; mas cuando leemos es Dios quien habla con nosotros». (San Agustín)

«Cuando uno se lava las manos es cuando se ven las cosas más claras». (O. Spengler)

«Cuanto más avanzada es una nación, más libertad tiene el individuo». (Max Heindel)

«Dando libertad a los esclavos aseguramos la libertad de los libres». (Abraham Lincoln)

«Dios asegura la libertad solo a quienes la aman y siempre están listos para guardarla y defenderla». (Daniel Webster)

«Dios ha destinado al hombre a la libertad para que ejerza la celeste función del albedrío». (Simón Bolívar)

«Donde la ley acaba, comienza la tiranía». (William Pitt)

«El afortunado hallazgo de un buen libro puede cambiar el destino de un alma». (Marcel Prévost)

«El buen uso de la libertad, cuando se trueca en hábito, se llama virtud; y su mal uso, vicio». (Jacques Bossuet)

«El destino de muchos hombres dependió de haber existido o no una biblioteca en la casa paterna». (Edmundo de Amicis)

«El exceso de libertad, así para el Estado como para el individuo, no trae sino exceso de servidumbre». (Sócrates)

«El hombre de lectura es, asimismo, un hombre de vida». (Benjamín Jarnés)

«El hombre ensancha su libertad no cuando domina más, sino cuando es menos dominado». (José María Luis Mora)

«El leer hace completo al hombre; el hablar lo hace expedito; el escribir lo hace exacto». (F. Bacon)

«El leer sin pensar nos hace una mente desordenada; el pensar sin leer nos hace desequilibrados». (Confucio)

«El objeto del mundo es el desarrollo de la mente y su primera condición es la libertad». (Ernesto Renan)

«El placer de la lectura es el único que no muere; dura todavía cuando todos los otros placeres han terminado». (Anthony Trollope)

«El placer que se busca al leer es el placer de pensar». (Emilio Faguet)

«El pueblo no renuncia nunca a sus libertades sino bajo el engaño de una ilusión». (Edmund Burke)

«El que ama la lectura, tiene todo a su alcance, hasta el poder y la sabiduría». (William Godwin)

«El que quiere ser libre lo ha de conseguir él mismo; la libertad no le cae a nadie en el seno como un don milagroso». (Ricardo Wagner)

«El que sabe leer, sabe ya la más difícil de las artes». (Charles Pinot Duclos)

«El que siembra con lágrimas recogerá con alegría». (Salmos 126:5)

«El que una vez ha probado la satisfacción de un libro, está provisto con un gran recurso contra las calamidades». (Ralph Emerson)

«El saber se adquiere en los libros; pero los mejores libros son los hombres en sus diversas ediciones». (Philip Chesterfield)

«En ciencia debe leerse lo más nuevo; en literatura lo más viejo; la literatura clásica siempre es nueva». (Edward Bulwer Lytton)

«En la libertad descansa el universo». (Romain Rolland)

«En medio de las armas las leyes enmudecen». (Cicerón)

«En un país corrompido se dictan muchísimas leyes». (Tácito)

«Enseñar a leer, tal será el solo y verdadero fin de una educación bien entendida; que el lector sepa leer y todo se salvará». (Charles Péguy)

«Es cierto que el peso de la libertad es liviano, pero también es difícil sostenerlo en equilibrio, aún en las naciones más cultas y civilizadas». (Simón Bolívar)

«Es la ley para refrenar la audacia de los malvados, porque no hay animal más perverso que el hombre sin ley». (Girolamo Savonarola)

«Es la literatura la profesión más seductora, engañosa y peligrosa de todas las profesiones». (John Morley)

«Es más fácil dictar leyes que gobernar». (León Tolstoi)

«Es mejor estar entre locos que cerca de un necio». (J. Setani)

«Es mejor liderar desde atrás y poner a otros delante, especialmente cuando celebramos la victoria en momentos buenos». (Nelson Mandela)

«Escribe claro el que concibe o imagina claro; con vigor quien con vigor piensa, por ser la lengua un vestido transparente del pensamiento». (M. de Unamuno)

«Existe un camino medio por el que se marcha sin mandar ni obedecer; es el de la libertad que conduce a la dicha». (Aristipo)

«Hombre de grandes lecturas no suele ser hombre de acción». (G. Marañón)

«Hombre libre es el que puede trabajar para sí mismo, en el lugar, modo y tiempo que escoja». (William Wordsworth)

«Interpretar una ley es casi siempre corromperla». (Voltaire)

«La fe en la libertad es lo que nos hace libres». (Miguel Antonio Caro)

«La fuerza que gastamos en lamentos, debemos gastarla en remedios». (Prentice Mulford)

«La historia de la libertad es la historia de las limitaciones al crecimiento del gobierno». (Wilson Woodrow)

«La inteligencia sin libertad es fecunda; la libertad sin inteligencia desfallece y se extingue». (Juan Donoso Cortés)

«La lectura de los buenos libros es como una conversación con los hombres más esclarecidos de siglos pasados, que solo descubre lo mejor de todo lo que pensaron». (R. Descartes)

«La lectura de un libro bello es un diálogo incesante, en el cual el libro habla y muestra nuestra alma contesta». (Andrés Maurois)

«La lectura es con frecuencia sólo una estratagema para no pensar». (Arturo Helps)

«La lectura provechosa requiere tres condiciones: intención, atención y retención». (Orison Marden)

«La ley es un abismo sin fondo para los que se dejan caer en él por descuido». (William Shakespeare)

«La ley rige a los pobres y los ricos rigen la ley». (Oliver Goldsmith)

«La libertad consiste en sobreponer el alma a las injurias y en hacerse tal que de sí mismo venga todo aquello que ha de gobernarse». (Séneca)

«La libertad debe fundarse sobre el orden y el derecho de todos». (Charles Talleyrand)

«La libertad del más libre es hacer lo justo». (J. W. Goethe)

«La libertad desenfadada se castiga con la desventura». (William Shakespeare)

«La libertad es el estímulo que da vigor y una actividad fecunda a las instituciones sociales». (Andrés Bello)

«La libertad es el reino de la naturaleza; la libertad es el reino de la gracia». (Arthur Schopenhauer)

«La libertad es la ley del amor al prójimo». (Thomas Mann)

«La libertad es la salud del alma, pocas gentes tienen esta salud íntegra; la fortificamos acostumbrándonos a reflexionar». (Voltaire)

«La libertad es más preciosa que la seguridad». (Emil Ludwig)

«La libertad es un alimento succulento, pero de difícil digestión». (J.-J. Rousseau)

«La libertad es un lujo que no todos pueden permitirse». (Otto von Bismarck)

«La libertad es una facultad que amplía el uso de todas las otras facultades». (Immanuel Kant)

«La libertad es una palabra complicada y cada uno le da el significado que quiere, pero esto nos importa poco mientras no conseguimos nuestra libertad». (Waltari Mika)

«La libertad excesiva conduce a los pueblos y a los particulares a una excesiva esclavitud». (Marco Tulio Cicerón)

«La libertad no es un derecho imprescriptible del hombre, sino una diaria conquista». (André Maurois)

«La libertad no es una aspiración, sino una necesidad humana». (Félix Palavicini)

«La libertad para ser posible, debe ser limitada». (Edmund Burke)

«La libertad pocas veces tiene algo que agradecer a los genios militares». (Fausto Domingo Sarmiento)

«La libertad se perpetúa en la igualdad de todos y se amotina en la desigualdad de uno». (Francisco de Quevedo)

«La libertad sin disciplina es la peor de todas las servidumbres». (Eliphas Lévi)

«La libertad suele ir vestida de harapos, pero aun así es más bella que todas las libras de oro y plata». (Amado Nervo)

«La libertad, como la vida, solo la merece quien sabe conquistarla todos los días». (J. W. Goethe)

«La locura es el origen de las hazañas de los héroes». (Albert Einstein)

«La necesidad es la ley; la fuerza puede crear un nuevo derecho». (Otto von Bismarck)

«La obra literaria derrota siempre a la historia, a pesar de todas las rectificaciones posteriores». (Stefan Zweig)

«La prueba de un afecto puro es una lágrima». (Lord Byron)

«La salud del pueblo es la suprema ley». (Justiniano)

«La sola recompensa que da la literatura es desprecio si se fracasa y odio si se triunfa». (Voltaire)

«La única literatura honrada es la que puede mejorar al hombre». (Constancio Vigil)

«La vida, al pasar por un buen libro, se transforma en verdad asimilable por otras vidas; el buen libro es el mejor laboratorio». (Benjamín Jarnés)

«Las buenas lecturas, mientras más se tratan, más sabrosas son». (Pedro de Rivadeneyra)

«Las buenas leyes llevan a mejores, a peores las malas». (J.-J. Rousseau)

«Las causas están exclusivamente en el pasado; el porvenir concurre a determinar el presente, de modo que si nada es absolutamente libre, nada es fatal». (René Sudre)

«Las circunstancias están fuera del control del hombre, pero su conducta está en su poder». (Benjamín Disraeli)

«Las lágrimas de los pobres socavan los tronos de los reyes». (Jadasajinara)

«Las lágrimas no remedian la desgracia». (Nicolái Gogol)

«Las lágrimas son tal vez los amigos más desinteresados de nuestra vida». (Franz Werfel)

«Las lágrimas y las súplicas han logrado conmoverme, nunca las dádivas». (William Shakespeare)

«Las lecturas continuas son capaces de idiotizar a cualquiera». (Honorato de Balzac)

«Las leyes de la naturaleza son las únicas que no tienen excepciones». (Herbert Spencer)

«Las leyes mueren, pero no los libros». (Edward Bulwer)

«Las leyes que no cuentan con la opinión pública, son ineficaces». (George Herbert)

«Las leyes sacrosantas mejor se hallan servidas de uno que las ejecuta, que de muchos que las interpretan». (Francisco de Quevedo)

«Lealtad es acatar y poner en obra lo que las leyes dicen». (Dante)

«Leed mucho, pero no muchas cosas». (Plinio)

«Leer es crear entre dos». (Honorato de Balzac)

«Leer un libro serio y elevado es reproducir en sí mismo los grandes pensamientos humanos». (Marín Rivera)

«Libertar al mundo de toda clase de charlatanes es verdaderamente obra muy digna de ser realizada». (Carlyle)

«Los hombres ignorantes quieren ser libres; los espíritus ilustrados son los únicos que saben serlo». (Madame de Staël)

«Los lamentos son el lenguaje de la derrota». (Frank Crane)

«Los libros de dividen en dos clases: libros del momento y libros de todo momento». (John Ruskin)

«Los libros hablan claramente cuando los consejeros callan». (Francis Bacon)

«Los libros hacen que las épocas más distantes entre sí comuniquen su sabiduría, sus inspiraciones y sus descubrimientos». (F. Bacon)

«Los libros me enseñaron a pensar y el pensamiento me hizo libre». (Ricardo León)

«Los libros no dan sabiduría donde no la había antes; pero donde existe alguna, su lectura la hace crecer». (John Harrison)

«Los libros son amigos que nunca decepcionan». (Thomas Carlyle)

«Los libros son compañeros del solitario, amigos del desamparado, solaz del tedioso, contento del descorazonado y sostén del desvalido». (Orison Marden)

«Los libros son espíritus embalsamados». (Christian Bovee)

«Los libros son faros levantados en el gran mar del tiempo». (Edwin Whipple)

«Los libros son la riqueza atesorada del mundo, la herencia de las generaciones y de los pueblos». (David Thoreau)

«Los libros son los más silenciosos y constantes amigos, los consejeros más accesibles y sabios y los más pacientes maestros». (Charles Eliot)

«Los libros son mi vida, mi alimento y mi futuro». (Fiódor Dostoievski)

«Los libros son nuestros íntimos amigos, que no nos engañan y no nos reprochan si envejecemos». (Emilio Faguet)

«Los libros son un gran consuelo, quizá el mayor de todos; ayudan a olvidar la soledad». (Pierre La Mure)

«Los libros son un guía en la juventud y un placer en la vejez». (Jeremy Collier)

«Los libros son un mundo mejor dentro del mundo». (Alex Smith)

«Los libros tienen un aspecto para cada edad en la vida: las palabras; las palabras son las mismas, pero no las mismas las impresiones a través de los años». (Giovanni Papini)

«Los pueblos que por sí mismos no se conquistan la libertad, ni la merecen, ni la conservan». (Rodolfo Reyes)

«Los que niegan la libertad a los demás, no la merecen para sí». (Andrew Carnegie)

«Luego de subir una montaña, uno solo descubre que hay muchas otras para subir». (Nelson Mandela)

«Más difícil es conservar la libertad que conquistarla». (Pablo Mantegazza)

«Mejor vivir con libertad en tierra ajena que en esclavitud en la propia». (Ludwig Marcuse)

«Mientras haya libros no existe el pasado». (Edward Bulwer Lytton)

«Nada hay que alegre más el corazón que el sentimiento de la libertad, ni que lo debilite más que la opresión de la esclavitud». (André Marcuse)

«Nada más dulce que estar tratando cada día con los hombres más ra-

cionales y sabios que tuvieron los siglos, como se logra con los mejores libros». (Benito Feijoo)

«Ningún libro deja de desmentir a otro, por lo cual una vez conocido lo que dicen todos, no se sabe qué pensar, no se sabe nada». (Anatole France)

«Ningún libro, como ninguna buena casa, muestra todo su mérito desde un principio». (Thomas Carlyle)

«Ninguna de las producciones humanas alcanza la inmortalidad de los libros». (Samuel Smiles)

«No aspiremos a lo imposible, no sea que por elevarnos sobre la región de la libertad, descendamos a la región de la tiranía». (Simón Bolívar)

«No es bueno cultivar tanto respeto por la ley cuanto por el derecho». (David Thoreau)

«No es fácil obtener provecho de una lectura si no se hace por placer». (Samuel Johnson)

«No es lo mismo leer en un libro propio que se anota que en uno ajeno que se deja en blanco y se pierde en el olvido». (George Lichtenberg)

«No hay camino sencillo hacia la libertad en ninguna parte y muchos de nosotros tendremos que pasar a través del valle de la muerte una y otra vez antes de alcanzar la cima de la montaña de nuestros deseos». (Nelson Mandela)

«No hay en el mundo señoría como la libertad de corazón». (Baltasar Gracián)

«No hay libertad legítima sino cuando ésta se dirige a honrar a la humanidad y perfeccionarle su suerte». (Simón Bolívar)

«No hay libro tan malo que no tenga algo bueno». (Miguel de Cervantes)

«No leas para contradecir o refutar, sino para considerar y ponderar lo que lees». (Francis Bacon)

«No se debe lamentar lo irreparable». (Anatole France)

«No te cures de mirar si el que escribe es de grande o pequeña ciencia, más conviene leer el amor de la pura verdad». (Tomás de Kempis)

«Para que la ley obligue, conviene que sea justa, tolerada, igual y útil a la república y que no grave a uno más que a otro». (Francisco de Vitoria)

«Para ser libre no basta ser independiente de los extraños, sino que precisa depender solamente de sí mismo en materia de ideas y creencias». (Justo Sierra)

«Pocas palabras convienen a una firme fidelidad». (William Shakespeare)

«Por los libros disfrutamos de los espíritus superiores; en ellos nos hablan y dan sus mejores pensamientos vertiendo su alma en la nuestra». (William Channing)

«Pueblo donde la libertad es efecto de las leyes y las leyes son sagradas, por fuerza es pueblo libre». (Juan Montalvo)

«Quien habla demasiado, quiere engañar». (Honorato de Balzac)

«Quien lee sabe mucho; pero quien observa sabe todavía más». (Alejandro Dumas [hijo])

«Quien sea libre tendrá su patria en todas partes». (Henrik Ibsen)

«Raros son los tiempos felices en que se puede pensar lo que se quiere y decir lo que se piensa». (Tácito)

«Reinaremos por medio del libro acaso con más seguridad y más tiempo que con la espada». (Honorato de Balzac)

«Ser libre no es meramente soltarse las cadenas, sino vivir de una manera en la que se respete y se amplíe la libertad de los otros». (Nelson Mandela)

«Si así fue, así pudo ser, así podría ser, pero como no es, no es. Eso es lógica». (Lewis Carrol)

«Si cada uno limpia su vereda, la calle estará limpia». (J. W. Goethe)

«Si eres sabio y prudente lector, harás sabias y prudentes acotaciones». (Amos Bronson Alcott)

«Si la lágrima tiembla en el borde de tus pestañas, oponte enérgicamente a su esfuerzo, no la dejes caer». (Ludwig van Beethoven)

«Si los pueblos hacen las leyes, también las leyes hacen a los pueblos». (Guillermo Prieto)

«Si no te causa placer leer un libro una y otra vez, es que no vale la pena de ser leído». (Oscar Wilde)

«Si yo hubiera gastado en leer tanto tiempo como otros sabios, sería tan ignorante como ellos». (Thomas Hobbes)

«Sin libertad, la vida no vale la pena de ser vivida». (Gregorio Marañón)

«Sin libros, el pasado sería una hoja en blanco y el presente un espectáculo que pasa y se olvida». (Christian Bovee)

«Solo la ley puede darnos la libertad». (J. W. Goethe)

«Solo por la libertad el hombre crece y progresa». (Elbert Hubbard)

«Tiempo caduco, a pesar de tus injurias mi amor vivirá siempre joven en mis versos». (William Shakespeare)

«Toda lágrima enseña a los mortales una verdad». (Hugo Fóscolo)

«Todo hombre es libre de hacer lo que quiera mientras no infrinja la libertad de los demás». (Herbert Spencer)

«Todo lo que está privado de libertad se desnaturaliza y muere rápidamente». (Pierre La Mure)

«Un buen libro es aquel que se abre con interés y se cierra con provecho». (Amos Alcott)

«Un buen libro es invencible; ni la malicia ni la estupidez pueden aplastarlo». (George Moore)

«Un libro es la única cosa inmortal». (Rufus Choate)

«Un libro es una maravilla que encierra el alma del que lo escribió; abriendo el libro dejo en libertad el alma, que sostiene conmigo un diálogo secreto». (Máximo Gorki)

«Un libro lleno de acotaciones, comentarios y marcas, se revisa mucho más fácilmente». (Dale Carnegie)

«Un libro puede ser una cosa tan grande como una batalla». (Benjamín Disraeli)

«Un loco ilustrado es más loco que un loco ignorante». (Molière)

«Un pueblo que quiere ser feliz no ha menester las conquistas». (Plutarco)

«Una prueba de patriotismo es hablar mal cualquier idioma que no sea el nuestro». (José María Eca de Queiroz)

«Una vida en que no cae una lágrima, es como un desierto en que no cae una gota de agua; solo engendra serpientes». (Emilio Castelar)

«Vale más el error leal que la verdad desleal». (Salvador de Madariaga)

## LL

La lluvia son lágrimas del firmamento que fecundan el campo.  
La ociosidad es una muralla para la educación.  
Las paredes y las murallas son papeles de los canallas.  
Llama el dinero al dinero, y el hogar al caballero.  
Llámame gorrión y échame trigo.  
Llanto de heredero, poco duradero.  
Llave que en muchas manos anda, nada guarda.  
Llega lo inesperado y malogra todo lo pensado.  
Llena o vacía, casa que sea mía.  
Lleno es de bondad quien nunca llegó a envidiar.  
Llevando y trayendo se pasa el tiempo.  
Llevar adarga para vivir vida larga.  
Llora tus penas y deja las ajenas.  
Llora, necio, tus perdidas horas.  
Llorando nacen todos, riendo, ni uno solo.  
Llover sobre mojado, mil veces ha pasado.  
Quien a cuchillo mata, a cuchillo muere.

«Lloramos al nacer porque venimos a este escenario de dementes». (William Shakespeare)

## M

Machacando y más machacando, se hace el gazpacho.  
Madruga y verás, trabaja y tendrás.  
Mal alia quien en sus tiempos no labró la viña.  
Mal ayuna el que mal come.  
Mal es sufrir; pero sufrirlo mal es mayor mal.  
Mal oledor, mal catador.  
Mal te quiere, quien con lisonjas te viene.  
Malo es callar cuando conviene hablar.  
Mande la razón y obedezca la pasión.  
Manden unos, manden otros, los tontos siempre somos nosotros.  
Más cura el tiempo que soles y viento.

Más honran buenos vestidos que buenos apellidos.  
Más puede Dios solo que los diablos todos.  
Más vale llegar a tiempo que rondar un año.  
Más vale un hombre pobre, que un pobre hombre.  
Mejor maestra es la pobreza que la riqueza.  
Mentiroso sin memoria, pierde el hilo de la historia.  
Mientras mis mentiras cuento, no me parece que miento.  
Mucho apretar, pronto aflojar.  
Muerta la gata, los ratones bailan.  
Mujer de lengua certera, mujer refranera.  
Mujer que espera al príncipe azul, viste a los santos de tul.  
Muy pronto te casarás y en un año te amansarás.

«Aprende los proverbios y máximas de los sabios y aplícalos a tu propia vida, más no los uses para la ostentación». (José Guraieb)

«Dios es el autor del bien que llegue; el mal viene de ti». (Mahoma)

«El acto más valiente de una mujer es pensar por su sí misma y en voz alta». (Coco Chanel)

«El amor es una bobada; lo único sólido es el matrimonio». (Honorato de Balzac)

«El bien puede recibir derrotas; el mal, no». (R. Tagore)

«El hombre mediocre, en cuanto tiene poder, mata las libertades del hombre, y las oportunidades de los demás para alcanzar la felicidad desaparecen». (Jacob Wasserman)

«El mal es pedestal del bien». (Eliphas Lévi)

«El mal no tiene sino existencia efímera; acaba siempre por destruirse a sí mismo». (Paul Carton)

«El matrimonio tiene que ser una especie de milagro por el cual se transforma la mujer paulatinamente hasta parecerse a su marido». (H. Ibsen)

«El perverso piensa siempre que los demás son tan malos como él». (Walter Scott)

«Hay una mujer al principio de las grandes cosas». (Alphonse de Lamartine)

«La madurez del hombre es haber recobrado la serenidad con la que jugábamos cuando éramos niños». (Friedrich Nietzsche)

«La maldad no entiende de razones; solo busca motivos». (J. W. Goethe)

«La mujer de hoy no necesita trovadores que le canten, ni quiere caballeros, solo ciudadanos que reconozcan sus derechos». (Eduardo Urzaiz Rodríguez)

«La realidad y la miseria me oprimen y, sin embargo, sueño todavía». (Émile Zola)

«Los dioses han hecho dos cosas perfectas: la mujer y la rosa». (Solón)

«Nadie se hace malvado de repente». (Juvenal)

«Ningún mal puede sostenerse en pie si no se escuda con la sombra de un ideal; esto prueba la inanidad del mal: el mal por el mal no es cosa que puede existir». (José Vasconcelos)

«No hay maldad absoluta en el universo; no hay siquiera maldad; solo hay grados de bondad». (Amado Nervo)

«No se cree al mentiroso ni cuando dice la verdad». (Cicerón)

«Salomón tenía un harén de mil mujeres y creía no tener bastantes. Yo solo tengo una y encuentro que es demasiado». (Federico El Grande)

«Sin sonrisa de mujer no hay gloria perfecta del hombre». (José Martí)

«Todo ser, en cuanto tal, es bueno, y el mal en la medida en que exista pertenece al no ser». (Tomás de Aquino)

«Tus valores definen quien eres realmente. Tú eres la suma de tus valores». (Assegid Habtewold)

## N

Nadie es profeta en su tierra.  
Nadie escarmenta en cabeza ajena.  
Nadie sabe lo que cuesta un duro hasta que no lo pierde con apuro.  
Nadie tira piedras a su tejado.  
Naipes, mujeres y vino, ¡mal camino!  
Ningún burro se queda calvo.  
Ninguno ganó gran fama dándole las doce en la cama.  
Niño que llora, de mear se ahorra.  
No da quien tiene, sino quien quiere.  
No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.  
No es más rico el que más tiene, sino el que menos necesita.  
No temas a la competencia, teme a tu propia conciencia.  
Nunca falta Dios a los pobres.  
Nunca llueve a gusto de todos.  
Nunca se debe hablar sin antes haber pensado.

«El amor a la naturaleza es uno de los raros amores que no engaña». (Miguel Antonio Caro)

«La bilis no facilita los negocios». (Honorato de Balzac)

«La nobleza sin virtudes es luz que alumbra más los defectos de quien la posee». (Severo Catalina)

«Nacer es solamente comenzar a morir». (Théophile Gautier)

«No estarás solo si tienes un buen libro para leer». (E. Lacordaire)

«Son malos negociantes lo que no saben sino hacer negocios». (H. de Balzac)

«Torpe pérdida es la que por negligencia se hace». (Séneca)

## Ñ

«Una ficción, una sombra, una ilusión, y el mayor bien es pequeño; que toda la vida es sueño, y los sueños, sueños son». (Pedro Calderón de la Barca)

## O

O bien o mal, va a lo suyo cada cual.  
Obediencia y paciencia son la mejor ciencia.  
Obra acabada a Dios agrada.  
Obras buenas, hazlas a manos llenas; malas, ni una hagas.  
Obras hacen linajes no nombres ni trajes.  
Ocasión desaprovechada, necedad probada.  
Ocasión que se va, ¿quién sabe si volverá?  
Oficial diestro, pronto se hace maestro.  
Ofrecer y no dar, es deber y no pagar.  
Oír a todos; creer a pocos.  
Orden y medida, pasarás bien la vida.  
Oye lo que yo digo y no mires lo que hago.  
Oye los consejos de todo el mundo, y sigue el tuyo.

«Como al bien ocupado no hay virtud que le falte, al ocioso no hay vicio que no le acompañe». (Mateo Alemán)

«El odio cae sobre aquel que lo ha engendrado». (Ludwig van Beethoven)

«El olvido definitivo no existe; lo que se imprime sobre la memoria es indestructible». (Thomas de Quincey)

«En el ocio es cuando nos tienta el diablo». (Federico Schiller)

«Es con frecuencia muy sabio olvidar lo que se sabe». (Publio Siro)

«Hay un olvido señorial y elegante por excelencia; el olvido de mercedes otorgadas». (Amado Nervo)

«La característica de una clase privilegiada es la misma: la posesión del ocio, como única gran recompensa de su condición». (Isaac Newton)

«La gente odia a quien le hace sentir su propia inferioridad». (Philip Chesterfield)

«La influencia del orgullo es peor que la de la vanidad». (Jaime Balmes)

«La obediencia ciega supone crasa ignorancia, lo mismo en quien la admite que en quien la impone». (Montesquieu)

«La obediencia de los corazones no puede ser obligada». (Henri Poincare)

«La obediencia es en cierto modo el fundamento de todas las virtudes». (San Agustín)

«La obediencia no es servilismo de hombre a hombre, sino sumisión a la voluntad de Dios, que gobierna por medio de los hombres». (Papa León XIII)

«Los hombres odian a aquellos a quienes tiene que mentir». (Víctor Hugo)

«Más honroso es obedecer a Dios que al hombre». (Anatole France)

«Nada torna a la gente más desnaturalizada e insubordinada que una larga y constante ociosidad». (Stefan Zweig)

«No es desobedecer el negarse a una orden injusta». (Aristóteles)

«Obedece el hombre de bien a los que están en autoridad». (Sófocles)

«Ocio no significa inactividad; es la libertad de hacer cualquier cosa».

(Miguel de Cervantes)

«Odio es la tristeza acompañada de la idea de una causa». (Benito Spinoza)

«Olvidar el pasado es en realidad cambiar de conducta en el presente».  
(Pierre Janet)

«Olvidar es casi siempre recordar». (Honorato de Balzac)

«Olvidemos el pasado; aquellos no éramos nosotros». (Eugene O'Neil)

«Trabajar es orar». (Honorato de Balzac)

«Un hombre se convierte en imagen de la cosa que odia». (Albert Einstein)

## P

Palabra dicha, no tiene vuelta.

Pan con pan, comida de tontos.

Para hilar una mentira siempre hace falta madeja.

Para todo mal, un refrán; y para todo bien, también.

Pereza, llave de la pobreza.

Piensa mal y acertarás.

Poco a poco se anda lejos.

Por mucho que un hombre se afane siempre hay alguien que le gane.

Primero son los presentes que los ausentes.

Pronto y bien rara vez juntos se ven.

«Amamos a la patria no porque es grande, sino porque es nuestra». (Séneca)

«Con la patria se está con razón o sin razón, en todas las ocasiones y en todos los momentos de la vida, como si fuera nuestra». (Casanovas del Castillo)

«El mucho hablar hace envilecer las palabras». (Alfonso El Sabio)

«El padre da tres beneficios al hijo: la causa de su ser, engendrándolo; la

causa de su nutrición, educándolo, y la causa de su saber, enseñándolo». (Aristóteles)

«La discreción en las palabras vale más que la elocuencia». (Francis Bacon)

«La paciencia es la más heroica virtud porque no tiene ninguna apariencia heroica». (Giacomo Leopardi)

«La patria es un compuesto de cuerpo y alma; son el alma los recuerdos, usos, leyendas, desventuras, esperanzas y pesares comunes». (Ernest Renan)

«La patria no es el suelo; es la libertad, el orden, la riqueza, la civilización, organizada en suelo nativo, bajo su enseña y su nombre». (Juan Alberdi)

«La prisa es del diablo y la paciencia de Dios». (Harold Lamb)

«Las palabras elegantes no son sinceras: las palabras sinceras no son elegantes». (Lao Tse)

«Las pasiones son buenos instrumentos, pero malos consejeros». (Jaime Balmes)

«No he nacido para un solo rincón: mi patria es el mundo». (Séneca)

«Nuestra paciencia hará más que nuestra fuerza». (Edmund Burke)

«Poseo tres perros feroces: ingratitud, soberbia y envidia. Cuando estos tres perros muerden, la herida es muy profunda». (Martín Lutero)

## Q

Hay que quemar los malos recuerdos.

La esperanza no es ni realidad ni quimera.

La quietud parece indiferencia.

Quien da pan a perro ajeno pierde el pan y pierde el perro.

Toda queja es un grito del alma.

«El mundo no es nuestra representación, sino nuestra quimera llena de sorpresas inconcebibles». (Imre Kertész)

«La vida es una quimera creada por el silencio y lo invisible». (Muriel Barbery)

«Lo que llaman ficción es hermana gemela de la quimera del hombre y relato del mismo». (Boris Cyrmink)

## R

«Dentro de lo humano, el recuerdo es lo único que nos asegura un poco de eternidad». (Jacinto Benavente)

«En nada puede mostrarse más razonable la razón que no razonando sobre cosas que están sobre la razón». (Philip Sidney)

«La fuerza y la importancia de las religiones consiste en mostrar al hombre su razón de ser y sus últimos fines». (Anatole France)

«La razón domina y gobierna todas las cosas». (Cicerón)

«La razón no es otra cosa que el análisis de lo que se cree». (Franz Schubert)

«La rebeldía es el único refugio de la inteligencia sobre la imbecilidad». (Arturo Pérez. Reverte)

«La reflexión llega demasiado tarde en los hombres que son esclavos de la sensación, y en esto estriba la diferencia entre el poeta y el hombre de acción». (Honorato de Balzac)

«La reflexión mata la palabra». (Honorato de Balzac)

«Las revoluciones nacen no solo de la desigualdad de las fortunas, sino también de la desigualdad de los hombres; el vulgo no soporta la de las fortunas, ni los hombres superiores la de los honores». (Aristóteles)

«Las riquezas prometen hacer, al que las reúne, pago de todo deseo, y con esta promesa conducen a la humana voluntad al vicio de la avaricia». (Dante)

«No siempre el primer pensamiento es el mejor». (Vitorio Alfieri)

«Se puede perder la razón combatiendo la insensatez». (J. Eckerman)

«Tres cosas se requieren en las resoluciones: prudencia para deliberar, destreza para disponerlas y constancia para acabarlas». (Diego Saavedra Fajardo)

«Una revolución es un fenómeno natural gobernado por leyes físicas diferentes de las reglas que rigen a una sociedad en tiempo normales». (Federico Engels)

## S

Saber mucho y decir tonterías, lo vemos todos los días.

Sabios conocí; sabios para los otros y necios para mí.

Ser pobre y rico en un día, milagro es de santa lotería.

Si no quieres decepciones, no te hagas ilusiones.

Si tomas un mal camino, no esperes un buen destino.

Si tu vida es dulce, haz mermeladas.

Si vives alegre, rico eres.

Siempre da más, para que no te hagan de menos.

Sufre callado lo que no puedes remediar hablando.

«El hombre guarda mejor el secreto ajeno y la mujer el propio». (Jean de La Bruyere)

«El mejor indicio de la sabiduría es la concordia entre las palabras y las obras». (Séneca)

«El sentimiento precede al raciocinio; todos los pueblos han sido antes poetas que filósofos». (Juan Donoso Cortés)

«En los hombres de pequeño corazón no caben ni el tiempo ni el secreto». (Fernando el Católico)

«La esencia de la conducta del sabio es que no daña a nadie». (Mahavira)

«La solidaridad es la ternura de los pueblos». (Gioconda Belli)

«Los sentimientos son la fuerza fundamental de toda creación humana por sublime que esta creación aparezca ante nuestros ojos». (Albert Einstein)

«No hay secreto comparable a la rapidez». (Francis Bacon)

«No juzgues cada día por lo que cosechas, sino por las semillas que siembras». (Robert Louis Stevenson)

«Que nadie se haga ilusiones de que la simple ausencia de guerra, aun siendo deseada, sea sinónimo de una paz verdadera. No hay verdadera paz si no viene acompañada de equidad, verdad, justicia y solidaridad». (Juan Pablo II)

«Sabio es el hombre que constantemente se maravilla». (André Gide)

«Sabio es quien no se apena por lo que no tiene y se alegra con lo que tiene». (Epícteto)

«Si el objetivo de tu vida es tu propia felicidad, cástate con una mujer que no piense igual». (Noel Elarpio)

«Si los sentidos son veraces, toda nuestra razón es falsa». (Lucrecio)

«Si quieres guardar tu secreto de tus enemigos, no lo confíes a tus amigos». (Benjamín Franklin)

«Siempre queda un pequeño rincón silencioso aun en las más sinceras confesiones de una mujer». (Paul Bourget)

## T

Tanto ganado, tanto gastado.  
Tanto te alabas, que nunca acabas.  
Tiene más miedo que vergüenza.  
Todo en la vida tiene su medida.

«El déspota de cualquier orden, si no llega a lo monstruoso, cree hacer el bien de los que oprime». (Niceto Alcalá Zamora)

«El error consistió en creer que la Tierra era nuestra, cuando la verdad de las cosas es que nosotros somos de la Tierra». (Nicanor Parra)

«El que no tiene carácter no es hombre: es una cosa». (Nicolás Roch)

«El temor ablanda el orgullo como la lenta filtración del agua traspasa un muro». (José María Eca de Queiroz)

«El temor acude siempre al alma culpable». (William Shakespeare)

«El temor es una de las primeras virtudes que el amor trae consigo». (Honorato de Balzac)

«El temor mata más que la enfermedad». (George Herbert)

«El temor no es por largo tiempo maestro del deber». (Cicerón)

«El tiempo es la cuarta dimensión del espacio». (Pedro Ouspensky)

«El tiempo es la imagen móvil de lo eterno». (Platón)

«El tiempo no es un objeto, sino una idea; se extinguirá en la mente». (Fiódor Dostoievski)

«El tiempo y la experiencia han demostrado que los tiranos ilustres siempre son sucedidos por pillos». (Albert Einstein)

«En extremo peligro, el miedo tiene piedad». (Julio César)

«Es menester que tema a muchos aquel a quien mucho temen». (Séneca)

«Es tonto temer lo que no puede ser evitado». (Publio Siro)

«He observado muchas veces que para prosperar en este mundo hay que tener aire de tonto, pero sin serlo». (Montesquieu)

«La expresión del talento persiste intacta después que se ha derrumbado todo lo demás». (Ernest Hemingway)

«La tolerancia fuera de lugar es un grave error; es buena la fuerza donde no da frutos la bondad». (José Guraieb)

«Los tiempos son tres: presente de las cosas pasadas, presente de las cosas presentes y presente de las futuras». (San Agustín)

«Nadie alcanzó grandes alturas en compañía del miedo». (Publio Siro)

«No temas que nadie pueda estorbarnos el paso cuando Dios nos lo ha concedido». (Dante Alighieri)

«Nuestras acciones son la única medida del tiempo». (Anatole France)

«Nunca consideraré como libre a quien vive en el temor». (Horacio)

«Prefiero temer sin motivo a exponerme sin precaución». (Pierre Beaumarchais)

«Si el trabajo duro fuera algo tan maravilloso, seguro que los ricos se lo habrían quedado todos ellos». (Lane Herkland)

«Todo el mundo comete errores. La clave es cometerlos cuando nadie ve». (Alexander Ustinov)

«Todo el mundo cuenta como ganó sus primeras cien pesetas, nadie cuenta como ganó el último millón». (Noel Claraso)

«Todo el mundo quiere llegar a viejo, pero nadie quiere serlo». (Martín Keld)

«Todo es turbación para los espíritus turbados». (Anatole France)

«Todo hombre se parece a su dolor». (Andrés Malraux)

«Todo hombre tiene tres variedades de carácter: el que realmente tiene; el que aparenta tener y el que cree tener». (Jean Baptiste Alphonse Karr)

«Todo lo que es bello vuelve». (August Hoffman Fallersleben)

«Todo termina para que todo vuelva a empezar, todo muere para que todo reviva». (J. Henri Casimir Fabre)

«Todos los hombres que conozco son superiores a mí en algún sentido. En ese sentido aprendo de ellos». (Waldo Emerson)

«Uno de los efectos del miedo es turbar los sentidos y hacer que las cosas no parezcan lo que son». (Miguel de Cervantes)

## U

Un abogado listo te hará creer lo que nunca has visto.

Un buen consejo no tiene precio.

Un dolor alivia otro dolor; y un amor cura otro amor.

Un sabio y un tonto saben más que un sabio solo.

Una maravilla con otra se olvida.

«Cualquier poder si no se basa en la unión es débil». (Jean de La Fontaine)

«El número es la sustancia primordial del universo». (Pitágoras)

«Si nuestra obra no es útil, toda gloria derivada de ellas es necia».  
(François de La Rochefoucauld)

«Solo entre hombres sinceros es posible la unión». (Thomas Carlyle)

«Toda potencia es débil si no se mantiene unida». (Jean de La Fontaine)

«Un hombre de genio no se equivoca. Sus errores son los umbrales del descubrimiento». (James Joyce)

«Una de las desgracias de nuestra época es que al querer deshacernos de los sentimientos de la culpa, con justificados, también hemos relegado al olvido muchos que eran justificados». (Lovis Kenenberg)

## V

Vale más ser envidiada que envidiosa.  
Variedad es causa de amenidad.  
Ve despacio y no llegarás cansado.  
Viaje de luna de miel; ni es viaje, ni ves luna, ni es miel.  
Viejo con mujer hermosa, mala cosa.  
Visitas, pocas y cortitas.  
Vuela el tiempo y nos arrastra en su vuelo.  
Vuélvase lo suyo a su dueño y tendrás buen sueño.

«Cada cual debe aplicarse a la educación hasta el último día de su vida».  
(Massimo D'Azeglio)

«Cinco elementos constituyen una perfecta virtud: gravedad, magnanimidad, diligencia, sinceridad y bondad». (Confucio)

«Cuando me dicen que soy demasiado viejo para hacer una cosa, procuro hacerla enseguida». (Pablo Picasso)

«El castigo del embustero es que no le crean ni siquiera cuando dice la verdad». (Fábulas de Esopo)

«El hombre juicioso no busca vengarse de sus enemigos, deja eso a la vida». (Juvenal)

«El hombre nunca es demasiado viejo para aprender». (T. Middleton)

«El secreto de una vida plena es tener más comienzos que fines». (Dave Weinbaum)

«El valor es la base sobre la que sustentan todas las virtudes». (Stevenson)

«El valor no es una virtud, sino una condición humana común a los malvados y a los grandes tipos». (Voltaire)

«El valor viene de las ideas». (George Clemenceau)

«Feliz el hombre a quien al final de la vida no le queda sino lo que ha dado a los demás». (Armando Fuentes Aguirre)

«Hace falta valor para pensar y hablar contra una moral, que para despreciarla y violarla de hecho». (Paul Valéry)

«La madurez del hombre es haber recobrado la serenidad con lo que jugábamos cuando éramos niños». (Friedrich Nietzsche)

«La paz mental viene cuando tu vida está en armonía con tus valores y principios». (Stephen Covey)

«La verdad es eterna, el conocimiento, cambiante. Confundirlos resulta desastroso». (Madeleine L'Engle)

«La verdad es siempre la misma en todas partes». (Séneca)

«La verdad real consiste en el acuerdo entre ideas y cosas». (John Locke)

«La victoria pertenece al más perseverante». (Napoleón Bonaparte)

«La vida es una larga lección de humanidad». (James Balmes)

«Lo más importante no es el fin del camino, sino el camino. Quien viaje demasiado aprisa se pierde la esencia del viaje». (Louis L'Amour)

«Lo que rige al mundo es el temor a la verdad». (Henri-Frédéric Amiel)

«Los valores morales nos dan identidad y autonomía». (Fausto Cayo)

«Quien no ve la vanidad del mundo es que él en sí es muy raro». (Blaise Pascal)

«Salir de viaje es ganar un proceso contra el hábito». (Paul Morand)

«Si cada uno limpia su vereda, la calle estará limpia». (J. W. Goethe)

«Si el dinero no te da felicidad devuélvelo». (Jules Renard)

«Sin valor es estéril la sabiduría». (Baltasar Garzón)

«Una gran parte del valor es el valor de haber hecho las mismas cosas antes». (Ralph Emerson)

«Una prueba: ¿cuánto eres apreciado? ¿Cuántas personas te quieren y con cuánta felicidad? Así puedes hacerte una idea de tu propio valer». (Daniel Zschokke)

«Valor perfecto es aquel que hace una buena obra estando solo y que es capaz de hacerlo delante de todo el mundo». (François de La Rochefoucauld)

«Vive como si esperaras llegar a los cien años, pero estuvieras listo para morir mañana». (Ann Lee)

«Vive solo para ti si pudieras, pues solo para ti, mueres». (Fernando de Quevedo y Villegas)

«Vive tu vida como te gustaría que tus hijos vivieran la suya». (Michael Levine)

«Vivir no de acuerdo con los ideales recibidos, sino con nuestras aspiraciones, con nuestra intuición más vehemente». (Antonio Gala)

## X

Antes de expresarlas hay que pensar las ideas.  
Es complicado explicar lo inexplicable.  
Exploremos la vida y encontraremos nuevas maravillas.

## Y

Ya acaecido el hecho, tarde llega el consejo.  
Ya la esperanza perdida, ¿qué que perder en esta vida?  
Ya que aprendiste a cobrar, aprende también a pagar.  
Yerro es tomar oficio ajeno y dejar el propio.  
Yerros por amores merecen mil perdones.  
Yeso y cal cubren mucha malla.  
Yunta buena o yunta mala, el buen arador bien ara.

«El yo es la causa de las desgracias y de los pesares». (Honorato de Balzac)

«La más desesperante limitación del hombre se llama yo». (Eliphas Lévi)

«Yo soy de hoy y de ayer, pero hay algo en mí que es de mañana, y del día que sigue en el futuro». (Zaratustra)

«Yo soy mi prójimo». (Terencio)

## Z

Zamarra vieja más caliente que la nueva.  
Zangamanga mal fraguada solo a los bobos engaña.  
Zapatazo que le duela a quien sin llamar se cuele.  
Zapatero remendón ya en el oficio lleva el don.  
Zorra que duerme de día, de noche anduvo de cacería.  
Zozobra la verdad, más nunca ahogada la verás.  
Zumbido de mosquito, sonido de violín chiquito.  
Zurra y más zurra hasta que la vara se quiebre o caiga la burra.  
Zurrón de mendigo, nunca bien henchido.



## CAPÍTULO VI

### CIUDADANOS DEL MUNDO

*Después de tantos años estudiando la ética, he llegado a la conclusión de que toda ella se resume en tres virtudes: coraje para vivir, generosidad para convivir y prudencia para sobrevivir.*

Fernando Savater

#### **Nace una organización mundial de naciones**

Luego de los horrores de la Segunda Guerra Mundial, la humanidad sintió la necesidad de contar con un documento que diera forma a una organización sobre derechos humanos. Se considera que John Locke es el creador de la primera teoría de derechos humanos, pues en 1704 escribe que los pueblos forman sociedades y que las sociedades crean gobiernos para garantizar el disfrute de los derechos naturales, afirmando que es legítimo que se respete y proteja los derechos de los ciudadanos. La onu crea y pone en funcionamiento los mecanismos y medidas necesarios para vigilar el cumplimiento de los referidos derechos humanos

En 1919, luego de la Primera Guerra Mundial, fue creada la Sociedad de las Naciones Unidas, de conformidad con el Tratado

de Versalles, que también creó la Organización Internacional del Trabajo. En el año 1942, durante la Segunda Guerra Mundial, veintiséis países aprobaron la Declaración de las Naciones Unidas, en la que sus gobiernos se comprometían a luchar juntos contra Alemania, Japón e Italia, miembros del Eje. En dicho año, Franklin D. Roosevelt, presidente de los Estados Unidos de Norteamérica, dio la denominación de Organización de Naciones Unidas (onu), el 1.º de enero de 1942.

En 1945 las naciones estaban en ruinas y el mundo entero anhelaba la paz. El 26 de junio de 1945, culmina en la ciudad de San Francisco, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre organización internacional. Representantes de 50 países, reunidos en la referida Conferencia del 25 de abril al 26 de junio del mismo año, durante dos meses redactan y suscriben la Carta de la onu, que entró en vigencia el 24 de octubre del mismo año, con la ratificación de China, Francia, Unión Soviética, Reino Unido, Estados Unidos, que representaban el ochenta por ciento de la población mundial. Un año después Polonia firmó esta Carta, que consagra la creación de la Asamblea General, Consejo de Seguridad, Consejo Económico y Social, Secretaría General, Consejo de Administración Financiera, Corte Internacional de Justicia y los mecanismos y medidas necesarios para vigilar el cumplimiento de los referidos derechos humanos, además de organismos y oficinas en Ginebra, Nairobi y Viena.

## **Una declaración universal**

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas, celebrada en París, adoptó la «Declaración Universal de Derechos Humanos».

Este documento esencial contiene siete considerandos, en los cuales se destaca que la libertad, la justicia y la paz en el mundo se basan en el reconocimiento de la dignidad intrínseca y en los derechos iguales e inalienables de los miembros de la familia humana; que el desconocimiento de los derechos humanos ha ocasionado actos de barbarie ultrajantes a la conciencia de la humanidad, que

anhela el advenimiento de un mundo en el cual los seres humanos disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias; que es vital que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de derecho para evitar que las personas se vean compelidas al uso de la rebelión contra la tiranía y la opresión; que es imperioso promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones; que los pueblos de la onu han reafirmado su fe en los derechos fundamentales del hombre y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de todos y que están decididos a promover el desarrollo y elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de libertad; y, que una concepción común de estos derechos y libertades es de la mayor importancia para cumplir dicho compromiso. De ahí que sus treinta artículos sean un decálogo de la dignidad humana.

Artículo 1. Determina que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2. Toda persona tiene derechos y libertades [...] sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Artículo 3. Toda persona tiene derecho a la vida y a la libertad y seguridad de su persona.

Artículo 4. Nadie estará sometido a esclavitud y se prohíbe la trata de esclavos.

Artículo 5. Nadie tiene derecho a torturar a nadie.

Artículo 6. Toda persona tiene derecho a recibir protección jurídica y reconocimiento de su personalidad.

Artículo 7. Todos son iguales ante la ley, sin ninguna distinción, y debe aplicarse de la misma manera a todos.

Artículo 8. Toda persona tiene derecho a recibir asistencia jurídica y acceso al sistema judicial cuando sean vulnerados sus derechos.

Artículo 9. Nadie puede ser arrestado o detenido arbitrariamente, ni desterrado de su país injustamente.

Artículo 10. Los juicios serán públicos y se efectuarán en plenitud a cargo de un tribunal independiente e imparcial.

Artículo 11. Todos tienen derecho a ser considerados inocentes mientras no se pruebe lo contrario, así como a defenderse cuando sea acusado de un delito.

Artículo 12. Todos tienen derecho a protección cuando sea calumniado, no se podrá entrar en su domicilio sin permiso o violar la correspondencia.

Artículo 13. Todos tienen derecho a circular en un país y elegir donde vivir, así como a salir y regresar al país.

Artículo 14. Si una persona es perseguida en su país, tiene derecho a buscar asilo en otro.

Artículo 15. Todos tienen derecho a ser ciudadanos de un país y a una nacionalidad.

Artículo 16, numeral 3. «La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y el Estado».

Artículo 17. Todos tienen derecho a poseer bienes y a no ser privados de ellos de forma arbitraria.

Artículo 18. Todos tienen derecho a expresar libremente su religión, a cambiarla y practicarla en público o en privado.

Artículo 19. Toda persona tiene derecho a pensar y a expresar su opinión y nadie debe prohibirlo.

Artículo 20, numeral 1. «Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas». Numeral 2. «Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación».

Artículo 21. Todos tienen derecho a participar en la vida pública de su país y al acceso equitativo al servicio público y a elegir gobiernos periódicamente con voto universal y secreto.

Artículo 22. Toda persona tiene derecho a la seguridad social.

Artículo 23. Toda persona tiene derecho al trabajo y a la protección contra el desempleo.

Artículo 24. «Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas».

Artículo 25. Todos tienen derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure a su familia alimentación, vivienda y asistencia médica.

Artículo 26, Numeral 1. Toda persona tiene derecho a la educación, ésta será gratuita. La educación elemental será obligatoria. Numeral 2. «La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a

las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz».

Artículo 27. Se consagra el derecho a participar en los beneficios de la civilización, las artes y ciencias de la comunidad.

Artículo 28. Derecho a un mundo libre y justo, para lo que debe existir un orden social que pueda proveerlos.

Artículo 29. Numeral 1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que solo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad. Numeral 2. «En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática».

Artículo 30. Ninguna persona o institución debe realizar actos que puedan suprimir los derechos consagrados en esta Declaración.

En referencia al segundo artículo, sería útil recordar que en una entrevista preguntaron a Albert Einstein a qué raza pertenecía. Sorprendido y tranquilo, respondió: «¿Raza? Solo hay una: la raza humana».

### **Propuesta a la Organización de Naciones Unidas para que expida una resolución proclamando el «Día Mundial de Valores y Principios Humanos»**

*La educación no es la preparación para la vida.*

*La educación es la vida en sí misma.*

John Dewey

La implacable pandemia que afecta a todos los habitantes del mundo ha puesto en evidencia el entontecimiento casi general de las personas que, de manera irresponsable, indisciplinada y en forma porfiada irrespetan las medidas y protocolos para evitar el contagio. Las aglomeraciones, fiestas con alcohol, no uso de mascarillas, falta de higiene e indisciplina demuestran la falta de educación de

quienes conspiran contra los consejos de los profesionales médicos y las disposiciones de los organismos para controlar la pandemia. La conducta de numerosas sociedades demuestra la irresponsabilidad de la que hacen gala las personas.

El mundo vive una crisis total por el comportamiento indiferente e insensible de innumerables personas. Jean Jacques Rousseau decía: «A las plantas las endereza el cultivo; a los hombres la educación». Es preciso educar a los deshonestos, irrespetuosos y a quienes ignoran y no practican valores y principios humanos. La educación que no busca la excelencia es infecunda y, por lo tanto, debe ser declarada en emergencia, porque no educa a las generaciones. La educación es un proceso colectivo que transmite conocimientos, normas, reglas, costumbres, tradiciones, instrumentos y mecanismos para formar personas útiles a la sociedad y aptos para desarrollar sus aptitudes.

La educación forma personas que conozcan y practiquen valores y principios humanos y sean capaces de pensar, reflexionar y utilizar su imaginación para que alcancen lo inimaginable, mirando lejos y pensando en grande. No hay tiempo que perder para cambiar el mundo. Nelson Mandela afirmaba: «La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo». Fernando Savater, educador y filósofo español, consigna valiosos pensamientos sobre educación, algunos de los cuales transcribimos:

- «El objetivo final de la educación es desarrollar la disposición a reconocer y respetar la semejanza esencial de los derechos humanos más allá de nuestras diferencias de sexos, etnias o determinaciones naturales». «Como nadie es capaz de saberlo todo, no hay más remedio que elegir y aceptar con humildad lo mucho que ignoramos».
- «Es mejor saber después de haber pensado y discutido, que aceptar los saberes que nadie discute para no tener que pensar».
- «Moral es el conjunto de comportamientos y normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar porque

los consideramos válidos; ética es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos y la comparación con otras morales que tienen personas diferentes».

- «La idea general, que es errónea, es que la filosofía te enseña a pensar. A pensar puedes aprender con otras materias. Pero de la filosofía emana el pensamiento crítico, que es el que sustenta la democracia».
- «Piense usted lo que quiera, pero piense».
- «La verdadera educación no es solo enseñar a pensar, sino aprender a pensar lo que se piensa y comprender lo que se ha pensado».

Nos han hecho creer que somos los dueños de la Tierra, aquella que fuera denominada «todo paridora» por Benjamín Carrión. La verdad es que somos de la Tierra y, al final del camino, a ella volvemos. El desconocimiento y falta de valores y principios humanos ha deshumanizado la humanidad. Todos los Estados del mundo deben contar con un documento que fije las normas y reglas para difundir el conocimiento y práctica de valores y principios humanos. Con tal propósito, la Corporación Valores y Principios Humanos —organización ecuatoriana de valores y principios humanos— estima que se deben seguir los trámites necesarios para que la onu expida una resolución proclamando un «Día de Valores y Principios Humanos» y disponga el conocimiento, difusión, extensión y práctica de los mismos.

Teniendo en cuenta que la onu expide sus resoluciones con base en la propuesta que formule uno de sus Estados miembros, hemos solicitado a nuestra Cancillería se digne realizar los trámites y diligencias correspondientes ante la onu, buscando copatrocinadores, a fin de que se expida la mencionada resolución, la misma que, una vez vigente, movilizará las voluntades humanas y reforzará la conciencia de todos los habitantes de nuestro planeta. Si esta resolución fuera aprobada por unanimidad de los ciento noventa y tres estados miembros de la onu, constituiría un homenaje a los derechos humanos, la solidaridad, la armonía, la paz y el amor a la educación. Tenemos confianza que los Estados respaldarán esta idea.

## Convocatoria por la vida

*Es imposible mejorar el mundo si primero el hombre no mejora.*

Platón

*Convocatoria* viene del latín *convocatio-onis*, llamar a una o varias personas u organizaciones para determinado acto en un lugar determinado. Y *vida* procede del latín *vita*, capacidad de nacer, crecer, desarrollarse, reproducir y morir. Vida es la fuerza interna que permite obrar a quien la posee. Es el conjunto de intercambios físico químicos y comportamientos de un ser vivo, como resultado del metabolismo y de las relaciones de la persona con el ambiente; la capacidad para administrar los recursos internos en el proceso de su evolución. La vida comienza con el nacimiento, que implica varias fases de desarrollo previas en las cuales operan decisiones antes de separarse el nuevo organismo.

¿Quiénes somos, de dónde venimos y a dónde vamos? y ¿cuál es el origen de la vida?, son preguntas que desde inicios de la civilización inquietan a los mortales y han producido toda suerte de teorías. Existen criterios religiosos que consideran que la vida es obra de un soplo divino, del Dios supremo, teorías que atribuyen a mitos cosmogónicos el origen de la vida y otros criterios de la más diversa naturaleza. Algunas admiten que existe un manantial energético que produce la síntesis de las moléculas «endergónicas» y un ambiente apropiado, que posee sustancias idóneas. Nietzsche, con su filosofía de la vida, fundamentó su teoría en la biología y la historia, dando origen a una nueva visión del pensamiento filosófico, al afirmar que la vida engloba todo.

De las respuestas a estas preguntas han surgido varias escuelas de pensamiento. Una, por ejemplo, sitúa la vida como valor supremo; otra, interpreta la vida como organismo vivo, producto de la única realidad: el devenir perpetuo; una tercera de reconocimiento de fenómenos no mensurables que obligan a un nuevo método de investigación, valorando la intuición y la comprensión en el mundo de lo psíquico y de lo histórico. Además, el realismo epistemológico; y, finalmente, la tendencia al personalismo y pluralismo.

Los filósofos presocráticos afirmaban que los seres vivos surgen del «arje». Otros enfoques se basaban en estudios de laboratorio que toman datos de la geología de la edad oscura de la Tierra, partiendo de análisis radiométricos de rocas antiguas, meteoritos, asteroides y materiales prístinos y también de la observación de los procesos de transformación estelar. El origen de la vida busca basarse en principios naturales y no en relatos míticos o creativos que plantean la posibilidad de la generación espontánea para los microorganismos.

Francis Crick y James Dewey Watson, en el año 1953 dan a conocer la estructura del adn, lo que produce nuevos trabajos y teorías sobre el origen de la vida. Reflexionando sobre lo que sería del planeta y del universo sin vida humana: se podría concluir que no habría amor, historia, ideas, pensamiento, música, creatividad, movimiento, desarrollo, crecimiento, objetivos, planificación, progreso, ilusiones, alegrías, esperanzas, poesía, ternura, oportunidades, himnos, viajes. En definitiva, no habría nada de nada. La vida implica capacidad de organización, desarrollo, crecimiento, respuesta a estímulos y reproducción. Numerosos poetas han escrito sobre la vida.

LA VIDA  
(Madre Teresa de Calcuta)

La vida es una oportunidad, aprovéchala,  
la vida es belleza, admírala,  
la vida es beatitud, saboréala.  
La vida es sueño, hazlo realidad.  
La vida es un reto, afróntalo;  
la vida es un juego, júégalo,  
la vida es preciosa, cuidala;  
la vida es riqueza, consévala;  
la vida es un misterio, descúbrela.  
La vida es una promesa, cúmplela;  
la vida es amor, gózalo;  
la vida es tristeza, supérala;  
la vida es un himno, cántalo;  
la vida es una tragedia, domínala.  
La vida es aventura, vívela;  
la vida es felicidad, merécela;  
la vida es vida, defiéndela.

ODA A LA VIDA  
(Pablo Neruda)

La noche entera  
con un hacha  
me ha golpeado el dolor,  
pero el sueño  
pasó lavando como un agua oscura  
piedras ensangrentadas.  
Hoy de nuevo estoy vivo.  
De nuevo  
te levanto,  
vida,  
sobre mis hombros.

Oh, vida, copa clara,  
de pronto  
te llenas  
de agua sucia,  
de vino muerto,  
de agonía, de pérdidas,  
de sobrecogedoras telarañas,  
y muchos creen  
que ese color de infierno  
guardarás para siempre.

No es cierto.

Pasa una noche lenta,  
pasa un solo minuto  
y todo cambia.  
Se llena  
de transparencia  
la copa de la vida.  
El trabajo espacioso  
nos espera.  
De un solo golpe nacen las palomas.  
Se establece la luz sobre la tierra.

Vida, los pobres  
poetas  
te creyeron amarga,  
no salieron contigo

de la cama  
con el viento del mundo.

Recibieron los golpes  
sin buscarte,  
se barrenaron  
un agujero negro  
y fueron sumergiéndose  
en el luto  
de un pozo solitario.

No es verdad, vida,  
eres  
bella  
como la que yo amo  
y entre los senos tienes  
olor a menta.

Vida,  
eres  
una máquina plena,  
felicidad, sonido  
de tormenta, ternura  
de aceite delicado.

Vida,  
eres como una viña:  
atesoras la luz y la repartes  
transformada en racimo.

El que de ti reniega  
que espere  
un minuto, una noche,  
un año corto o largo,  
que salga  
de su soledad mentirosa,  
que indague y luche, junte  
sus manos a otras manos,  
que no adopte ni halague  
a la desdicha,  
que la rechace dándole  
forma de muro,

como a la piedra los picapedreros,  
que corte la desdicha  
y se haga con ella  
pantalones.

La vida nos espera  
a todos  
los que amamos  
el salvaje  
olor a mar y menta  
que tiene entre los senos.

LA VIDA ES SUEÑO  
(Calderón de la Barca)

Cuentan de un sabio que un día  
tan pobre y mísero estaba  
que solo se sustentaba  
de unas hierbas que cogía.  
¿Habrá otro, entre sí decía,  
más pobre y triste que yo?,  
y cuando el rostro volvió  
halló la respuesta, viendo  
que otro sabio iba cogiendo  
las hierbas que él arrojó.

NO SON LOS MUERTOS  
(Antonio Muñoz Feijoo)

No son los muertos los que en dulce calma  
la paz disfrutan de su tumba fría,  
muertos son los que tienen muerta el alma  
y viven todavía.  
No son los muertos, no, los que reciben  
rayos de luz en sus despojos yertos,  
los que mueren con honra son los vivos,  
los que viven sin honra son los muertos.

La vida no es la vida que vivimos,  
la vida en el honor, es el recuerdo.  
Por eso hay hombres que en el mundo viven,  
y hombres que viven en el mundo muertos.

El premio Nobel Ilya Prigogne afirma sobre la vida que «[...] es el tiempo que se inscribe en la materia y los fenómenos irreversibles que son el origen de la organización biológica». Pero ¿y qué es el tiempo? En forma clara y sencilla se afirma que «el tiempo es la imagen móvil de lo eterno», la eternidad en movimiento. Vida es la fuerza interna, la sustancia mediante la que obra el ser que la posee. La vida es el más alto ypreciado valor humano.

La vida humana está amenazada por el desconocimiento y falta de valores y por la pandemia del covid-19, que ha complicado las relaciones entre las personas y Estados. Los seres humanos estamos *empandemoniados* y sin claridad para definir las acciones ante esta pandemia. Las mejores acciones ante la pandemia del covid-19, los atracos y la corrupción son la educación y la unidad, elementos claves para crear conciencia de que hay que disciplinarse para respetar y cumplir las decisiones de los organismos comprometidos con la salud y la vida.

La unidad es un mandato inexorable y no un capricho humano. Para Alfred North Whitehead: «Durante el período escolar, el estudiante ha sido mentalmente inclinado sobre el escritorio; en la universidad debe ponerse de pie y mirar a su alrededor». John Dewey estaba convencido de que «la educación no es la preparación para la vida. La educación es la vida en sí misma». Mientras que para el filósofo español Savater, «la verdadera educación no solo consiste en enseñar a pensar, sino también en aprender a pensar sobre lo que se piensa y este momento reflexivo —el que con mayor nitidez marca nuestro salto evolutivo respecto a otras especies— exige constatar nuestra pertenencia a una comunidad de criaturas pensantes».

La educación vigente no cumple su noble y delicada misión, ya que no busca la excelencia, no tiene calidad y porque su modelo y contenidos están alejados de la realidad, están fuera del tiempo; no enseñan a pensar, a crear, ni a entender lo que se piensa. Esta realidad impide a las personas comportarse en forma positiva, guiados por valores y principios humanos. La educación no estimula el cultivo y aprovechamiento de la capacidad de producir ideas, actos

y sentimientos hacia la unidad de los habitantes del mundo y a provocar actitudes cívicas y solidarias entre los semejantes.

El objetivo de la educación es avanzar hacia la excelencia, promoviendo la solidaridad y el respeto de las personas, formando ciudadanos comprometidos con la vida, con civismo y que conozcan, amen y practiquen valores y principios humanos. La educación tiene que afirmar la actitud ética, moral y cívica de los seres humanos para construir un mundo amable, unido, saludable, de armonía, libertad, justicia y trabajo para todos.

Sin una educación fundamentada en valores y principios humanos no se puede enfrentar, la inseguridad y vencer a la violencia y los malos hábitos desatados en el mundo. La educación debería entrar a *cuidados intensivos*. Frente a la ignorancia de valores y principios humanos —deterioro de la salud; ausencia de la calidad de vida y de la educación; crisis de la institucionalidad—, se impone la recuperación de la educación. Hay que vencer el miedo y emprender una campaña mundial por la unidad de los habitantes de este planeta, para sembrar y aprovechar las oportunidades para el cambio. Es preciso adoptar una nueva visión del mundo, para pensar y actuar, sin propuestas utópicas.

Dos valientes mujeres indígenas de Ecuador han dejado su pensamiento y su ejemplo sobre las acciones de todos los seres humanos.

*Dolores Cacuangó* («la insumisa»), nacida en San Pablo Urcu, Yanahuayco, Pesillo, cerca de Cayambe, provincia de Pichincha, pionera de la lucha por los derechos indígenas y campesinos, lideró la creación y apertura de las escuelas bilingües. En 1944, junto a Tránsito Amaguaña fundaron la Federación Ecuatoriana de Indios (fei). Dolores Cacuangó, admirada oradora, hablaba con coraje y rebeldía ganándose el respeto de la comunidad. Dirigió muchas huelgas en las haciendas de Cayambe.

*Tránsito Amaguaña*, nació también en Pesillo, La Chimba, cerca de Cayambe, provincia de Pichincha, asistió a la escuela por seis meses donde aprendió a leer y escribir. A los catorce años fue obligada a contraer matrimonio, con una persona de veinte y cinco años de edad. Siguió la senda de Dolores Cacuangó en su lucha por los derechos indígenas y campesinos y juntas fundaron y dirigieron la Federación Ecuatoriana de Indios (fei) y organizaron las escuelas bilingües.

Las dos dirigentes estaban al frente de la primera huelga de trabajadoras en Olmedo, lo que les costó la destrucción de sus humildes viviendas y privación de la libertad. Tránsito Amaguaña militó en el sindicalismo campesino y con decisión solicitó que se cumplan las disposiciones del Código del Trabajo. Tránsito Amaguaña pensaba así sobre la unidad:

«Nosotros somos como los granos de quinua, si estamos solos el viento nos llevará lejos; pero si estamos unidos como en un costal, nada nos hará el viento. Bamboleará, pero no nos hará caer. Somos como la paja del páramo que se la arranca y vuelve a crecer, y de paja de páramo sembraremos el mundo. Tenemos que estar unidos como un costal de quinua: tenemos que cuidar que no se haga un hueco en el costal».

«La unidad es como la mazorca, si se va el grano se pierde la fila, se pierde la columna, se acaba la mazorca. Hay que luchar por todos equitativamente, bonitamente, honradamente y racionalmente. He viajado y caminado por todos los lugares, pero nunca he negociado con la sangre de mis hermanos. Mi nombre ha de vivir y yo he de ir a mi destino».

Con su ejemplo, unidos, con audacia, voluntad, decisión y coraje, cada ser humano tiene que convertirse en un agente del cambio para construir otro mundo, sabiendo que nada vuelve a su estado anterior y comprendiendo que el actual modelo ya no funciona. La tecnología debe ser el instrumento facilitador del cambio. Hay que aplicar la ética del cuidado del ecosistema, y asumiendo la responsabilidad de la preservación de los recursos, evitando todo desperdicio, defendiendo el equilibrio natural y el respeto a la biodiversidad, la vida y las personas.

Practicemos la coparticipación para resolver los múltiples problemas y necesidades de la humanidad. Apliquemos la cooperación antes que la competencia para la plena vigencia de la colaboración y la solidaridad, como valores que enaltezcan las relaciones humanas. Actuando y experimentado lograremos la participación plena y directa de todas las personas que avanzan por el nuevo sendero hacia la unidad y desarrollo.

Muy cordialmente convocamos a todos y cada uno de los habitantes del mundo a controlar lo negativo y manifestar un com-

portamiento educado, civilizado y humano, siguiendo el ejemplo de Benjamín Franklin, resolviendo entrenarse para su perfeccionamiento ético y moral, con amor al prójimo y cuidando el planeta que nos acoge.

¿Qué es el planeta en el que vivimos? Los griegos comprendieron que el planeta que habitamos nos cobija a todos por igual y por eso lo denominaron *oikos* («casa de todos»), hogar de toda la familia humana. Todos los que vivimos en este planeta constituimos la «familia humana». Como la casa tiene que ser cuidada por todos, con afán, los griegos agregaron a la palabra *oikos*, «casa de todos», hogar de todos, la palabra *logía*, «estudio y cuidado del hogar», creando así la *ecología*, investigación y cuidado de la casa de todos, con atención especial y afecto.

Los valores y principios humanos son los pilares de la humanidad. Inspirados en los valores y principios humanos y sabiendo que los cimientos de la libertad es la unidad, es hora de que, unidos férreamente, trabajemos para construir un mundo nuevo, solidario, humano y humanizado. Las generaciones jóvenes tienen que aprender y practicar los valores y principios humanos, para formar una personalidad cordial, franca, honesta, honrada, diáfana, nítida, robusta, solidaria y tolerante.

Los jóvenes tienen que aprender a pensar, leer, y entender lo que leen y piensan. Ya es tiempo de que los jóvenes sientan, cuestionen, piensen, actúen, interroguen y expresen su pensamiento. Jóvenes, por favor, concedan vacaciones al internet, comuníquense con ustedes mismos y con sus semejantes. Dejemos la *adicción a las teclas* y a navegar sin rumbo... a una *nube*, sin saber a dónde y para qué. Jóvenes, ya es hora de que reflexionen, para caminar todos unidos por la vida. Súmense a la comunidad y aprendan a leer y comprender lo que leen, para que trabajemos con decisión y solidariamente por una educación de calidad, armonía, justicia, libertad, paz, salud, progreso y atención a los pobres y olvidados del mundo. Leamos a Juan Montalvo, quien dirigiéndose a la juventud, señaló:

«Desgraciado el pueblo donde los jóvenes sean humildes con el tirano, donde los estudiantes no hagan temblar al mundo». «Los gobiernos y los

pueblos no perecen por lo que se dice de ellos, sino que se erosionan y perecen por lo que de ellos se deje de decir».

¡Por favor!, recordemos cuál es el rol de la juventud y cumplamos con civismo su noble tarea. Una persona sin valores y principios no sabe cómo debe comportarse, ni piensa en las consecuencias de su mala actuación y, a lo mejor, ni le importa ser útil a la sociedad. Los habitantes de la Tierra, desesperados por el consumismo y por *viajar en las teclas*, se han vuelto prepotentes, falsos, orgullosos, indisciplinados, irrespetuosos, indolentes, irresponsables, insensibles, vanidosos y ajenos a la realidad del mundo.

Cada uno de los seres humanos tenemos un proyecto, un sentido y un destino que cumplir en este mundo y, por tanto, obligaciones y derechos morales y sociales. Consolidemos la unidad para que nada ni nadie la pierda. Es urgente adoptar una visión nueva, actual y clara sobre la vida y el mundo. Estamos en este mundo para «dejar huella», pero esa huella tiene que ser positiva y útil. Con este propósito debemos ser auténticos, honestos, honrados, prácticos y sencillos, sin petulancias ni vanidades. Humanizar es ayudar a las personas a comprender, ejecutar, asumir y vivir los valores y elementos de lo humano.

Para conducir nuestro comportamiento, deberíamos tener en cuenta los siguientes criterios: ser productivos; valorar lo positivo y no ser negativos, dejando que otra mente contemple y aprecie las cosas buenas de la vida; tener congruencia con nuestras ideas, sentimientos y acciones; rechazar que nos invadan los pensamientos negativos, cuidando lo que escuchamos, leemos y decimos; y, ser responsables de nuestros actos y colaborar con los semejantes, siendo disciplinados para cumplir con éxito las acciones que nos corresponda.

«La vanidad es mi pecado preferido», dicen que dice el diablo. Pongamos en armonía nuestra vida con los valores y principios, para disfrutar de la paz mental, evitando que los valores económicos devoren a los valores éticos, morales y cívicos. Actuemos como seres solidarios y trabajemos por el bien común. Platón consideraba que «si buscamos el bien de nuestros semejantes encontraremos el nuestro». José Luis Aranguren, con visión profunda, decía: «Los valores morales se pierden sepultados por los económicos».

## Desafío

*Los desafíos son los que hacen que la vida sea más interesante; superarlos es lo que hace a la vida significativa.*

Joshua J. Marine

Desafío es la acción y efecto de desafiar; es competencia, contienda, combate, reto. El desafío de los seres humanos es cambiar el mundo y humanizar a la humanidad deshumanizada. «Sin crisis no hay desafío, sin desafío la vida es una rutina, una lenta agonía, sin crisis no hay méritos», afirmaba A. Einstein; mientras que J. J. Marine nos enseñaba que «cuanto más grande es el desafío, mayor es la oportunidad».

*Humanidad* proviene del latín *humanitas*, conjunto de todos los seres humanos, cada uno con cualidades propias y características específicas, como amor, dignidad, fragilidad, fraternidad, honor, prejuicios, responsabilidad, sensibilidad, solidaridad, ternura y muchas otras. La humanidad tiene que cambiar con el esfuerzo, constancia y dedicación de todos y cada uno de los seres humanos. «Cambiar una sociedad es relativamente fácil, lo difícil es cambiar a sí mismo», señalaba N. Mandela. Para impulsar el cambio de la humanidad primero hay que cambiar uno mismo.

Por otro lado, la deshumanización es el proceso que priva al ser humano de sus características propias de la especie; acción y efecto de deshumanizar; olvido de los atributos, potencialidades y capacidades de la persona. Sus causas son múltiples, existe coincidencia en señalar que las causas de la deshumanización de la humanidad serían los factores sociológicos; destrucción del tejido social; empobrecimiento de las relaciones interpersonales; egoísmo, indolencia y aislamiento de los semejantes; desconocimiento de los valores y principios humanos y de la sensibilidad de los individuos, lo que les ha convertido en personas sin solidaridad, indiferentes al dolor de los demás, despreocupados de cooperar con sus semejantes; deshumanización de la cultura por pérdida de las tradiciones, costumbres, falta de legítimo orgullo de las raíces históricas; desigualdad económica, por concentración de la riqueza en pocas manos; educación limitada, consumismo y pocas relaciones humanas

que se han convertido en relaciones de consumo y alienación. Las causas mencionadas producirán los siguientes impactos:

1. Cambios en la vida y la conducta humana.
2. Deshumanización de la tecnología e instrumentos técnicos para potenciar el sistema de producción.
3. Incomunicación entre especialistas, lo que no permitirá crear un humanismo científico.
4. La técnica será cada vez menos subordinada a la ciencia, sin que existan leyes para normar, ajustar y subordinar los medios que surgen de una actividad humana inconsciente.
5. Los medios que deberían posibilitar el mejoramiento de la vida humana, aplicables en medicina e higiene y que permitan el incremento del potencial alimentario, ya no se preocuparán del ser humano.
6. Transformación del sistema de producción y distribución de bienes y servicios, lo que implicará cambio de las condiciones de vida de las personas como seres laboriosos.
7. La producción de bienes, objetos y servicios será masiva y de corta duración.
8. Mecanización y automatización del talento humano por la civilización digital o tecnológica, con fábricas sin obreros y oficinas sin seres humanos, ya que las tareas serán ejecutadas por ordenadores o robots.
9. Concentración de la actividad económica en centros de producción, distribución y consumo de propiedad de las empresas transnacionales.
10. Depredación del valor del trabajo humano, reduciendo la mano de obra y suprimiendo la capacidad de creación e investigativa de la población, desarrollando concentración poblacional en centros de producción, productividad y riqueza, y crecimiento de aglomeraciones, con las consiguientes consecuencias en la vida humana.
11. Cambios de la sociedad por las transformaciones en el sistema social de producción, provocando una baja en los índices de población activa en la agricultura y otros sectores.

12. Transformación del panorama cultural por el ímpetu de la tecnología, crecimiento de los medios de comunicación, ya que la cultura será considerada una industria para promocionar y fomentar las inversiones y la comercialización de productos de consumo inmediato, de culto a la novelería y de corta duración. La cultura sufrirá la opresión de una industria que colocará al dinero como medio para la actividad humana.
13. Modelación del ser humano para que sirva en la dinámica social, económica y cultural de la civilización industrial y tecnológica.
14. Atentado a la música, que es el arte solemne de organizar sonidos y silencios, respetando la armonía y el ritmo.
15. Progreso de las «redes sociales» con modelos serviles a la mentalidad y comportamiento inútil ante la cultura, para estimular el consumismo.
16. Control de la vida hasta acabar con la privacidad y las libertades.

## **Humanizar la humanidad**

Sería preocupación causa el futuro de la sociedad, ante lo cual se proponen las siguientes acciones: la banca debe ofrecer servicios de calidad y crear condiciones favorables a quienes deben acceder a sus servicios; crear un sistema anticatástrofes y problemas que lesionan a la naturaleza y la vida, motivando a todas las organizaciones a actuar solidariamente; combatir la corrupción, la impunidad y todo acto lesivo a los valores y principios; crear conciencia de que se debe evitar los elevados accidentes de tránsito; crear un sistema de vigilancia a los funcionarios públicos a fin de lograr honradez y un servicio amable a la sociedad; crear un sistema de notificación de los problemas sociales a fin de que la sociedad brinde su colaboración para solucionarlos; impulsar una educación de calidad; promover la creación de políticas sociales, con filosofía social; impulsar la armonía y la concordia, mediante el diálogo franco, respetuoso y solidario; educar para que cada persona sea cordial, amable, sin prejuicios, para que se transforme en agente del cambio del mundo y de la sociedad mundial, ofreciendo su tiempo, conocimientos y destrezas; que todas las personas asuman la responsabilidad de ac-

tuar para el cambio del mundo, de la humanidad y, sobre todo, de sí mismos.

Que el deseo de vivir hermanos inspire a cada persona a contribuir con alegría en la lucha para humanizar a la humanidad y cambiar el mundo; conformando equipos multidisciplinarios que elaboren planes y programas para construir un mundo positivo que piense en el ser humano, lo que permitirá crear conciencia colectiva sobre la dualidad entre el mal y el bien y no callar ante lo malo, lo que equivaldría a complicidad. Se cree que Cicerón creó la palabra *humanizar* que, para los griegos, era educar a las personas. Humanizar tiene referencia a los seres humanos, en todo lo que hacen, para promover la salud, educación, respeto al ecosistema, cultura, creación, innovación, investigación, cooperación, solidaridad.

Abramos el corazón y aprendamos a vivir como humanos, valorando la vida. Que cada día del año tengamos y cumplamos buenos deseos para luchar los doce meses, las cincuenta y dos semanas y los trescientos sesenta y cinco días del año a fin de alcanzar salud, prosperidad y éxitos. Que el pensamiento nos obsequie inspiración positiva para alcanzar los sueños y proyectos para sentirnos realizados cambiando el mundo y humanizando la humanidad.

El día será bueno o malo según la actitud de nosotros. Hay que cambiar el mundo y para ello primero hay que cambiar al ser humano. Alejandro Todorowsky enseñaba que: «Para cambiar el mundo es necesario comenzar por uno mismo». Cuando el ser humano sea respetuoso, honrado, honesto, trabajador y se respete a sí mismo, será posible cambiar el mundo y humanizar a la humanidad. Cada persona tiene que superar sus malos hábitos, complejos, comportamientos negativos, adicciones y prejuicios, para contribuir al cambio del mundo. Monseñor Guillermo Steckling decía:

«No balconeen la vida, métanse en ella, dejen el sofá, el comodismo y salgan a las calles. No pasen indiferentes por la vida, no sean autómatas de la tecnología, úsenla para vivir mejor y no para esconderse de la realidad».

La humanidad está enferma y no solo de la pandemia del covid-19, sino de crisis generalizada y aguda, calentamiento global, amenazas

al sistema ecológico, irrespeto a la naturaleza, basura ecológica y de todo orden, educación sin calidad, aculturación, cultura de la incultura, paraísos fiscales, desempleo, hambre, pobreza, miseria, carencia de agua potable, vivienda, electricidad, tratamiento ofensivo y discriminatorio a la mujer, violencia, corrupción, indiferencia, intolerancia, tecnología del consumismo, debilidad e inestabilidad política, irresponsabilidad, indiferencia, incertidumbre y desconfianza. La economía mundial, siendo inestable, está fragmentada y concentrada en pocos grupos sociales.

Cada persona es responsable de humanizar a esta humanidad deshumanizada, para proteger la vida, la salud y cambiar al mundo, para que todos tengan oportunidades para vivir como seres humanos con deberes y obligaciones. La educación y la unidad son los medios para emprender estas tareas urgentes.

Abraham Lincoln, en 1863, proclamó la abolición de la esclavitud y la emancipación de los negros en Estados Unidos de Norteamérica. Martin Luther King, al conmemorarse los cien años de esta resolución, mencionando a Lincoln, dijo:

Aquello llegó como un amanecer de alegría para terminar la larga noche de cautiverio. No, no, estamos satisfechos porque hay carteles que dicen: solamente para blancos [...]. Yo tengo un sueño, que un día los hijos de los exesclavos y los hijos de los expropietarios de esclavos serán capaces de sentarse juntos en la mesa de la hermandad [...] ¡Yo tengo un sueño! Que un día pequeños niños negros y pequeñas niñas negras serán capaces de unir sus manos con pequeños niños blancos y niñas blancas como hermanos y hermanas. ¡Y cuando esto ocurra, cuando dejemos resonar la libertad, cuando todos los hijos de Dios, negros y blancos, judíos y gentiles, protestantes y católicos, sean capaces de unir sus manos y cantar las palabras de un viejo canto religioso negro: ¡Por fin somos libres! ¡Por fin somos libres! Gracias a Dios todopoderoso, ¡por fin somos libres!

Con unidad, inteligencia, ética y moral, sembramos un presente de educación, cultura, esperanza y armonía para cultivar un futuro de prosperidad y respeto a los seres humanos. La humanidad necesita un baño de ética, moral, cívica y buenas costumbres. Gandhi dijo: «Sé el cambio que quieres ver en el mundo». Para que estos obje-

tivos no sean simples enunciados, actuemos ya, guiados por el legítimo orgullo de pertenecer a la humanidad. El desafío es de todos.

Con unidad, decisión, coraje y optimismo: ¡Adelante: a cambiar el mundo y humanizar a la humanidad!

## Palabras finales

*Cuida tus pensamientos porque se volverán actos. Cuida tus actos porque se harán costumbre. Cuida tus costumbres porque formarán tu carácter. Cuida tu carácter porque formará tu destino. Y tu destino será tu vida.*

M. Ghandi

Las conclusiones son criterios a los que se llega en determinado momento. Samuel Butler piensa que «la vida es el arte de sacar conclusiones “suficientes” a partir de datos insuficientes». Por su parte, Carl Sagan dice: «A veces creo que hay vida en otros planetas, y a veces creo que no. En cualquiera de los dos casos la conclusión es interesante». En los diferentes capítulos de este trabajo han sido analizados varios temas, siendo conveniente consignar sus correspondientes conclusiones.

De lo dicho se infiere que el conocimiento de los valores es algo imprescindible y necesario para promover y difundir su respeto y práctica. Los valores pueden modificarse, respetando su esencia. Los valores hay que vivirlos, experimentarlos y practicarlos, para que el ser humano cambie su comportamiento negativo y actúe positivamente, a fin de avanzar en la construcción de un mundo también humano y contribuya al desarrollo de la sociedad. Pero a la vez, la otra cara de la moneda, son los antivalores, que son acciones opuestas a la ética, moral, urbanidad y buenas costumbres; comportamientos o conductas negativas, de personas inmorales y mal educadas, que producen incomprensiones, caos, mediocridad, que deben ser enfrentadas y superadas. Los antivalores son de carácter externo y los valores, de naturaleza interna.

La honestidad es un valor y «amar al prójimo», un principio. La humanidad se ha deshumanizado, promoviendo violencia y actos reñidos con la vida. Esta dura realidad determina que se debe

respetar la vida y que es preciso cambiar el mundo en sentido positivo, cuidando nuestros pensamientos, actos, costumbres, carácter, comportamiento humano y realizando campañas educativas para que las personas actúen respetando al prójimo y a la naturaleza.

*Cogito ergo sum* —«Pienso, luego existo»—, es un pensamiento de René Descartes que se convirtió en fuente del racionalismo occidental. *Pensamiento* viene del latín *pensare*, que significa estimar, comparar; y de *miento*, instrumento, medio o resultado de un proceso mental que opera en el cerebro humano. El pensamiento requiere un lenguaje. Pensamiento es un proceso de adquisición de nuevos códigos, que facilitan la comunicación y adquisición de conocimientos; es una actividad esencial del ser humano, que requiere un lenguaje y comprende un flujo de ideas que llevan a conclusiones. El pensamiento es un fenómeno psicológico racional, objetivo y externo, fruto de la actividad de pensar.

Hay valores y principios humanos que deben guiar a las personas en su comportamiento diario. La ONU cumple una acción importante al servicio de la paz, los derechos humanos, la armonía y el desarrollo del mundo. La ONU ha expedido varias resoluciones orientadas a promover, difundir y celebrar días especiales del calendario mundial, empleando mecanismos y acciones conmemorativas orientadas a despertar la conciencia social. Los países miembros de la ONU comprenden que los valores y principios humanos son la guía del comportamiento positivo de todos los seres humanos porque educan y despiertan el cerebro humano para practicarlos. Dentro de sus políticas, la ONU propende a que todos los habitantes de la Tierra tengan un comportamiento racional y positivo para vivir en armonía.

Es útil, necesario y conveniente que se consagre el «Día de los Valores y Principios Humanos», elaborando una agenda que defina programas y actividades educativas, sociales y de distinta naturaleza, para motivar a todos los habitantes de la Tierra a que conozcan, difundan y practiquen dichos valores y principios humanos y para elevar el pensamiento reconociendo la importancia de los mismos. La ONU debería expedir la respectiva resolución consagrando el

«Día de los Valores y Principios Humanos», como estímulo a todas las personas para que actúen responsablemente, lo que permitirá que las sociedades impulsen su desarrollo.

La educación no debe ser otra cosa que humanización, dando a los estudiantes una formación integral del ser humano. Platón pensaba así: «No puedo enseñar a nadie, solo les puedo hacer pensar». Es necesario educar en valores y principios humanos y pensando en el futuro. Solo el ser humano es capaz de poner en movimiento los valores y principios humanos, usando su mente y reflexión.

La máquina no piensa ni razona. La tecnología no sabe, no crea valores ni principios humanos. Toda sociedad es dinámica, se halla en movimiento y los seres humanos, con su capacidad multidimensional, pueden y deben cambiar el mundo. La persona, como depositaria de valores y principios, tiene la facultad de hacer uso de los mismos, eliminando toda conducta que lesione la dignidad. Se debe identificar las causas de la deshumanización de la humanidad y promover y difundir las acciones para construir un presente y un futuro digno; definir los planes y soluciones a la deshumanización de la humanidad; y, ejecutar toda acción para el cambio del mundo, a fin de humanizar a la humanidad.

¿Por qué se insiste en cambiar el mundo y humanizar a la humanidad? Sencillamente, porque la mayoría de humanidad ha entendido que existe deshumanización, fenómeno que preocupa a los mortales y que requiere solución urgente, para lo cual cada ser humano debe ponerse al servicio de la vida. Platón consideraba que «el comportamiento humano deriva de tres fuentes principales: el deseo, la emoción y el conocimiento». Felizmente algunos seres humanos y la medicina se han identificado con la humanización y el cambio del mundo

El ser humano es el único habitante de la Tierra que tiene pensamiento, conciencia, reflexión, voluntad y capacidad para actuar racionalmente. El ser humano es responsable de los siguientes actos negativos que atentan contra la vida del planeta en el que habitamos: acidificación de los mares y océanos, amenazando la vida marina; los fertilizantes y pesticidas, si bien elevan la productivi-

dad y la calidad, sus efectos son nocivos porque matan zonas en las desembocaduras de los ríos; los ríos con embalses han destruido el ecosistema y causan sequías; el reciclamiento voluminoso de residuos aumenta la basura.

La expansión de las ciudades produce congestión humana, alta demanda de agua limpia y saneamiento. ¿Hasta dónde y hasta cuándo tendrá lugar la expansión urbana?; uso exagerado de plástico, que ha generado océanos de plástico con sus consecuencias negativas; la agricultura, que ocupa el 38 por ciento de superficie firme libre de hielo, no ha merecido un tratamiento compatible con su importancia; la exagerada tala de bosques, que causa erosión en cantidades inmensas.

En el año 1995, el químico neerlandés Paul Crutzen, Premio Nobel de Química por el descubrimiento de los compuestos que desgastan la capa de ozono acuñó la palabra *antropoceno* (problema geológico formal), para designar una nueva época geológica en la que el ser humano causa graves impactos en la Tierra.

El Progreso tecnológico pasada la primera revolución industrial, el crecimiento de la población y la multiplicación de la producción y el consumo tuvo como consecuencia el cambio climático por la frenética actividad del *antropoceno*, debido a la quema exagerada de combustibles fósiles que incrementa el efecto invernadero y el cambio climático. El mundo ya soporta lluvias torrenciales, desbordamientos, inundaciones, sequía y una serie de fenómenos que son consecuencia de la reacción de la naturaleza ante el maltrato de las personas. La deforestación provoca que cada año se pierdan trece millones de bosques y desaparición de diversidad, que afecta a más de treinta y cinco mil quinientas especies que se hallan en peligro de extinción.

Hay que iniciar ya un proceso de descarbonización de la economía; practicar la economía circular, reutilizando, reparando o reciclando con consumos responsables para disminuir y ahorrar energía y evitar los daños medioambientales; proteger la biodiversidad y los recursos hídricos: no contaminación del agua; reducir la huella hídrica. Cada año es más escasa el agua.

También las bombas atómicas, fertilizantes y animales como causa de los impactos sobre la Tierra. En el año 2020 la masa de lo fabricado por la humanidad superó en peso a la masa de los seres vivos, lo que ha provocado el *antropoceno*, nueva era geológica marcada por el impacto de los humanos. Los científicos han calculado que el peso de la masa de plásticos del planeta duplica la masa de todos los animales terrestres y acuáticos. En el año 1996, el peso de la masa antropogénica: edificios, coches, ropa, botellas y otros era de treinta y cinco gigatonnes, o sea el tres por ciento de su peso actual con un incremento anual de treinta gigatonnes.

Ante esta realidad, Paul Crutzen manifestó que *ya pasó el holoceno*. Hay que ser agradecidos con el planeta, que es nuestro hogar, que nos acoge y permite nuestra realización. Cuidémoslo y protéjámoslo evitando tanto desenfreno. Ya no lo maltratemos. Démosle tiempo para que respire.

«Lo que define al filósofo es el valor de no guardarse ninguna pregunta en el corazón». (A. Schopenhauer)

«En esta civilización de masas y de hegemonía científica, debemos volver los ojos y todas nuestras energías hacia la salvación de los valores espirituales y las bases morales de la sociedad». (José Antonio Mora)

«Empieza a vivir ahora mismo y cuenta cada día como si fuese una vida aparte». (Séneca)

«Sirvamos a la justicia en beneficio de la humanidad». (J. M. Velasco Ibarra)

«El honor sigue a la virtud como la sombra al cuerpo». (Fray Luis de León)

«Los hombres superficiales creen en la fortuna, creen en las circunstancias. Los fuertes en las causas y en los efectos». (Ralph Waldo Emerson)

«Los libros que el mundo llama inmorales son libros que muestran al mundo su propia vergüenza». (Oscar Wilde)

«Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres»: Pitágoras.

«Sólo se aprende a vivir viviendo y cada uno tiene que hacer su propio aprendizaje. No hay experiencia ajena que valga». (André Maurois)

«La envidia es hermana gemela del odio, es un disgusto por el bien que los demás poseen, corroe fuertemente el corazón y el bien ajeno lo convierte en daño propio». (R. Charron)

«Hagamos el bien día a día sin cansarnos». (J. M. Velasco Ibarra)

«Mide la altura de tu mente por la longitud de la sombra que proyecta». (Robert Browning)

«No existe acto más fatigoso que el no trabajar». (San Agustín)

«Ningún trabajo basta para cansarme. Nunca me canso de ser útil». (Leonardo da Vinci)

«No se puede ser perfecto caballero en modales sin también serlo de corazón». (Charles Dickens)

«Si se quita el amor por lo bello, se habrá quitado el encanto de la vida». (J.-J. Rousseau)

## Referencias

- Aramayo Roberto. *Rousseau. Y la política hizo al hombre tal como es*. Emse-Edapp, 2019.
- Ardila Sandra y Orozco Julio. *El libro de los valores*. Serie Andantino. Malsinel Editor, 2002.
- Aristóteles, *De la potencia al acto*. Madrid, Impresia Ibérica, 2015.
- Bermudo, José. *Marx. Del ágora al mercado*. Madrid, España, Ibérica, 1988.
- Bernabé, Tierno. *El libro de los grandes valores*. Buenos Aires, Colección Estudios. Taller de Editores, 2020.
- Carreño, Manuel. *Manual de urbanidad y las buenas costumbres*. Caracas, 1853.
- Costa, Fausto. *El delito y la pena en la historia de la filosofía*. México, Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana, 1953.
- Dal Maschio. *Platón. La verdad está en otra parte*. Madrid, Impresia Ibérica, 2015.
- Diccionario Océano de sinónimos y antónimos. Grupo Editorial Océano, Madrid, 2001.
- El libro de los valores, Edición Robinbook, Malsinel Editor, 2002.
- Enciclopedia Salvat. Salvat Editores S. A., BARCELONA, 1976.
- Enciclopedia Salvat Editores, *Diccionario*, tomo 12. Barcelona, España, 1976.
- González, R. *Educación en valores*. Acción tutorial en la eso. Madrid, Edit. Escuela Española.
- Hernando, María Ángeles. *Estrategias para educar*. Editorial ccs, 1997.
- López Quintás, Alfonso. *El libro de los grandes valores*, Colección Estudios y Ensayos, 2013.
- Manero, Antonio. *Diccionario antológico del pensamiento universal*. Unión Tipográfica Hispano Americana, 1958.
- Martínez Lorca, Andrés. *La filosofía medieval*. Editorial Bonalletea, Alcompas s. l., Impresia Ibérica, 2015.
- Mencken, Louis. *Prontuario de la estupidez y los prejuicios humanos*. Buenos Aires, Granica Editor, 1971.
- Oriol, Fina. *Gigantes de la filosofía*. Barcelona, Editorial Bruguera s. a., 1973.
- Pascal, Blaise. Madrid, Talleres Gráficos Impresia, 2015.
- Rousseau, Jean Jacques. *El contrato social*. Editorial Bonalletea Alcompas.
- Savater, Fernando. *El valor de educar*. México, Editorial ieesa, 1997.
- Sabiduría. Talleres Gráficos Arteaga, Lima, Perú, 2006.
- Sócrates. Las nubes. Intelectual moral.

Schopenhauer, Arthur. *El pesimismo se hace filosofía*. España, Editorial Bona-  
lletra Alcompas, s. l., Impresia Ibérica, 2015.

Solé, Joan. *Kant. El giro copernicano en la filosofía*. España, Editorial Bona-  
lletra Alcompas, s. l., 2015.



Este libro se  
terminó de imprimir en  
el mes de septiembre de 2022 en  
los talleres de Editorial Universitaria  
—se usó como tipografía base *Perpetua*  
tamaño 11, papel bond de 75 gramos para  
un tiraje de 300 ejemplares— siendo rector  
de la Universidad Central del Ecuador el  
Dr. Fernando Sempértegui Ontaneda y  
director de Editorial Universitaria  
el Prof. Gustavo Pazmiño.









Los pueblos saben que la base de toda sociedad son los valores y principios humanos, que permiten formar personas educadas, cultas, honradas, responsables, solidarias y que son la mejor garantía de unidad, desarrollo y paz social. Cada persona es el sujeto activo de los valores, que constituyen normas de conducta, cualidades positivas o virtudes que orientan y guían el comportamiento humano. Para orientar su conducta, todo individuo debe cumplir, primero, determinadas reglas prácticas o principios, que estimularán su desarrollo. Sobre estas consideraciones, el libro invita al lector a caminar con entusiasmo y alegría por el atractivo sendero de los valores y principios humanos, cantando con alegría el himno a la vida.

*Augusto Durán Ponce*



Conoce la Editorial Universitaria



Escanear el código QR

ISBN: 978-9942-7004-6-9



9 789942 700469